

ВОТ И ПРОЗВЕНЕЛ ЗВОНОК

НАЧИНАЕМ НАШ УРОК

НАШИ УШКИ НА МАКУШКЕ:

СЛУШАЕМ, ЗАПОМИНАЕМ

НИЧЕГО НЕ ПРОПУСКАЕМ.

БЛИЦ-ОПРОС

**СЕРЕБРЯ..ЫЙ,
ЛЕБЕДИ..ЫЙ,
КОЖА..ЫЙ,
КЛЮКВЕ..ЫЙ,
РЕВОЛЮЦИО..ЫЙ,
ДЕРЕВЯ..ЫЙ.**

-ОПРЕДЕЛИТЬ ГЛАГОЛ, ОТ КОТОРОГО ОБРАЗОВАНО ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ, УКАЗАТЬ ЕГО ВИД:

**ЖАРЕНЬЙ, СУШЁНЬЙ, КОШЕНЬЙ, ПУГАНЬЙ,
ВАРЕНЬЙ**

-ВСТАВИТЬ ГЛАСНУЮ ПЕРЕД СУФФИКСОМ ПРИЧАСТИЯ. ОБЪЯСНИТЬ ВЫБОР ГЛАСНОЙ.

**ПОДЖАР..ННЬЙ, ВЫСУШ..ННЬЙ, ИСПУГ..ННЬЙ,
СВАР..ННЬЙ, РЕШ..ННЬЙ**

ПРАВОПИСАНИЕ **Н И **НН** В СУФФИКСАХ
ПОЛНЫХ СТРАДАТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЙ И
ОТГЛАГОЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ**

ЦЕЛИ УРОКА:

СФОРМИРОВАТЬ У УЧАЩИХСЯ УМЕНИЯ
ОТЛИЧАТЬ ОТГЛАГОЛЬНЫЕ
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ОТ СТРАДАТЕЛЬНЫХ
ПРИЧАСТИЙ;

НАУЧИТЬСЯ ПРАВИЛЬНО ПИСАТЬ **Н И НН** В
ДАННЫХ ЧАСТЯХ РЕЧИ.

**РЕШЕННЫЙ, ВАРЕНАЯ, ЛОМАНАЯ ЛИНИЯ,
СЛОМАННАЯ ИГРУШКА, КВАШЕНАЯ КАПУСТА,
КВАШЕННАЯ МАМОЙ КАПУСТА.**

**МАРИНОВАННЫЕ ОГУРЦЫ,
АСФАЛЬТИРОВАННАЯ УЛИЦА,
ТРЕНИРОВАННЫЕ МЫШЦЫ,
КОМБИНИРОВАННОЕ ПЛАТЬЕ.**

если прилагательные образованы от глаголов несовершенного вида (не имеющих приставок, кроме не-): вареный (варить), вязаный (вязать), крашеный (красить)

искл: желанный, священный, нечаянный, нежданный, негаданный, невиданный, слышанный, медленный, данный, деланный, неслыханный

если прилагательные не имеют при себе зависимого слова: печеный картофель, вяленая рыба, стриженные волосы, квашеная капуста

если причастия образованы от бесприставочных глаголов совершенного вида: решенный (решить), брошенный (бросить), купленный (купить)

если причастия образованы от приставочных глаголов: сломанная, запутанная, раскрашенный

Искл.: смысленный, названный брат, посаженный отец

если причастия имеют при себе зависимое слово: печенный в золе картофель, вяленая на солнце рыба, коротко стриженные волосы, квашенная мамой капуста

если прилагательные образованы от глаголов с суффиксами -ова-, -ева-: Маринованные огурцы, асфальтированная улица, тренированные мышцы, комбинированное платье

ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ

ВАРЁ_ЫЙ КАРТОФЕЛЬ –

ВАРЁ_ЫЙ В МУНДИРЕ КАРТОФЕЛЬ –

СВАРЕ_ЫЙ КАРТОФЕЛЬ.

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ СКАЗКА

ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ, ОБЪЯСНИТЬ ПРАВОПИСАНИЕ.

- 1. КУПЛЕ_ЫЙ БАНАН**
- 2. НАРЕЗА_ЫЙ ХЛЕБ**
- 3. РЕЗА_ЫЙ БАТОН**
- 4. КРАШЕ_ЫЕ ЛЕТОМ ПОЛЫ**
- 5. МАРИНОВА_ЫЙ ЛУК**
- 6. БРОШЕ_ЫЙ МЯЧ**
- 7. ПОДЖАРЕ_ЫЙ БЕКОН**
- 8. НЕКРАШЕ_ЫЙ ЗАБОР**
- 9. В ДУХОВКЕ ПРОПЕЧЕ_ЫЙ КЕКС**
- 10. ФАРШИРОВА_ЫЙ ПЕРЕЦ**

**ВЫБОРОЧНО-
РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ДИКТАНТ.**

РАБОТА С ТЕКСТОМ:

Мы вошли в лес освеще_ый лучами осе_ого солнца. Расчище_ая дорожка вела к реке. Мы часто останавливались, пораже_ые красотой осени. На пожелтевшей, никем не потревоже_ой траве разноцветным ковром лежали опавшие листья. Березы покрылись золоче_ой листвой, сверка_щей на солнце. Очень красивы были клены, одетые в багря_ую листву. Под ногами лежали желтые листья, тихо пада_щие на землю. Дорожка казалась пусты_ой и заброше_ой.

РЕФЛЕКСИЯ

“А” – ЗАДАНИЯ БЫЛИ МНЕ БЫЛИ ПОНЯТНЫ, Я ЛЕГКО СПРАВИЛСЯ.

“Б” – НЕКОТОРАЯ ПОМОЩЬ ТОВАРИЩЕЙ МНЕ БЫ НЕ ПОВРЕДИЛА.

“В” – Я СТАРАЛСЯ, НО БОЛЬШИНСТВО ЗАДАНИИ БЫЛИ ДЛЯ МЕНЯ СЛОЖНЫ.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ПАРАГРАФ 23,

УПРАЖНЕНИЕ № 132

**ДО СВИДАНИЯ!
ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!**