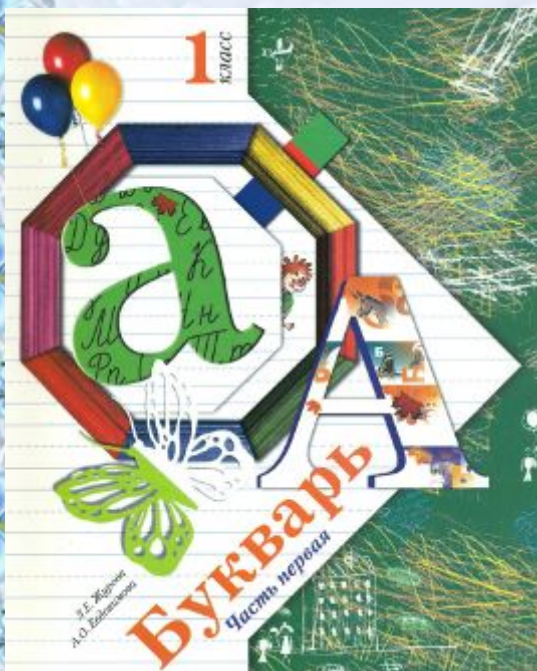


«Начальная школа 21 века»

Обучение грамоте

Уроки 12-13



Баранник Ирина Алексеевна
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №12
г. Белая Калитва п. Коксовый
Ростовской области



Сравни эти звуки!



! _____
|
|

! _____
|
|



! _____
|
|

! _____
|
|



! _____
|
|

! _____
|
|

Звуки [л] и [б]

**Белый снег,
Белый мел,
Белый заяц тоже бел.
А вот белка не бела,
Белой даже не была.**

(И. Токмакова)



Звук [р]

— Кра! — кричит ворона.

— Кража!

— Караул!

— Грабеж!

— Пропажа!

— Вор прокрался

Утром рано!

Брошь украл он

Из кармана!

Карандаш!

Картонку!

Пробку

И красивую коробку.



— Стой, ворона,
Не кричи.
Не кричи ты,
Помолчи.
Жить не можешь
Без обмана.
У тебя ведь нет
кармана.



Назови звук и найди пару.



!



!



!



!

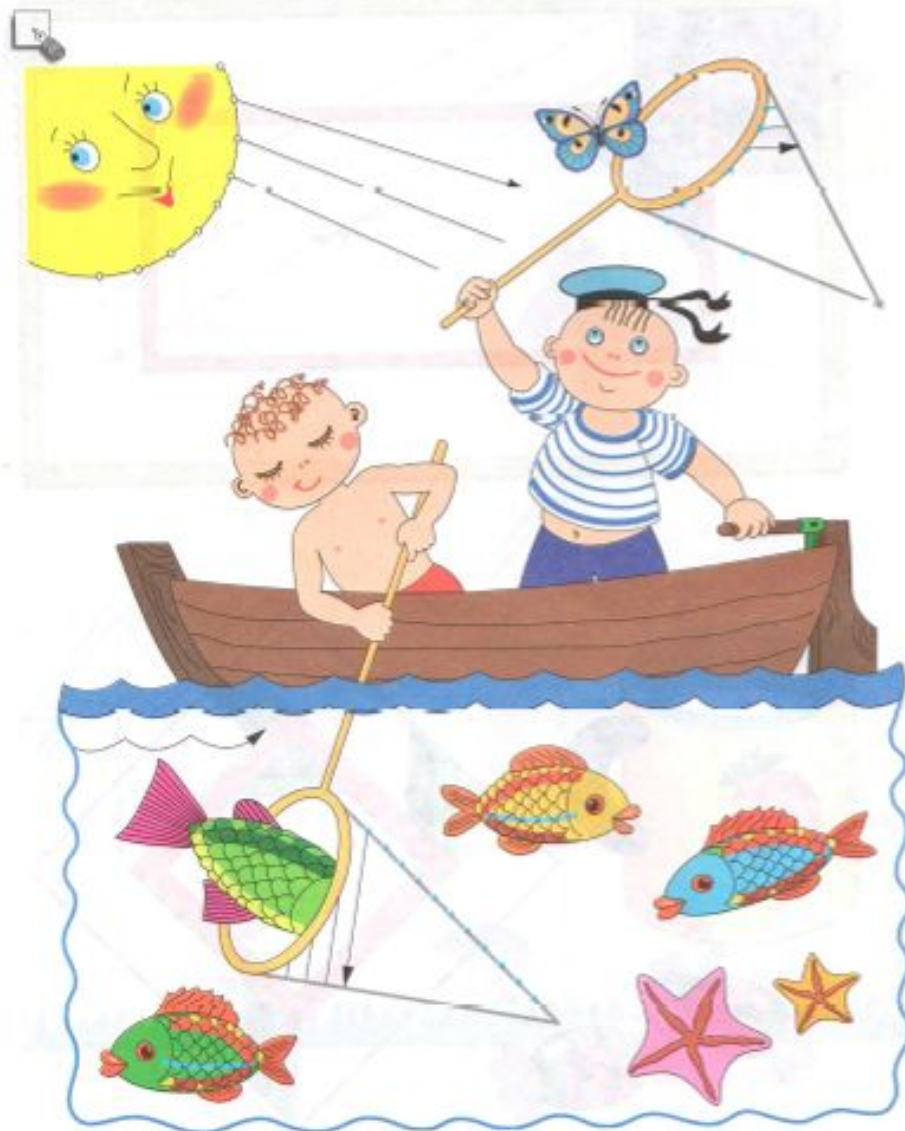


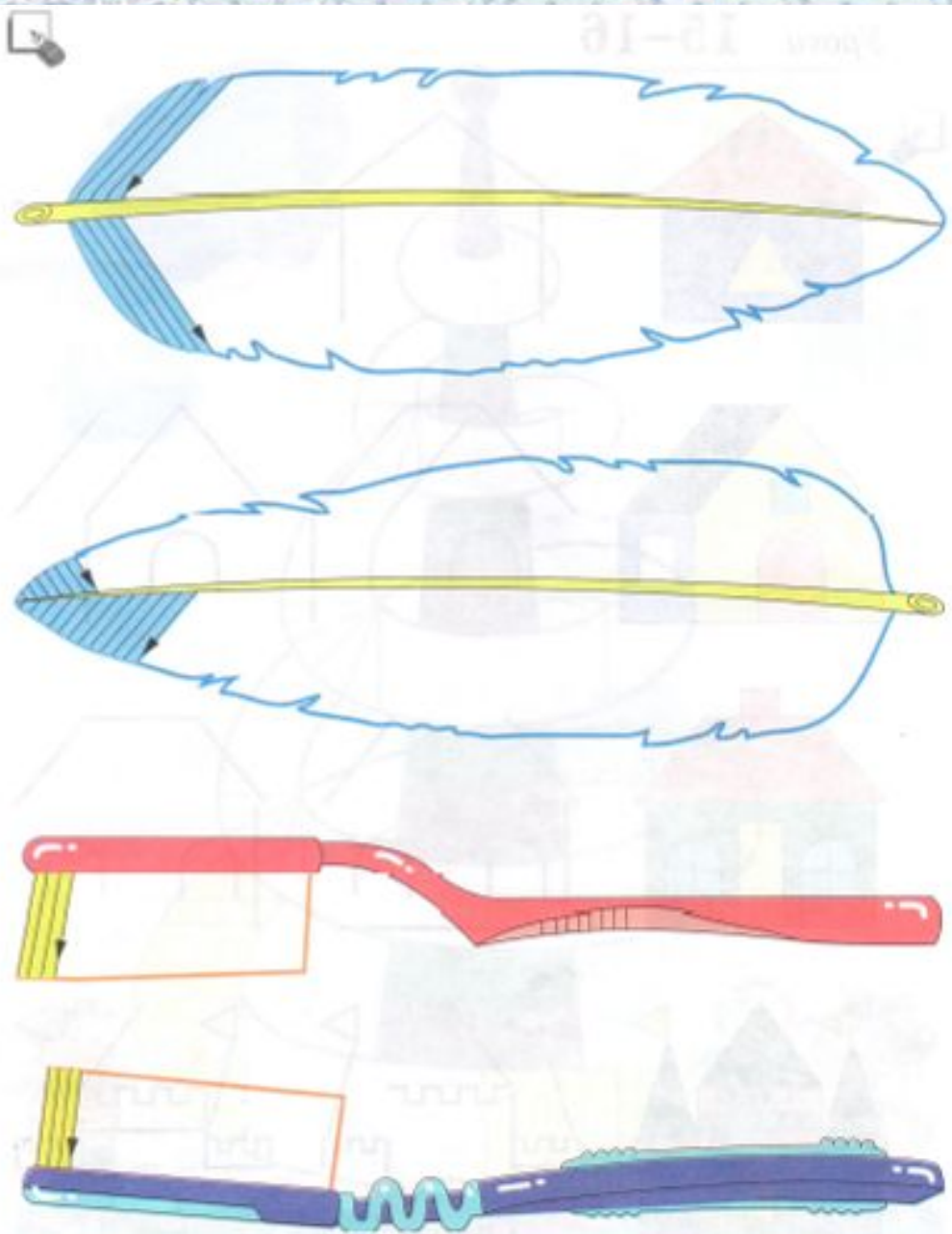
!



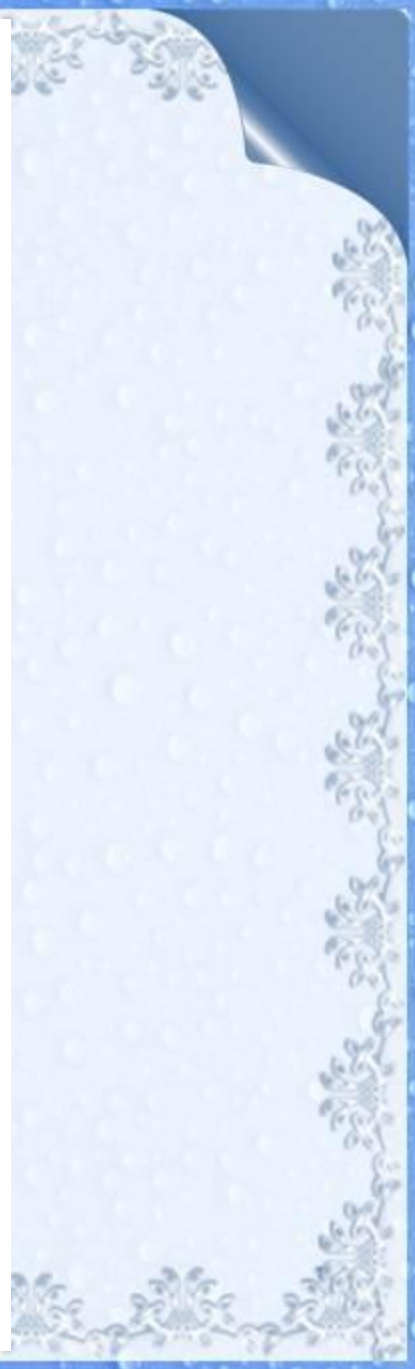
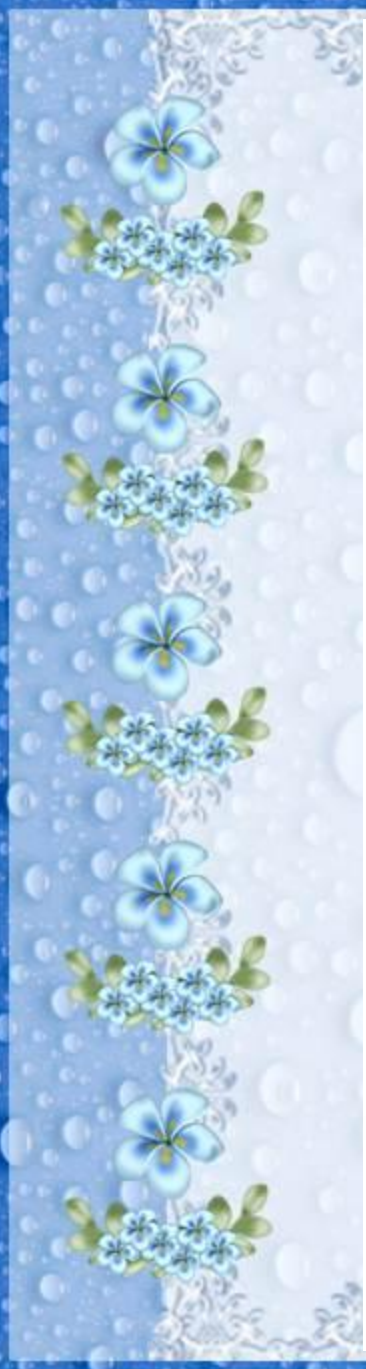
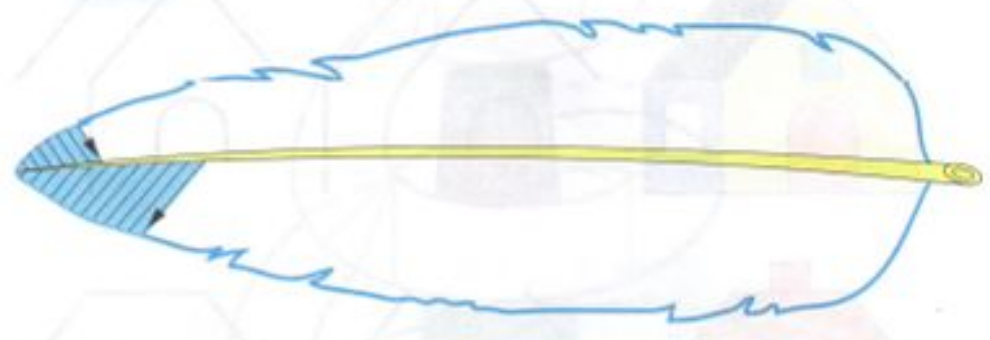
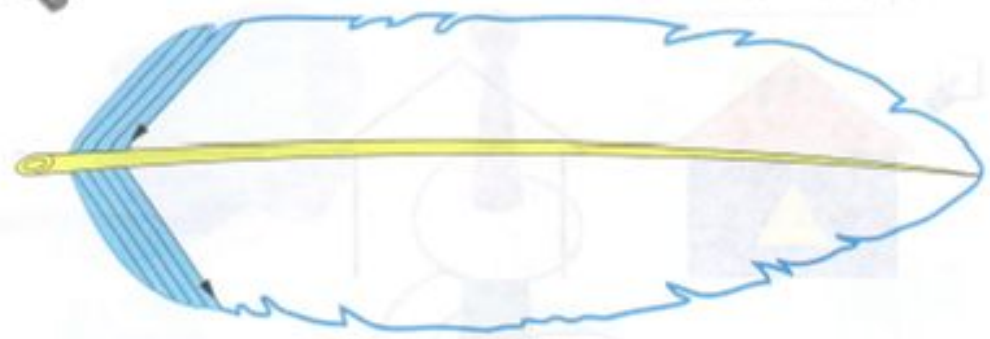
!

Уроки **12-13**





How to make a feather

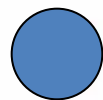


Проверь себя

1. Прочитай. Какая группа предложений не является текстом?

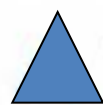
△ Шуба у зайки тёплая и белая. Она спасает зайку от мороза и скрывает от охотника. Снег белый, и заяка белый. Вот его и не заметишь!

□ Маленькие цыплята бежали за мамой-курицей. На бегу они склёвывали зёрнышки, маленьких насекомых. Мама-курица не кормит цыплят. Она только показывает, что можно съесть.



В наш край пришла зима. Строители привозят на площадку плиты. У первоклассников сегодня экскурсия в музей. В лесу стоит тишина.

2. С каким высказыванием ты не согласишься?



Текст состоит из слов.



Текст можно озаглавить.



Предложения в тексте связаны между собой по смыслу.

3. Прочитай текст. Определи, сколько в нём предложений.

* * *

Гуляли ребята во дворе. Лепили из снега бабу. Алёша слепил снежный колобок. Нашёл угольки — сделал нос и рот. Поиграли ребята, погуляли и пошли домой. (Н. Калинина)

- 4 предложения
- 5 предложений
- 6 предложений



4. Какая группа слов является предложением?

Лесу поляне мы собирали грибов.

Зимой часто идёт снег.

Весной с юга гуси и утки.



5. Укажи группу слов, из которых можно составить предложение, не изменяя слова и не добавляя другие.

△ Света, чашка, кофе, налила

■ в, поют, саду, звонко, птицы

○ морской, берег, причалить, яхта



6. К какому тексту подойдёт заголовок «На полянке»?

▲ Ребята вышли на лесную полянку. На ней росли красивые цветы. Над ромашками и колокольчиками порхали бабочки. Пчёлы собирали с цветков нектар.

□ Утром в лесу было тихо. Ещё спали птицы. Не слышно было их щебетания. Звери не выбрались из своих нор. Только ветерок шевелил ветки деревьев и перебирал листья.

○ На берег моря накатывали небольшие волны. Сквозь прозрачную воду были видны камешки на дне. Небольшие стайки рыбок проплывали друг за другом.



9. Какое предложение соответствует схеме?

△ На востоке вставало солнце.

■ Лил сильный дождь.

○ В дверь неожиданно позвонили.



Информационные ИСТОЧНИКИ

Цветок

Уголок

Рамка

Вы можете использовать
данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>