

Урок русского языка в 5 классе

Приставка



Цели урока:

- Подвести к пониманию приставки как значимой части слова. Показать значение приставки в образовании слов.*
- Отработать навык выделения приставок в словах.*



Фронтальный опрос

- *Какие морфемы вы знаете?*
- *С помощью каких морфем образуются новые слова?*
- *А окончание для чего служит?*
- *Какие приставки вы знаете?*
- *В определениях корня и суффикса есть слово "значимый". Как вы понимаете это определение?*
- *Как вы думаете, приставка - это значимая часть слова?*

Давайте докажем это на примерах.



Исследовательская работа по учебнику (упр. 401,402.)

- Найдите и выпишите из упр. 402 слово с приставкой В.*
- Подберите 2-3 своих примера с этой приставкой.*
- Как вы думаете, что обозначает эта приставка?*



Посмотрите на иллюстрацию

Какое значение имеет приставка ВЫ?



Выпишите из упражнения слово с приставкой ВЫ- и к нему подберите 2-3 примера

*Сравните по лексическому значению
слова с приставками ВЫ- и В-*

- **Вбежать - выбежать**
- **Внести - вынести**
- **Входить - выходить**

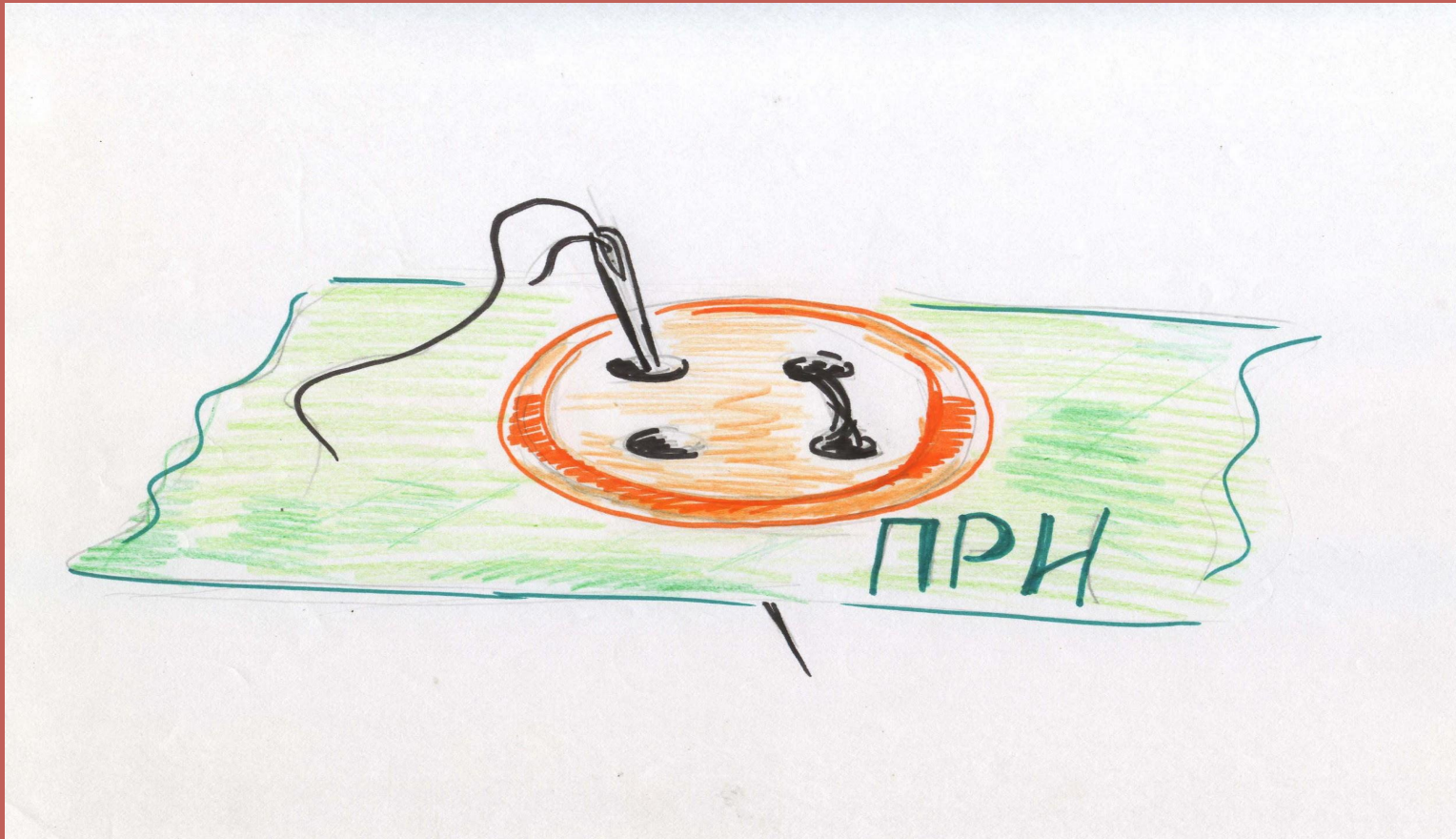
Как называются такие слова?

По составу эти слова отличаются только приставками. Значит, приставка может изменять значение слова на противоположное.



Выпишите слово с приставкой ПРИ- и приведите свои примеры.

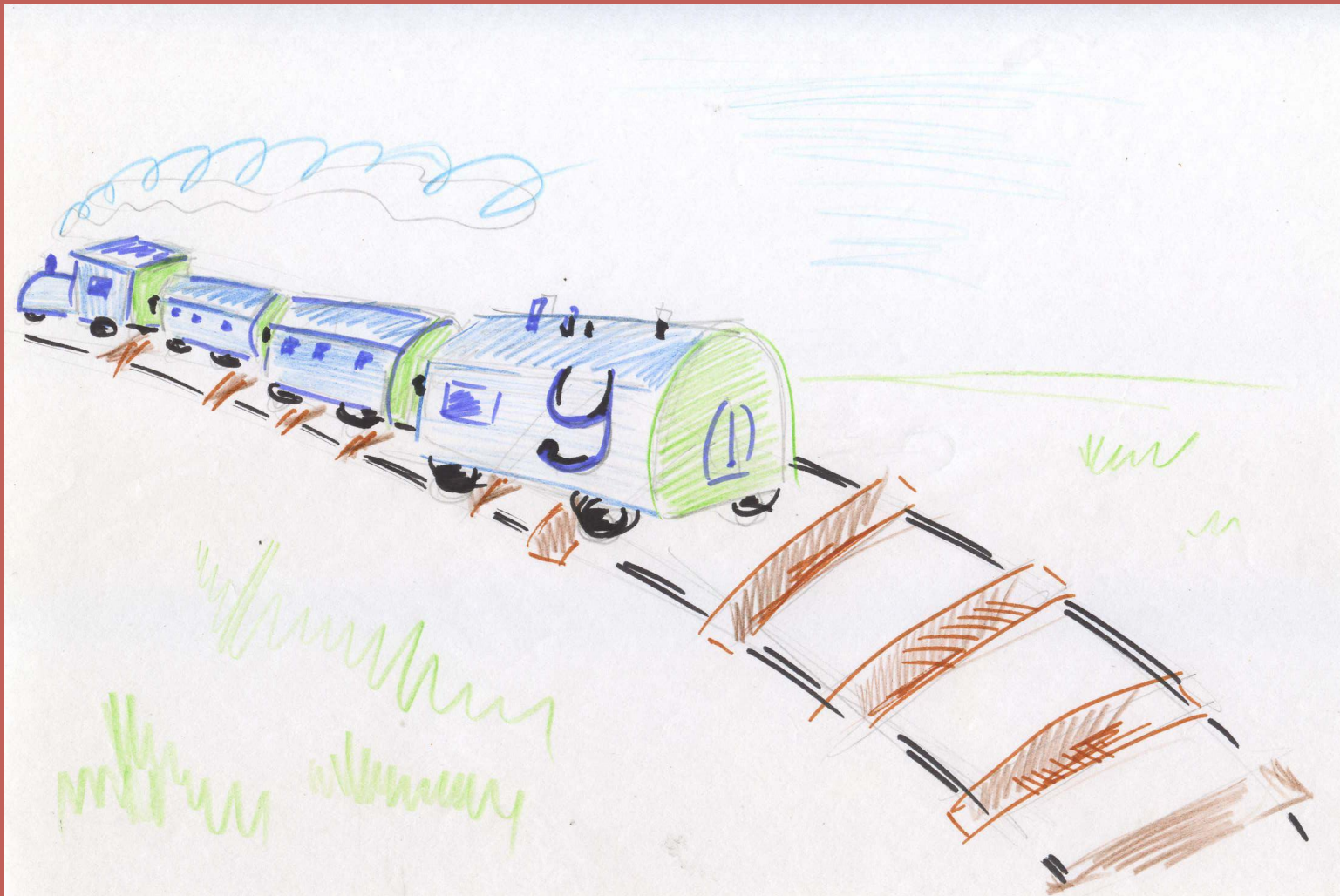
Какие значения у этой приставки?



(Приближение, присоединение, прибавление, неполное действие, близость к чему - либо.)



*Приведите примеры слов с приставками У- и ОТ-
Что обозначают эти приставки?*



(Удаление)



Как называются слова, образованные приставками ПРИ- и У-?

- **Прибежать - убежать**
- **Приехать - уехать**
- **Принести - унести**
(Антонимы)



С помощью рисунка определите значение приставки ПЕРЕ- .



(Передвижение с места на место)

Приведите примеры слов с этой приставкой.

*К словам, данным в упражнении 401, подберите
однокоренные с приставкой БЕЗ-.*

Что обозначает приставка БЕЗ- (БЕС-)?

(Отсутствие чего - либо)



Догадайтесь по рисунку, какое слово с приставкой БЕЗ - на нем изображено.

(Безмолвный, безголосый, беззвучный)

*Давайте сделаем вывод о том, что
такое приставка.*

*Приставка – это значимая часть
слова, которая находится
перед корнем и служит для
образования новых слов.*



Закрепление материала

- **Разберите по составу глаголы:**

Выплывают, выделяются, замирает, прекратили, смолкла.

- **Игра «Найди приставки».**

Одинаковые сочетания букв в одних словах могут быть приставками, а в других нет. Например, в слове **собрать** СО - приставка, а в слове **сонный** - нет.

Выделите в словах приставки.

Запишите эти слова в тетрадь.

1. **Ворваться, воевать, вогнать;**
2. **Добраться, домашний, доверять, доброта**
3. **Предвидеть, предсказать, предмет;**
4. **Заработок, зарево;**
5. **Сотрудник, соловей, соединение.**

Составьте и запишите 2-3 предложения с записанными словами.



• *Прятки с приставками.*

Какие у приставки могут быть прятки? Куда ей прятаться? Она всегда в начале слова и на виду. А вот и нет. В конец слова приставка попасть, разумеется, не может. А в середину? Давайте посмотрим.

*Где приставка в слове **водопровод**?*

Приставка оказалась в середине слова, т. к. слово "склеилось" из двух.

Таких слов в нашем языке немало.

Найдите спрятавшиеся приставки.

*1. **Громоотвод***

*2. **Мясоперерабатывающий (завод)***



Благодарю за работу на уроке

