



Флеш - тренинг



Схематический диктант.

(Предложения с прямой речью. Запишите только схему к этому предложению.)

- 1) Вдруг с палубы кто-то крикнул: «Акула!»
- 2) «Нечего делать, видно судьба такая», - подумал я.
- 3) Маяковский написал: «Начинается земля, как известно, от Кремля».
- 4) «Какое чудо!» - воскликнул мальчик.
- 5) «Кто здесь?» - раздалось в тишине.



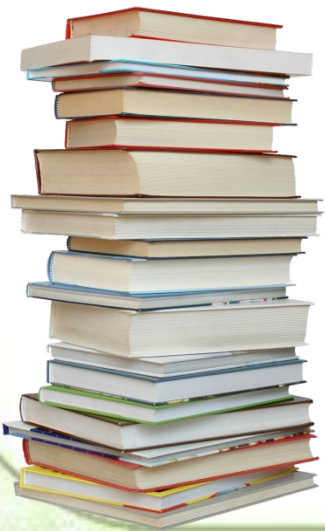
Инсценирование





Семнадцатое апреля

Диалог. Знаки препинания при диалоге.



The image features a light pink, textured background with a white border. In each of the four corners, there is a decorative arrangement of pink flowers and green leaves, resembling a climbing plant. The text is centered in the middle of the page.

*Диалог.
Информационный текст.*



Защита постера по теме:
“Прямая речь - Диалог”.
Работа в группах.



An open notebook with two blank, cream-colored pages. A small, light blue cat sticker is placed at the top of the right page. A silver pen lies diagonally across the right page. In the bottom left foreground, there is a blue, rounded object, possibly a pen cap or a small container. The notebook is resting on a wooden surface.

*Работа с учебником.
Упражнение 318 (устно)*

«Конверт с заданиями»

(Каждой команде дается конверт с заданиями для письменного самостоятельного выполнения.)



Физкультминутка «Диалог»



Тренировочные упражнения

(Послушайте два текста и две отрывки из мультфильмов и определите, в каком из них есть диалог.)

1) Однажды у ежа спросили, почему он колючий. А ёж ответил: «Это я на всякий случай. Знаешь кто мои соседи? Лисы, Волки да Медведи!»

2) — Что ты еж такой колючий?

— Это я на всякий случай.

Знаешь кто мои соседи?

Лисы, Волки да Медведи! (Б.Заходер)



«Догадайся»



(Перед вами диалог с незаконченным текстом. Прочитаем его. Запишем подобранные слова, близкие по значению (синонимы), соблюдая все знаки препинания.)

*Диалог Вити и Максима по поэме «Руслан и Людмила»
А. С. Пушкина*

- Кто твой любимый герой в поэме «Руслан и Людмила»? – спросил Витя.
- Руслан, - ответил Максим.
- А почему? – спросил Витя.
- Я переживал за него, - ответил Максим.
- Какие черты его характера ты хотел бы видеть в себе? – спросил Витя.
- Смелость и целеустремленность, - ответил Максим.

Слова для справок: добавил, поинтересовался, сказал, переспросил.





«Чем мы похожи?»

Задание 1. Выберите часть диалога, которая соответствует схеме:

- П?
- П, - а.
- П! П?
- П, - а
- Кто тебя выучил так хорошо играть на дудке?
- Иохим выучил, - ответил Петрусь.
- Очень хорошо! А отчего ты такой сердитый?
- Я ... не сержусь на вас, - сказал мальчик тихо.
- Ну, так и я не сержусь... Давай играть вместе.
- Я не умею играть с вами, - ответил он, потупившись.
- Не умеешь играть? Почему?
- Так.
- Нет, почему же?
- Так, - ответил он чуть слышно и еще больше по тупился





Задание 2. Заменить прямую речь диалогом.

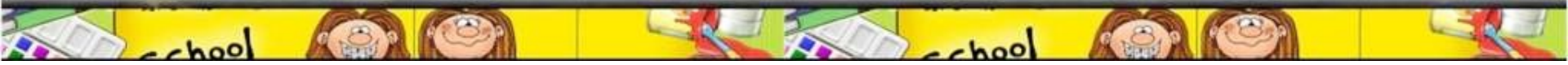
Вася спросил Колю:

« Ты выучил теорему?»

« Да, выучил со всеми примерами!»-
ответил Коля другу.

- Ты выучил теорему? – спросил Вася
Колю.

- Да, выучил со всеми примерами!-
ответил Коля другу.



Рефлексия

Продолжите фразу:
«Сегодня на уроке я узнал(а), что...»



Месяц

	№	ПРЕДМЕТ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	Оценка	Подпись учителя
ПОНЕДЕЛЬНИК	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
ВТОРНИК	1	Русский язык			
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
СРЕДА	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
Для заметок					

Домашнее задание

Русский язык

составить диалог с одноклассником

Месяц

	№	ПРЕДМЕТ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	Оценка	Подпись учителя
ЧЕТВЕРГ	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
ПЯТНИЦА	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
СУББОТА	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
Подпись классного руководителя					
Подпись родителей					



Спасибо за внимание!

