

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

- Задания ОГЭ
  - №12,13,14

**1. Среди предложений 15-19 найдите сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью. Напишите номер этого предложения.**

- (15) Но этот «кто-то» был вылитый Сыроежкин. (16) Сергей посмотрел на него широко открытыми глазами, и ему казалось, что это он сам вылез сейчас из куста и дивится на забияку, дёрнувшего его за куртку. (17) А мальчик в синей куртке, живой двойник Серёжки, тоже замер и смотрел в глаза Сыроежкину. (18) На лице его ничего не отражалось – ни удивления, ни улыбки. (19) Оно было совершенно спокойным.

2. Среди предложений 16 - 19 найдите **сложное** предложение с **бессоюзной связью** между частями.  
Напишите номер этого предложения.

- (16) Она никогда не давала громкого свистка, никогда не напоминала вслух о правилах жизни, но отец и Колька всегда весело и добровольно подчинялись её решениям, потому что эти решения были справедливы. (17) Если мама задерживалась, Колька и отец чувствовали себя какими-то удивительно неустроенными, словно они сидели на вокзале в ожидании приближающегося поезда, который опаздывал и неизвестно когда должен был прийти. (18) Мамино возвращение с работы неожиданно преображало всё: зажигался всюду свет, утолялся голод, комната становилась уютной и чистой... (19) Словом, мама умела делать достижимым всё, что нужно было отцу и Кольке.

3. Среди предложений 24-30 найдите сложное предложение с **бессоюзной и союзной подчинительной связью** между частями. Напишите номер этого предложения.

- (24)Ведь врачи, я догадываюсь, не только лечат, но и болеют.
- (25)Порождать неверие в окружающий мир было болезненной страстью соседа с нижнего этажа.
- – (26)Видел бы ваш покойный супруг! (27)Он-то ведь до этой своей болезни... нежил и баловал вас, как дитя!
- (28)Нежность, однако, не изнежила маму, а баловство не избаловало. (29)Она жила на износ так, будто износа быть не могло: она прятала усталость, а поступки не выдавала за подвиги.
- – (30)Врач – не только профессия, но и образ жизни, – уверяла она. (31)И бюро добрых услуг продолжало действовать.

• **4.** Среди предложений 5 - 8 найдите **сложные бессоюзные** предложения. Напишите номера этих предложений.

- (5) Она была уверена, что он зевает от скуки. (6) Расспрашивать его было бесполезно: он был молчальником.
- (7) Однажды он принёс в класс несколько прутьев и поставил их в банку с водой. (8) И все посмеивались над прутьями, кто-то даже пытался подмести ими пол, как веником.

5. Среди предложений 15-21 найдите сложноподчинённое предложение с **однородным подчинением** придаточных.

Напишите номер этого предложения.

- (15) Однажды она купила ему мороженое, чем оскорбила его ужасно. (16) Поесть не очень стыдно, когда от голода подводит худой грязный живот и в глазах темнеет. (17) Но мороженое! (18) Такого унижения Тимофей перенести не мог. (19) Если она хочет, он будет с ней дружить, а подачек ему не надо.
- (20) Они быстро помирились, и как-то так вышло, что сразу же после этого съели это мороженое, разделив пополам.
- (21) Потом она вышла замуж и уехала.

6. Среди предложений 16- 21 найдите сложноподчинённое предложение с **неоднородным (параллельным)** подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

- (16)Люди недоверчиво относятся к молчаливикам. (17)Никто не знает, что у них на уме: плохое или хорошее. (18)На всякий случай думают, что плохое. (19)Учителя тоже не любят молчаливиков: хотя они и тихо сидят на уроке, зато у доски каждое слово приходится вытягивать из них клещами.
- (20)Когда багульник зацвёл, все забыли, что Коста молчаливик. (21)Подумали, что он прекрасный волшебник.

7. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными **подчинительной** связью.

- ***Евгения Ивановна шла за мальчиком. Ей захотелось заговорить с Костой,<sup>1</sup> расспросить его о собаках,<sup>2</sup> которых он кормил,<sup>3</sup> выгуливал,<sup>4</sup> поддерживая в них веру в человека. Но она молча шла по следам своего ученика,<sup>5</sup> который отвратительно зевал на уроках и слыл молчальником.***

8. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными **сочинительной** связью.

- ***Когда заканчивалось её дежурство,<sup>1</sup> усаживалась теперь тётя Груня на табурет возле Алексея,<sup>2</sup> смачивала уголком полотенца ссохшиеся,<sup>3</sup> запёкшиеся его губы,<sup>4</sup> и обтирала лицо,<sup>5</sup> и подносила водички,<sup>6</sup> и всё время гладила она его холодную,<sup>7</sup> неживую руку и приговаривала,<sup>8</sup> приговаривала,<sup>9</sup> не жалея слов,<sup>10</sup> мягких,<sup>11</sup> как хорошая повязка.***

9. Среди предложений 3-5 найдите сложноподчинённое предложение с **однородным** подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

- (3) Только разве надо просить, когда идёт война, когда люди нуждаются в сострадании больше, чем в хлебе? (4) И неграмотная старуха бродила вечерами между коек, взбивая подушки, кладя компрессы на жаром пышущие лбы и приговаривая, приговаривая какие-то словечки, то ли убаюкивая ими, то ли сказку какую волшебную рассказывая.
- (5) Вот так же вошла она в Алексеев взгляд, в его расширенные болью зрачки, приложила ладошку к щеке, как-то удобно облокотилась, постояла минуточку, вздохнула и наклонилась к Пряхину, неожиданно сильно, но аккуратно приподняла одной рукой его голову, а другой взбила подушку.

10. Среди предложений 7-12 найдите **сложное предложение с союзной сочинительной и подчинительной связью** между частями. Напишите номер этого предложения.

- (7)И гладила она и гладила Алексея по холодной руке и, видимо, добилась-таки своего. (8)Рука порозовела, стала тёплой, и однажды Пряхин посмотрел на тётю Груше осознанно и заплакал. (9)И она заплакала тоже. (10)Только её слёзы лёгкие были. (11)Знала тётя Груня, что своего добилась, что теперь выживет этот солдат, потому что боль свою победил, и ещё заплакала она оттого, что муж её и сын с фронта давно весточки не шлют и, может, вот так же, как этот бедолага Алексей Пряхин, в госпитале где-нибудь маются, вот так же страдая и мучаясь... (12)Как же могла она, мать и жена, не ходить в палаты после дежурства, как могла не приговаривать своих ласковых слов, как могла не помочь Алексею?

- 1-16
- 2- 18
- 3- 29
- 4- 6,8
- 5-16
- 6-20
- 7- 2,5
- 8- 6

9- 3

10- 11