

№75

ВАЛЕНТИН КАТАЕВ

# ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК

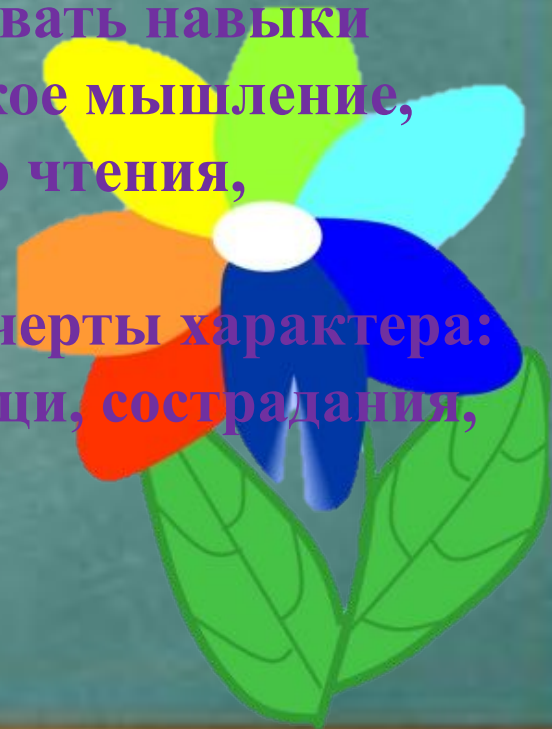
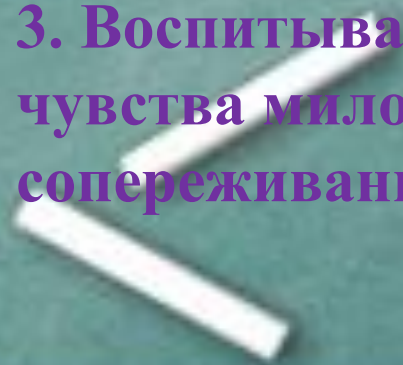
*Издательство  
Детская литература*



# Цветик-семицветик

Цель урока:

1. Познакомить со сказкой В. Катаева «Цветик-семицветик».
2. Учить воспринимать и анализировать содержание сказки, научить давать характеристику поступкам героев, определять основную мысль, совершенствовать навыки чтения, развивать логическое, аналитическое мышление, учить навыкам вдумчивого, внимательного чтения, воспитывать читателя.
3. Воспитывать в учащихся нравственные черты характера: чувства милосердия, доброты, взаимопомощи, сострадания, сопереживания.





# ЖИЗНЬ ДАНА НА ДОБРЫЕ ДЕЛА





# Подберите к слову «доброта»

## СИНОНИМЫ





# Путешествие по страничкам КНИГИ.



Валентин  
Петрович  
Катаев





# БИОГРАФИЧЕСКАЯ



Валентин Петрович Катаев родился 29.01.1897 г., в г.Одессе, в семье учителя математики.

Мать умерла, когда Валентину было 6 лет. Первое стихотворение «Осень» Катаев опубликовал в 13 лет.





Много своих произведений Катаев посвятил детям. Знаменитый рассказ «Сын полка», сказка «Цветик-семицветик».

И его признали классиком детской литературы.

Умер Валентин Петрович Катаев в Москве 12.04.1986г.







**Жила девочка Женя. Однажды послала её мама в магазин за баранками.**





**Купила Женя семь баранок: две баранки с тмином—для папы, две баранки с маком—для мамы, две баранки с сахаром—для себя и одну маленькую розовую баранку—для братика Павлика.**





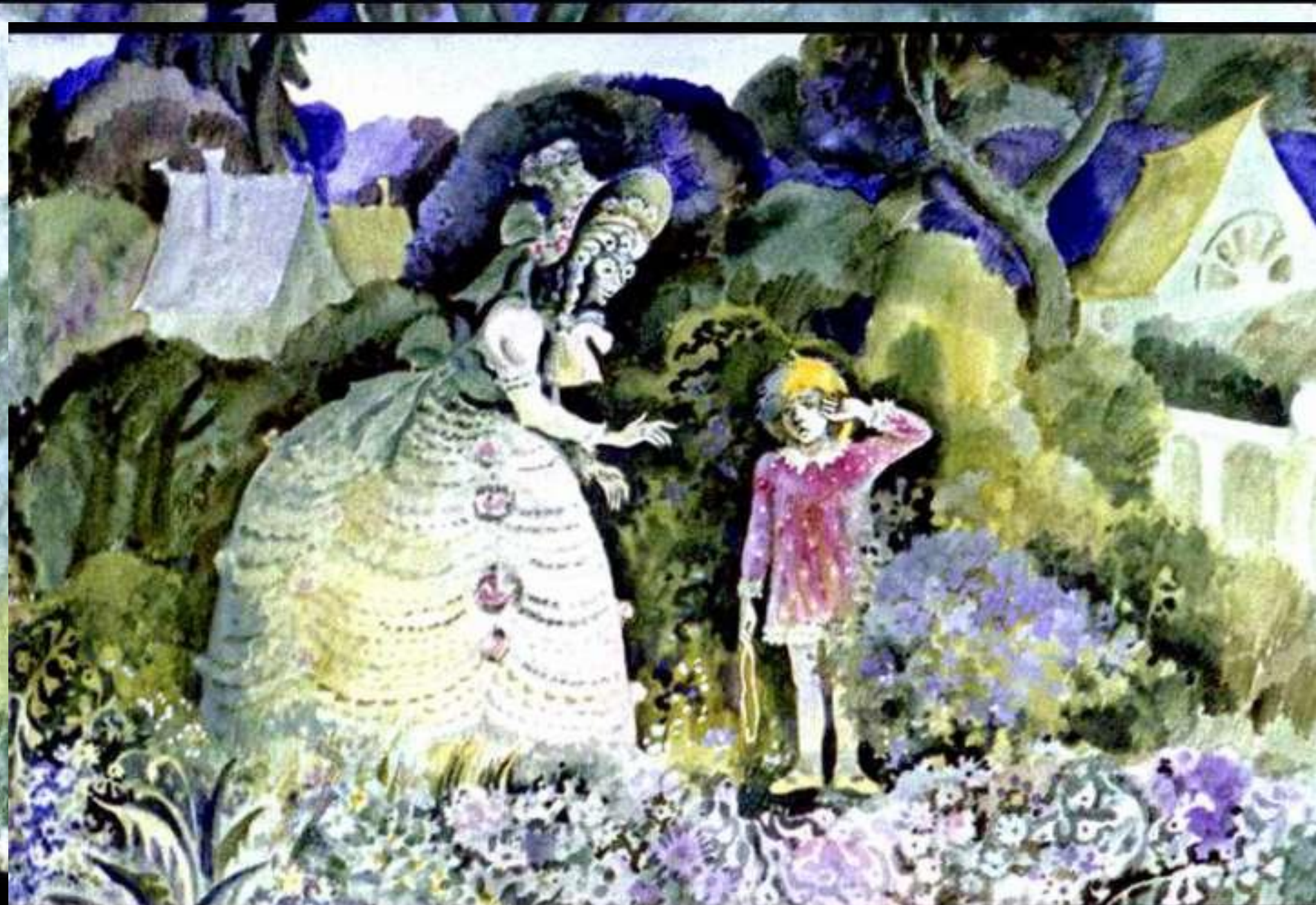
Отправилась Женя домой. Идёт—по сторонам зевает, ворон считает. А тем временем сзади пристала незнакомая собака да все баранки и съела.





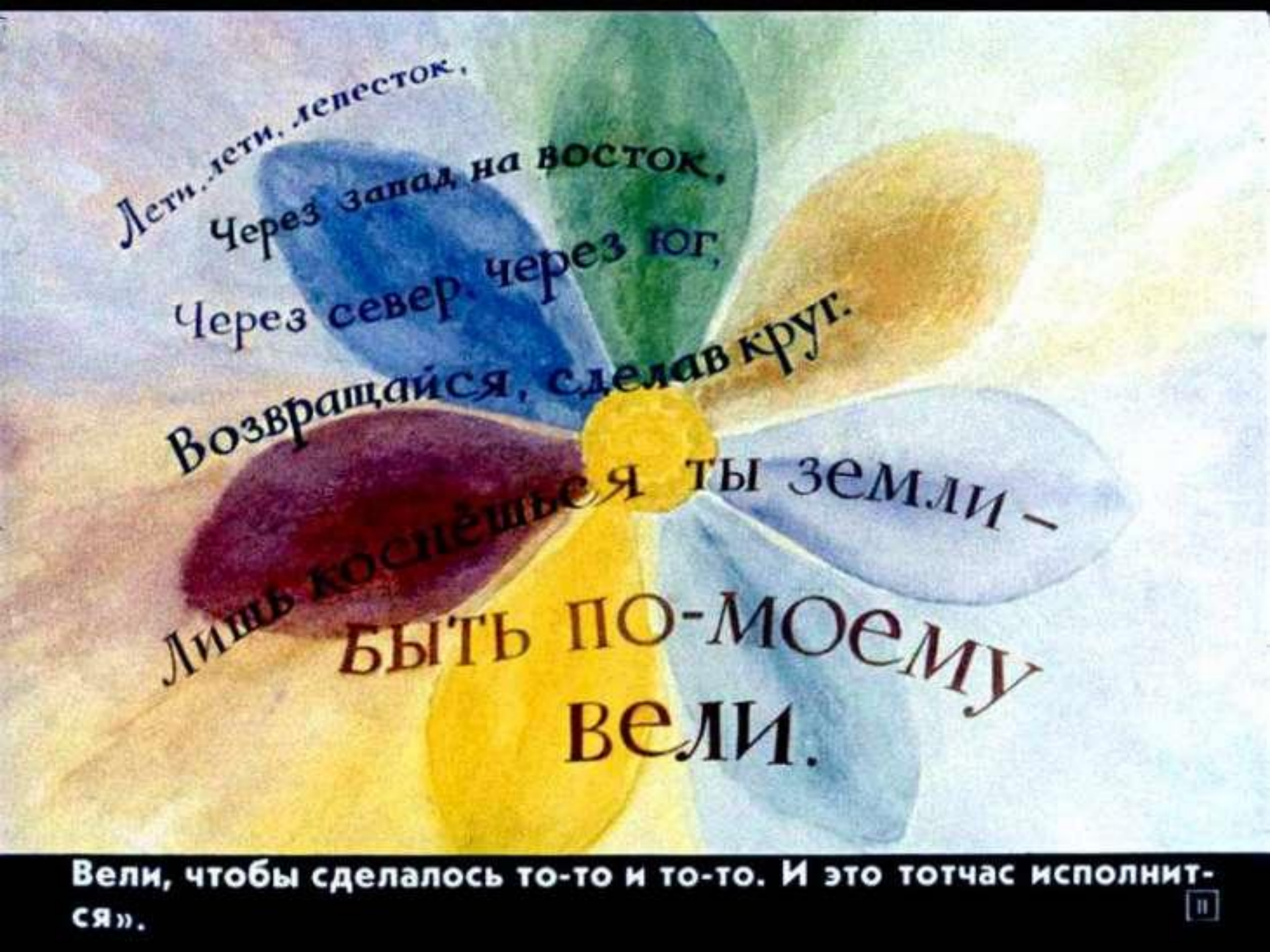
«Ах, вредная собака!»—закричала Женя и бросилась её догонять. Бежала, бежала, собаку не догнала,





**Вдруг, откуда ни возьмись, старушка: «Девочка, девочка, почему ты плачешь!» Женя старушке всё и рассказала. 7**





Лети..лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

**БЫТЬ ПО-МОЕМУ  
ВЕЛИ.**

**Вели, чтобы сделалось то-то и то-то. И это тотчас исполнит-  
ся».**





**Не успела она сказать, как в тот же миг очутилась дома, а в руках—связка баранок!**





В это время, как на грех, за окном пролетали вороны. Жене захотелось узнать совершенно точно, сколько ворон— семь или восемь? Она стала считать, загибая пальцы,





**«Ты опять что-то разбила!—закричала мама из кухни.—Не мою ли любимую вазочку!»—«Нет, мамочка, я ничего не разбила!»—закричала Женя, а сама поскорее оторвала красный лепесток, бросила его и прошептала: «...Вели, чтобы мамина любимая вазочка сделалась целая!»**





**Мама прибежала из кухни—глядь, а её любимая вазочка как ни в чём не бывало стоит на своём месте. Мама погрозила Жене пальцем и послала её гулять во двор.**





Пришла Женя во двор, а там мальчишки играют в папанинцев. «Мальчики, мальчики, примите меня поиграть!»—«Чего захотела! Мы девчонок не берём!»—«И не нужно. Я и без вас на Северном полюсе сейчас буду».





**Женя оказалась на Северном полюсе, а мороз там сто градусов! «Ай, мамочка, замерзаю!»—Женя заплакала, но слёзы тут же превратились в сосульки. А тем временем из-за льдины вышли семь белых медведей—и прямёхонько к девочке.**





Женя обиделась и решила больше с мальчишками не водиться, а пошла водиться с девочками. Видит, у девочек разные игрушки.





**По воздуху летели миллионы игрушечных самолётов, дирижаблей, планёров. «Довольно! Довольно!»—в ужасе закричала Женя**





и побежала по лестнице на балкон.—Мне совсем не надо столько игрушек. Я пошутила. Я боюсь...» Но не тут-то было! Игрушки всё валили и валили. Женя на балкон—и игрушки за ней. Женя на чердак—игрушки за ней.





**Пошла она на улицу, идёт и думает: «Чего бы мне всё-таки велеть? Велю-ка я себе два кило «мишек». Нет, лучше велосипед. А может быть, билет в кино или в цирк! Новые сандалеты! Можно велеть что-нибудь ещё. Главное, не надо торопиться».**





**Рассуждая так, Женя вдруг увидела превосходного мальчика, который сидел на лавочке у ворот. Мальчик был очень симпатичный—сразу видно, что не драчун,—**





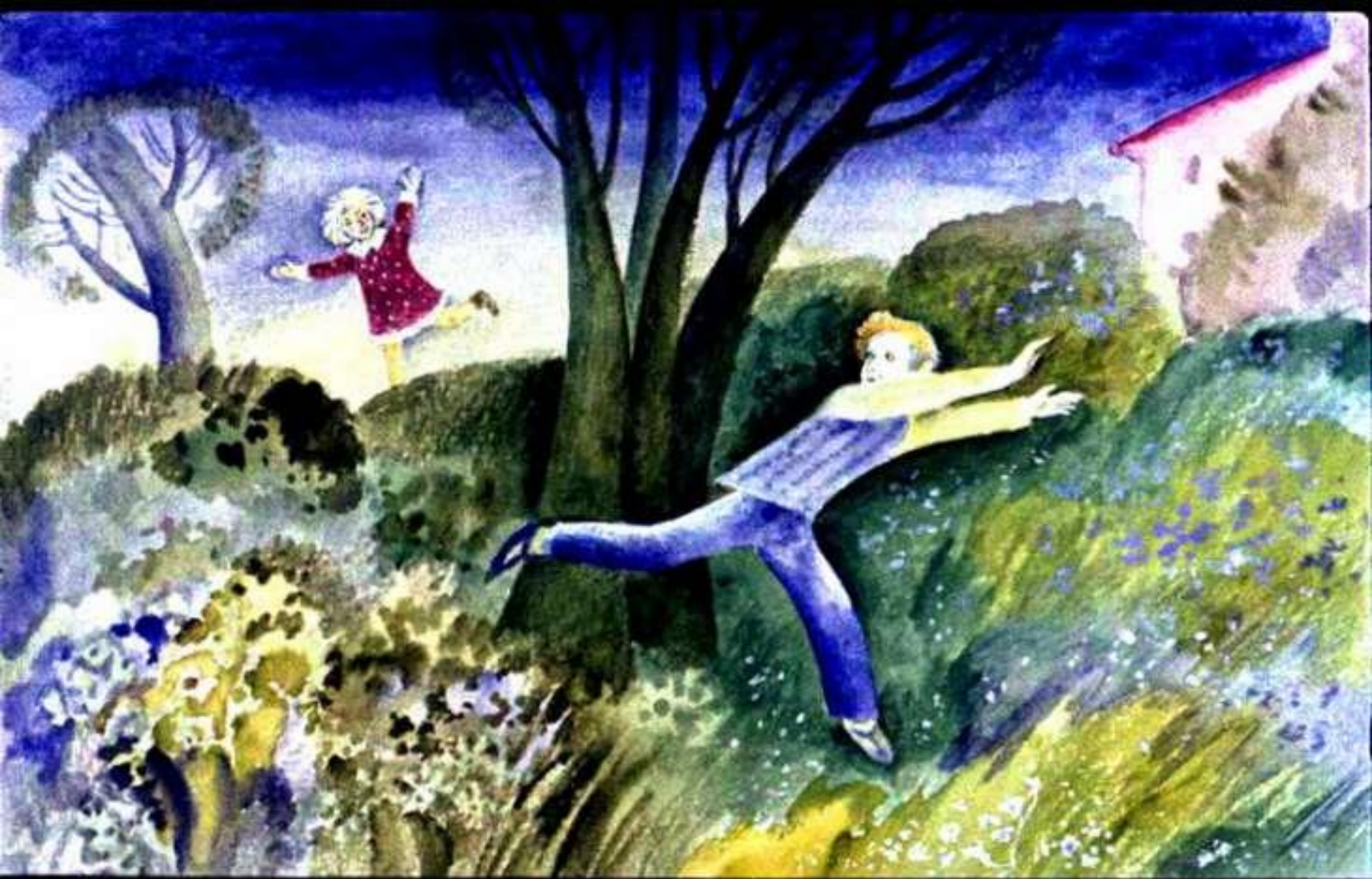
и Жене захотелось с ним познакомиться. «Мальчик, как тебя зовут!» — «Витя. А тебя как!» — «Женя. Давай играть в салки!»





**«Ах, какие пустяки ты говоришь, мальчик!»—воскликнула Женя и вынула из кармана последний лепесток — голубой, и сказала голосом, дрожащим от счастья: «...Вели, чтобы Витя был здоров!»**





**И в ту же минуту мальчик вскочил со скамьи, стал играть с Женей в салки и бегал так хорошо, что девочка не могла его догнать, как ни старалась.**



A vibrant autumn forest scene with trees displaying yellow, orange, and red foliage. The text is overlaid on a semi-transparent pink rectangular box.

Словарная работа.

Баранки, вредная собака,  
заблудилась, старушка, цветок,  
лепесточек, Северный полюс,  
навалили игрушки, превосходный  
мальчик; оранжевый, красный,  
синий, зеленый, розовый,  
фиолетовый.



Каждый охотник  
желает знать,  
где сидит фазан.





# Исследовательская работа







**Групповая работа.**

**1 группа: составить семь вопросов по содержанию текста.**

**2 группа: составление тестов из семи заданий.**

**3 группа: составление кроссворда.**

**4 группа : составление плана.**



Почему это сказка?







# ЖЕНЯ КАКАЯ?





**ЗАПОЛНИТЕ КЛАСТЕР.  
ЛЕНИВАЯ -  
ГЛУПЕНЬКАЯ -  
ЖАДНАЯ -  
ЗАВИСТЛИВАЯ -  
НЕАККУРАТНАЯ -  
РАСТЯПА -**





# Отрывок из фильма.



и Жене захотелось с ним познакомиться. «Мальчик, как тебя зовут!»—«Витя. А тебя как?»—«Женя. Давай играть в салки!»



# Собери ПОСЛОВИЦЫ.

Дающая рука не отболит, берущая  
не отсохнет.

Милосердие никогда  
не пропадет зря.

Добрым делам срок не указан.

От доброты не оскудеешь.

Доброе дело под землей не спрячешь

Делая добро, делай до конца.

От доброго человека, как от доброго  
дела – всем польза.

Игіліктің ерте кеші жоқ.

Қайыр қылсаң, бүтін қыл.

Көрнекті іс көмілмейді.

Кең болсаң кем болмайсың.

Жақсы да жақсылықта  
жалпыға.

Берген қолым алаған.

Жақсылық ешқашан  
тозбайды.



# Рефлексия.



Если бы у вас оказался цветик-семи-цветик, что бы вы загадали? А если бы у вас был только один лепесток?



**Домашняя работа:**

- 1. Заполнить сюжетную таблицу.**
- 2. Ответить на вопросы .**
- 3. Придумать социальную рекламу на тему: «Жизнь дана на добрые дела».**
- 4. Что нужно сделать ,чтобы каждого из вас считали милосердным?**

