



*Флеш - тренинг*



## *Схематический диктант.*

( Предложения с прямой речью. Запишите только схему к этому предложению.)

- 1) Вдруг с палубы кто-то крикнул: «Акула!»
- 2) «Нечего делать, видно судьба такая», - подумал я.
- 3) Маяковский написал: «Начинается земля, как известно, от Кремля».
- 4) «Какое чудо!» - воскликнул мальчик.
- 5) «Кто здесь?» - раздалось в тишине.



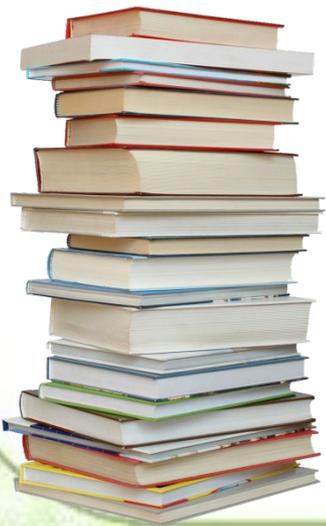
# *Инсценирование*

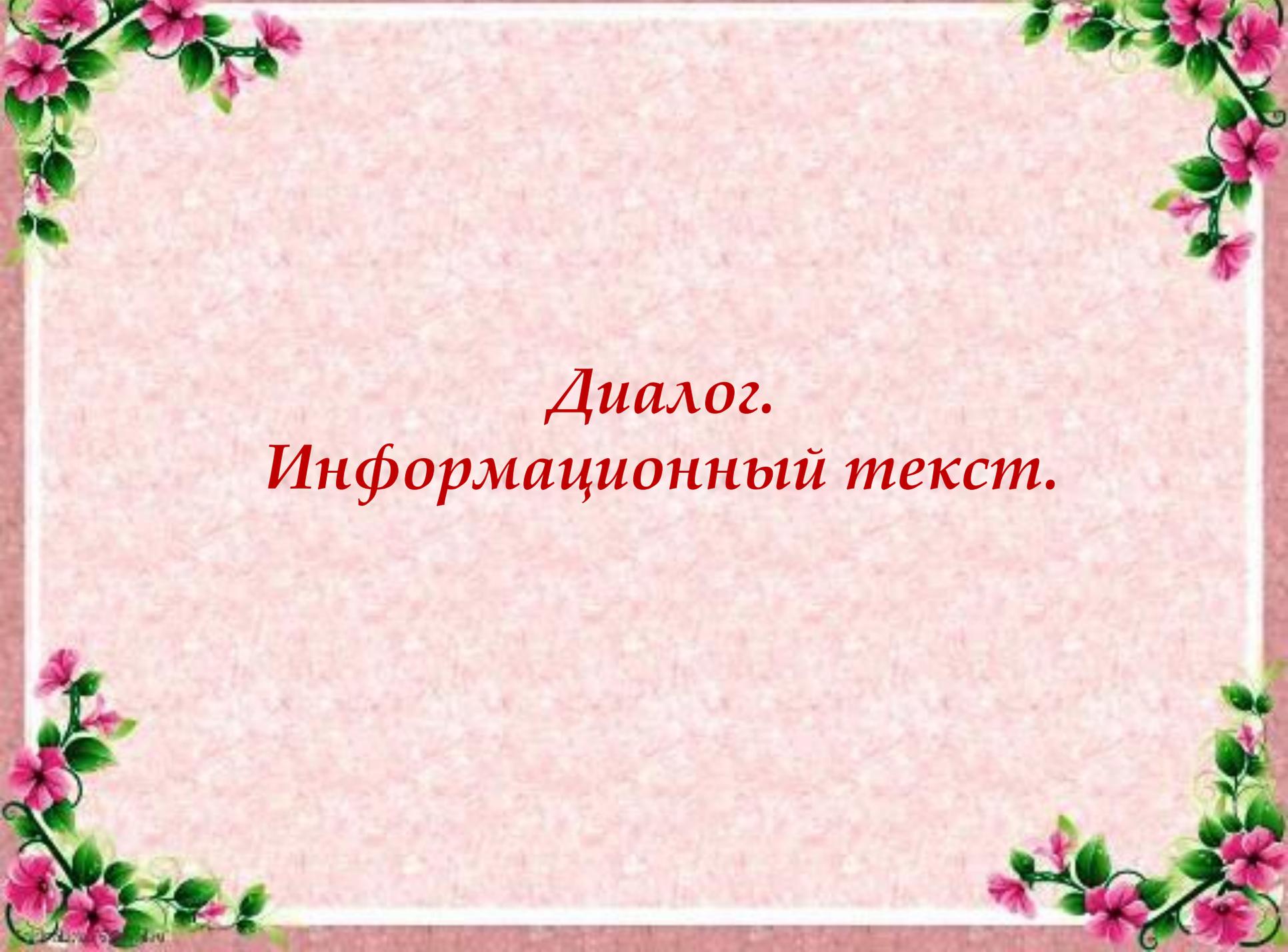




*Семнадцатое апреля*

*Диалог. Знаки препинания при диалоге.*





*Диалог.  
Информационный текст.*



Защита постера по теме:  
“Прямая речь - Диалог”.  
*Работа в группах.*

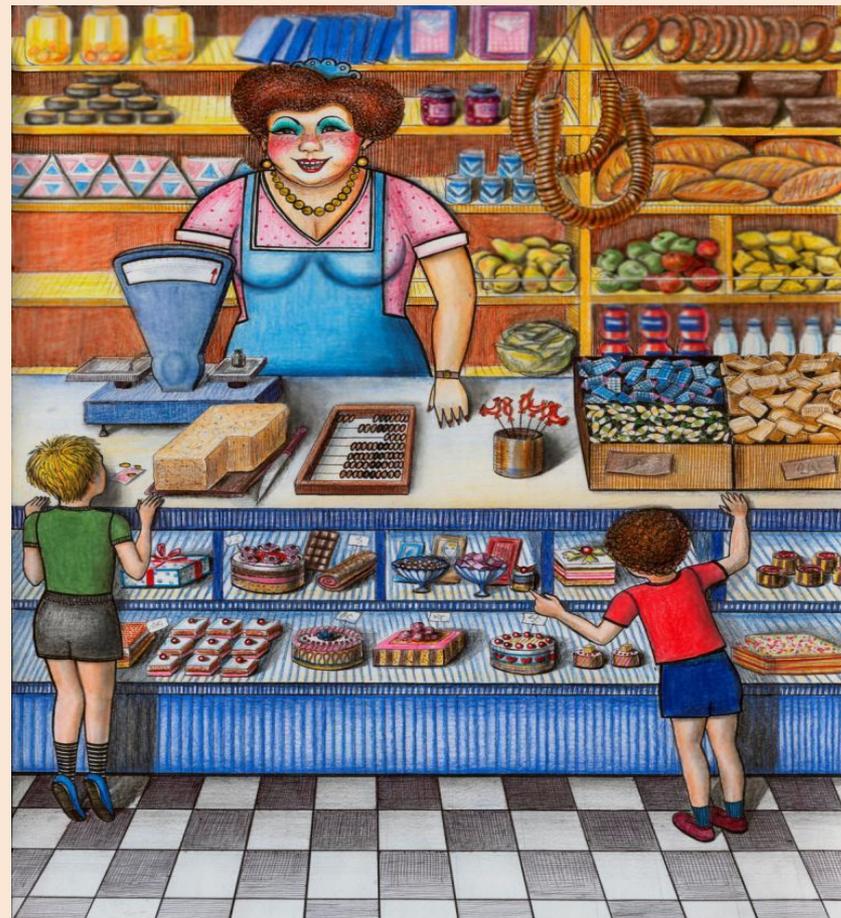


An open notebook with two blank, cream-colored pages. A small, light blue cat sticker is placed at the top of the right page. A silver pen lies diagonally across the right page. In the bottom left foreground, there is a blue, rounded object, possibly a pen cap or a small container. The notebook is resting on a wooden surface.

*Работа с учебником.  
Упражнение 318 (устно)*

# «Конверт с заданиями»

*(Каждой команде дается конверт с заданиями для письменного самостоятельного выполнения.)*



# Физкультминутка «Диалог»



## Тренировочные упражнения

*( Послушайте два текста и две отрывки из мультфильмов и определите, в каком из них есть диалог. )*

- 1) Однажды у ежа спросили, почему он колючий. А ёж ответил: «Это я на всякий случай. Знаешь кто мои соседи? Лисы, Волки да Медведи!»
- 2) — Что ты еж такой колючий?  
— Это я на всякий случай.  
Знаешь кто мои соседи?  
Лисы, Волки да Медведи! (Б.Заходер)



# «Догадайся»



(Перед вами диалог с незаконченным текстом. Прочитаем его. Запишем подобранные слова, близкие по значению (синонимы), соблюдая все знаки препинания. )

*Диалог Вити и Максима по поэме «Руслан и Людмила»  
А. С. Пушкина*

- Кто твой любимый герой в поэме «Руслан и Людмила»? – спросил Витя.
- Руслан, - ответил Максим.
- А почему? – спросил Витя.
- Я переживал за него, - ответил Максим.
- Какие черты его характера ты хотел бы видеть в себе? – спросил Витя.
- Смелость и целеустремленность, - ответил Максим.

*Слова для справок: добавил, поинтересовался, сказал, переспросил.*





## «Чем мы похожи?»

Задание 1. Выберите часть диалога, которая соответствует схеме:

- П?
- П, - а.
- П! П?
- П, - а
- Кто тебя выучил так хорошо играть на дудке?
- Иохим выучил, - ответил Петрусь.
- Очень хорошо! А отчего ты такой сердитый?
- Я ... не сержусь на вас, - сказал мальчик тихо.
- Ну, так и я не сержусь... Давай играть вместе.
- Я не умею играть с вами, - ответил он, потупившись.
- Не умеешь играть? Почему?
- Так.
- Нет, почему же?
- Так, - ответил он чуть слышно и еще больше по тупился





## Задание 2. Заменить прямую речь диалогом.

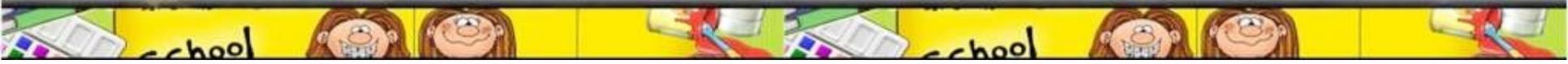
Вася спросил Колю:

« Ты выучил теорему?»

« Да, выучил со всеми примерами!»-  
ответил Коля другу.

- Ты выучил теорему? – спросил Вася  
Колю.

- Да, выучил со всеми примерами!-  
ответил Коля другу.



# Рефлексия

Продолжите фразу:  
«Сегодня на уроке я узнал(а), что...



		Месяц _____				
		№	ПРЕДМЕТ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	Оценка	Подпись учителя
Понедельник	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
Вторник	1		Русский язык			
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
Среда	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
Для заметок						

# Домашнее задание

Русский язык

**составить диалог с одноклассником**

		Месяц _____				
		№	ПРЕДМЕТ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	Оценка	Подпись учителя
Четверг	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
Пятница	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
Суббота	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
Подпись классного руководителя				Подпись родителей		



*Спасибо за внимание!*

