

Разминка

Лексика – это...

Лексическое значение слова –

Общеупотребительные слова –

Не общеупотребительные слова –

Профессионализмы –

Диалектизмы –

Что изучает лексикология?



Проверим домашнее задание







Кто изображен на картине?



К какому времени относится изображенное на картине?

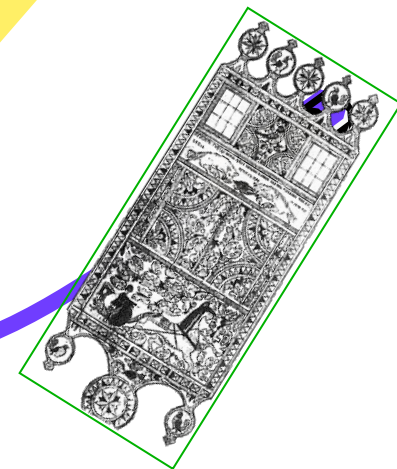
Как вы догадались?



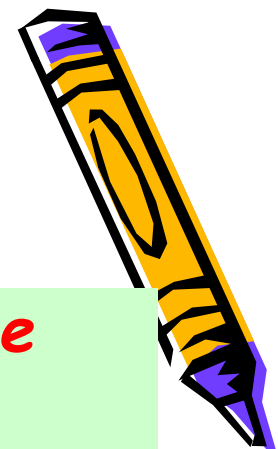


Тема урока

О чём говорят
устаревшие слова?



Цели урока:



- Мы познакомимся с понятием «устаревшие слова»;
- Выясним причины устаревания слов в русском языке;
- Усовершенствуем навыки работы с толковым словарём;
- Заглянем в историю родного языка, родной страны;
- Выясним, сохранились ли устаревшие слова в современном русском языке.





1 вариант

- **Выясните, какие слова называются **устаревшими**?**
- **Определите с помощью толкового словаря значения слов из «витрины музея» (стр.74).**
 - **Кафтан –**
 - **Треуголка –**
 - **Ендова –**

Какой пометой отмечены устаревшие слова в толковом словаре?

2 вариант

- **Выясните, какие слова называются:**

- **Историзмами**
- **Архаизмами**

Выпишите в тетрадь из толкового словаря лексические значения слов:

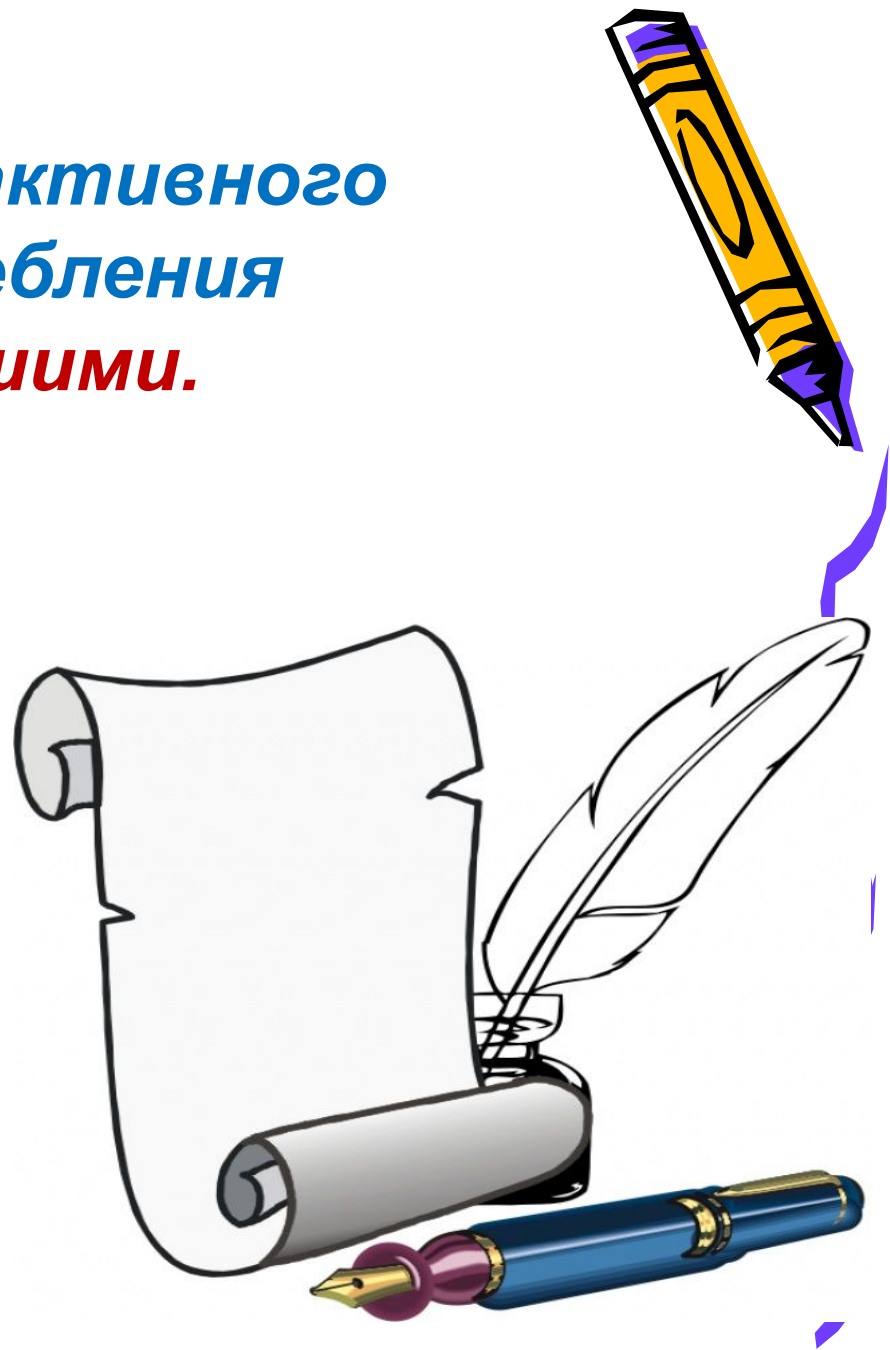
- **Веретено**
- **Светец**
- **Лапти**

Приведите другие примеры.

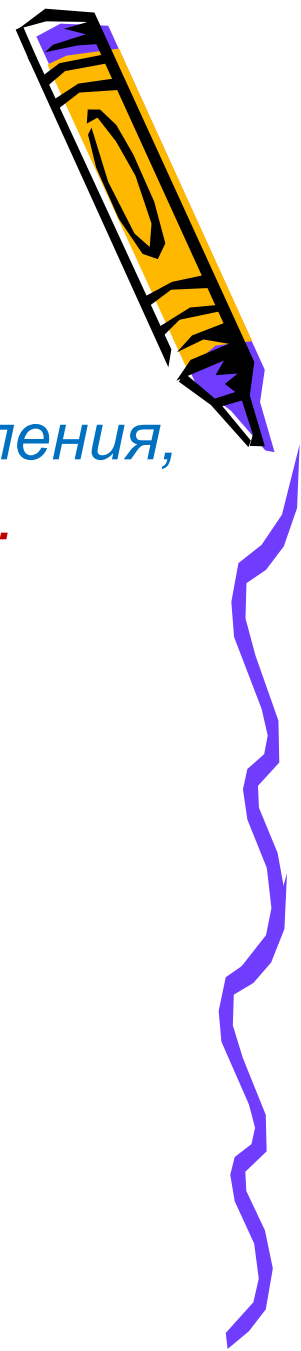
**Слова , вышедшие из активного
повседневного употребления
называются *устаревшими*.**

**Где ещё используют
устаревшие слова?**

**Где можно найти значение
устаревшего слова?**

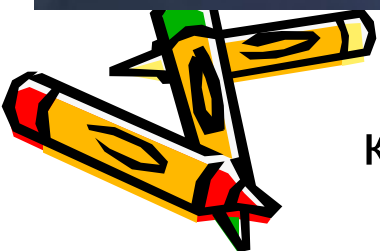


Есть слова, называющие предметы, вещи, явления,
которые уже ушли из жизни — это **историзмы**.



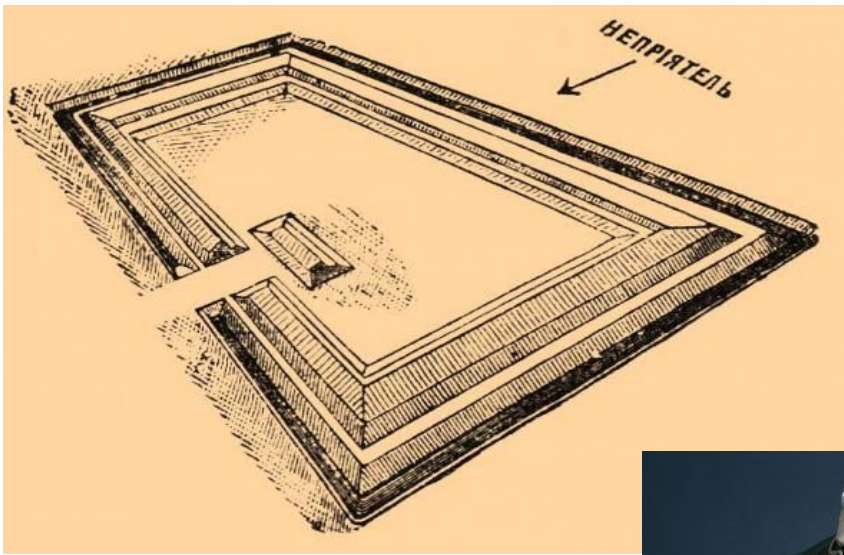


кольчуга

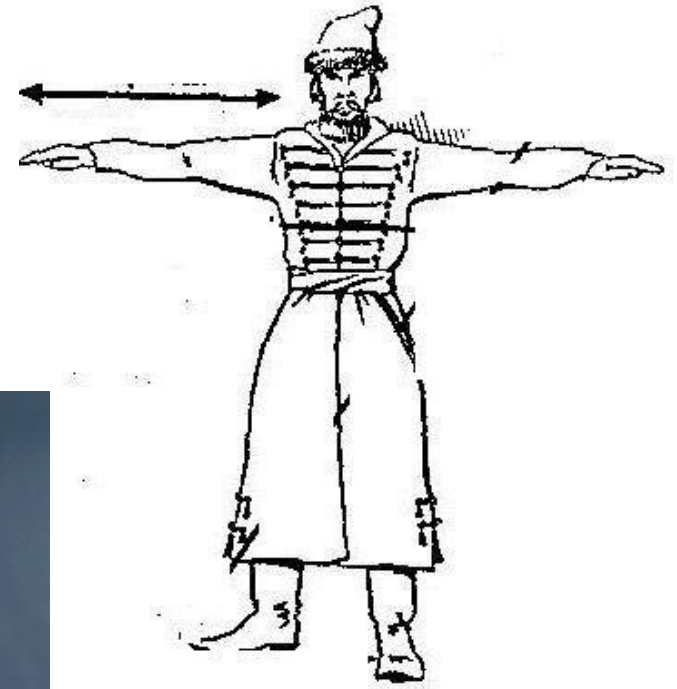


забрало





редут



аршин



камзол

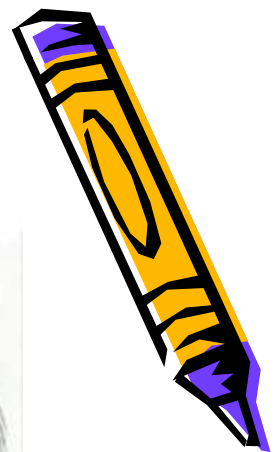




подъячий



урядник



А есть устаревшие для определенной эпохи слова, которые были заменены другими словами, понятными всем людям — это **архаизмы**.



Перед вами изображение человека. Здесь указаны названия частей тела. Переведите устаревшие слова на современный язык с помощью рисунка.

«Переводчики»



Задание :

Сделайте разбор предложения.

Потом приладил (Добрыня) к седлу калчан со стрелами , взял тугой богатырский лук , взял тяжелую палицу да копье долгомерное.



Потом приладил (Добрыня) к седлу калчан со стрелами , взял тугой богатырский лук , взял тяжелую палицу да копье долгомерное.

(Предложение повествовательное, невосклицательное, распространенное, осложнено однородными сказуемыми и дополнениями)



А теперь, найдите устаревшие слова , объясните их значение.



Потом приладил (Добрыня) к седлу колчан со стрелами , взял тугой богатырский лук , взял тяжелую палицу да копье долгомерное.

Колчан — футляр для стрел

Копье — старинное колющее или метательное оружие на древке

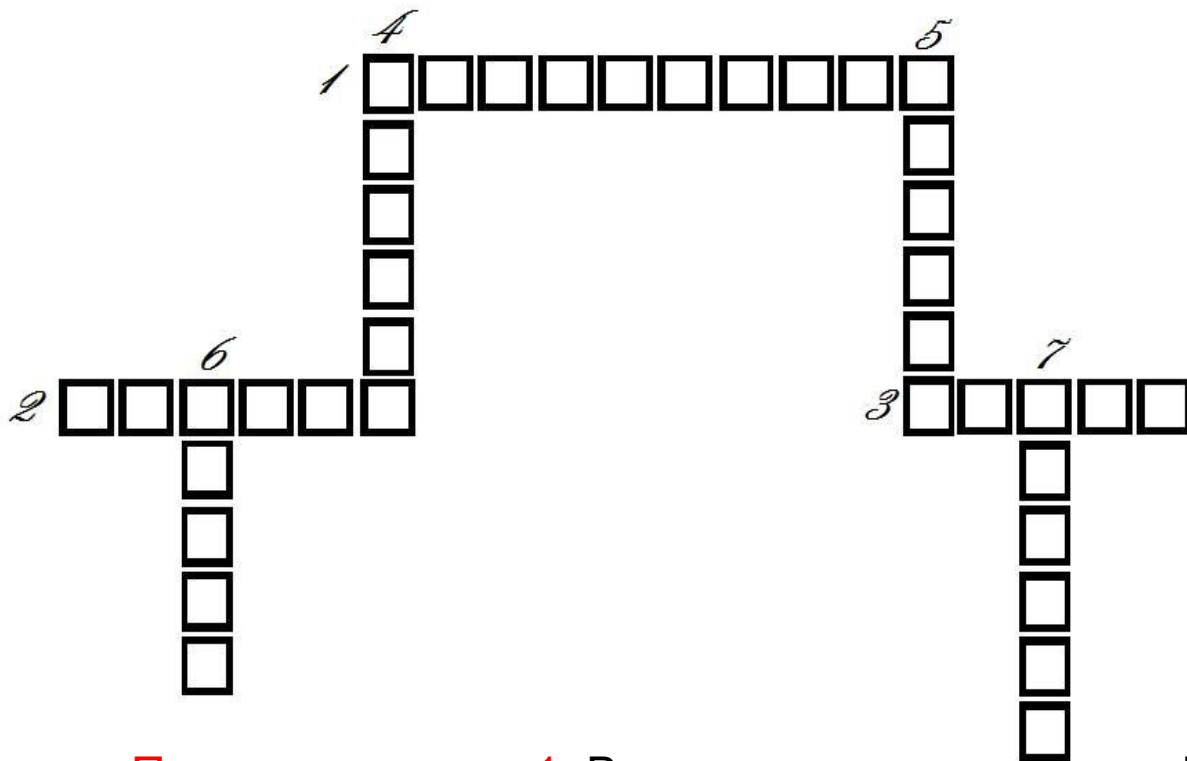
Лук — орудие для метания стрел в виде гибкой дуги, стянутой тетивой

Богатырь — 1. человек безмерной силы, стойкости, отваги. 2. герой русских былин, совершающий воинские подвиги

Палица — боевая дубина

Стрела — заостренный тонкий стержень с узкими лопастями на конце для метания из лука





По горизонтали : 1. В старину : торговец мануфактурой, галантереей, книгами вразнос.

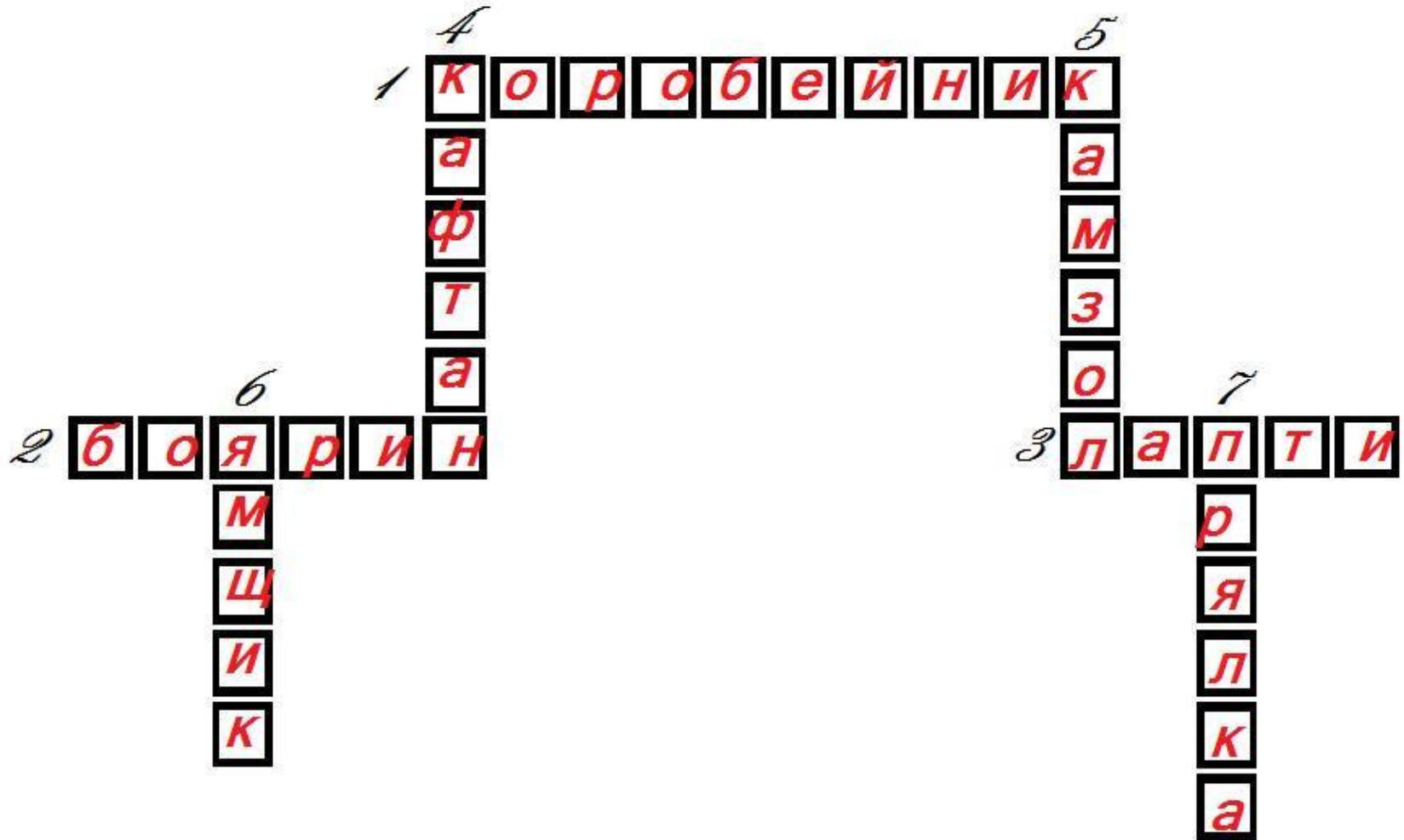
2. В древней и средневековой Руси: крупный землевладелец, принадлежавший к высшему слою господствующего населения.

3. Плетеная обувь из лыка, охватывающая только ступню ноги.

По вертикали : 4. Русская старинная мужская долгополая верхняя одежда.

5. Старинная мужская куртка — безрукавка под верхнюю одежду.

6. Кучер на ямских лошадях. 7. Приспособление для ручного прядения, приводимое в движение ножной педалью.



Загадки .:

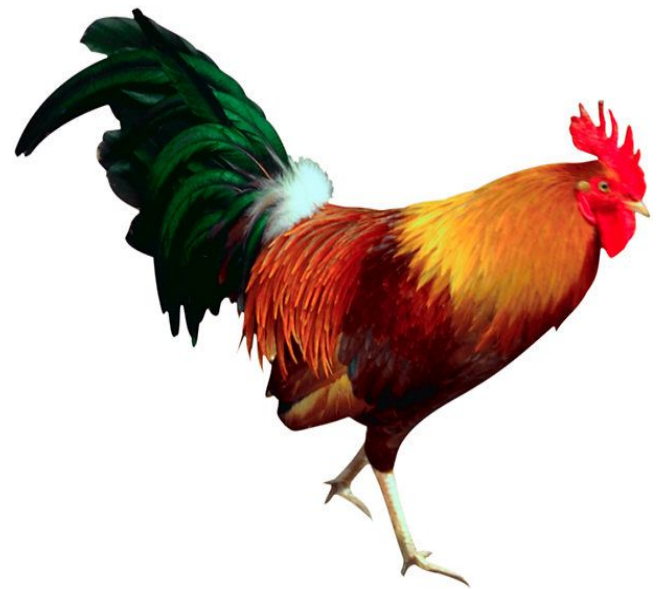
1. Все паны скинули кафтаны,
Один пан не скинул кафтан.

(Сосна, ель)



2. Ходит князь по двору ,
Придирается ко всему.
Двойная борода,
Царская походка,
Набок колпачок,
Рябенький сюртучок,
Раньше всех он встает,
Громко песни поет.

(Петух)



3. Чем больше я верчусь,
Тем больше я толстею.
(Веретено)

4. Шапочка алая, жилеточка
нетканая, кафтанчик рябенький.

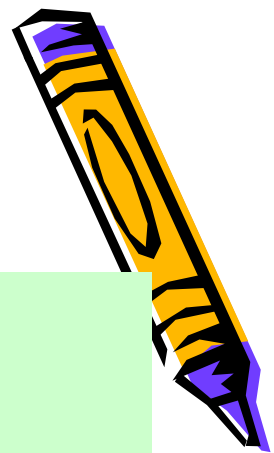
(Курица)

5. Шутки

- Федул, чего губы надул?
- Да кафтан прожег.
- Зачинить можно?
- Да иглы нет.
- А велика ли дыра?
- Да один ворот остался .



Подведём итоги урока:



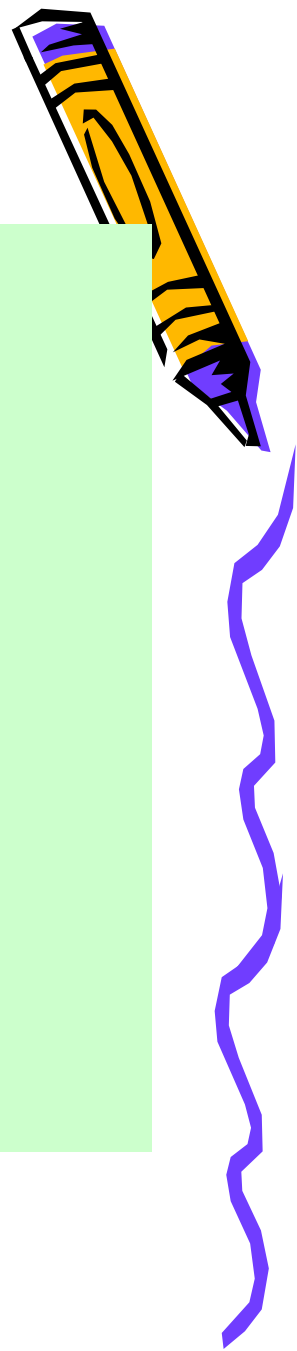
- Какие слова называются устаревшими?*
- Почему слова устаревают?*
- О чём рассказывают устаревшие слова?*
- Сохранились ли устаревшие слова в современном языке? Приведите примеры.*



Домашнее задание

*** Параграф 27.**

...



Сегодня на уроке

я узнал(а)....

Было интересно...

Я выполнял(а)...

Я понял(а), что...

Теперь я могу...

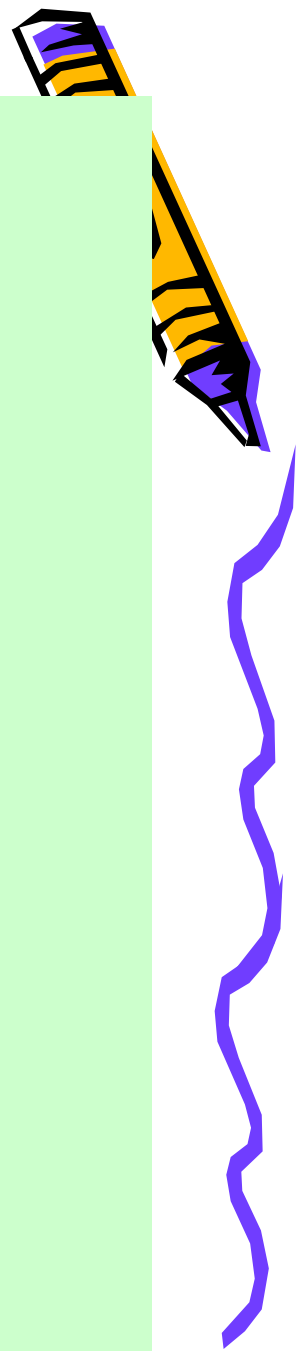
Я почувствовал(а), что...

Я приобрёл(а)...

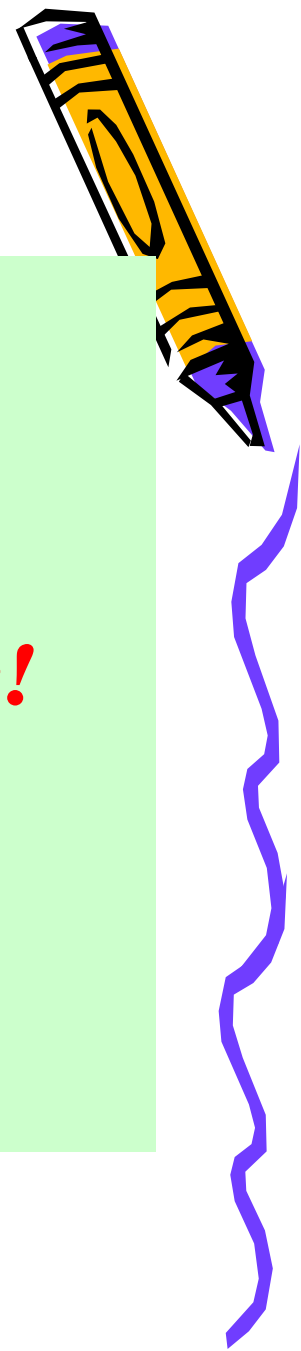
**Я научился/научи
лась...**

У меня получилось...

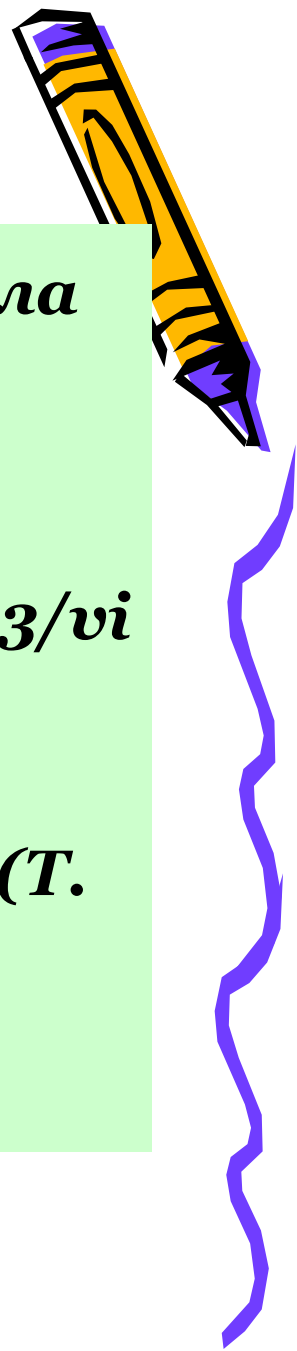
Я могу...



Спасибо за работу на уроке!



Использованные ресурсы



- 1. Приложение Изображение частей тела человека//«Русский язык в школе».- №?,2008.**
- 2.Изображения: ложки, прялка,
<http://kartinki.yandex.ru/users/vvkarav-3/view/162018/>**
- 3. «Русский язык»: учебник для 6 класса/(Т. А. Ладыженская и др.- М.: Просвещение,2008.**

