

Бубчикова Нина Ивановна,
учитель русского языка и литературы
ГБОУ школы № 717 гор. Москвы



Подготовка к уроку

«Использование литературных игр во внеклассной деятельности с учащимися»

- В игре человек испытывает такое же наслаждение от свободного обнаружения своих способностей, как художник



Шиллер

Литературная игра по повести А.Н. Рыбакова «Кортик» (6 класс)

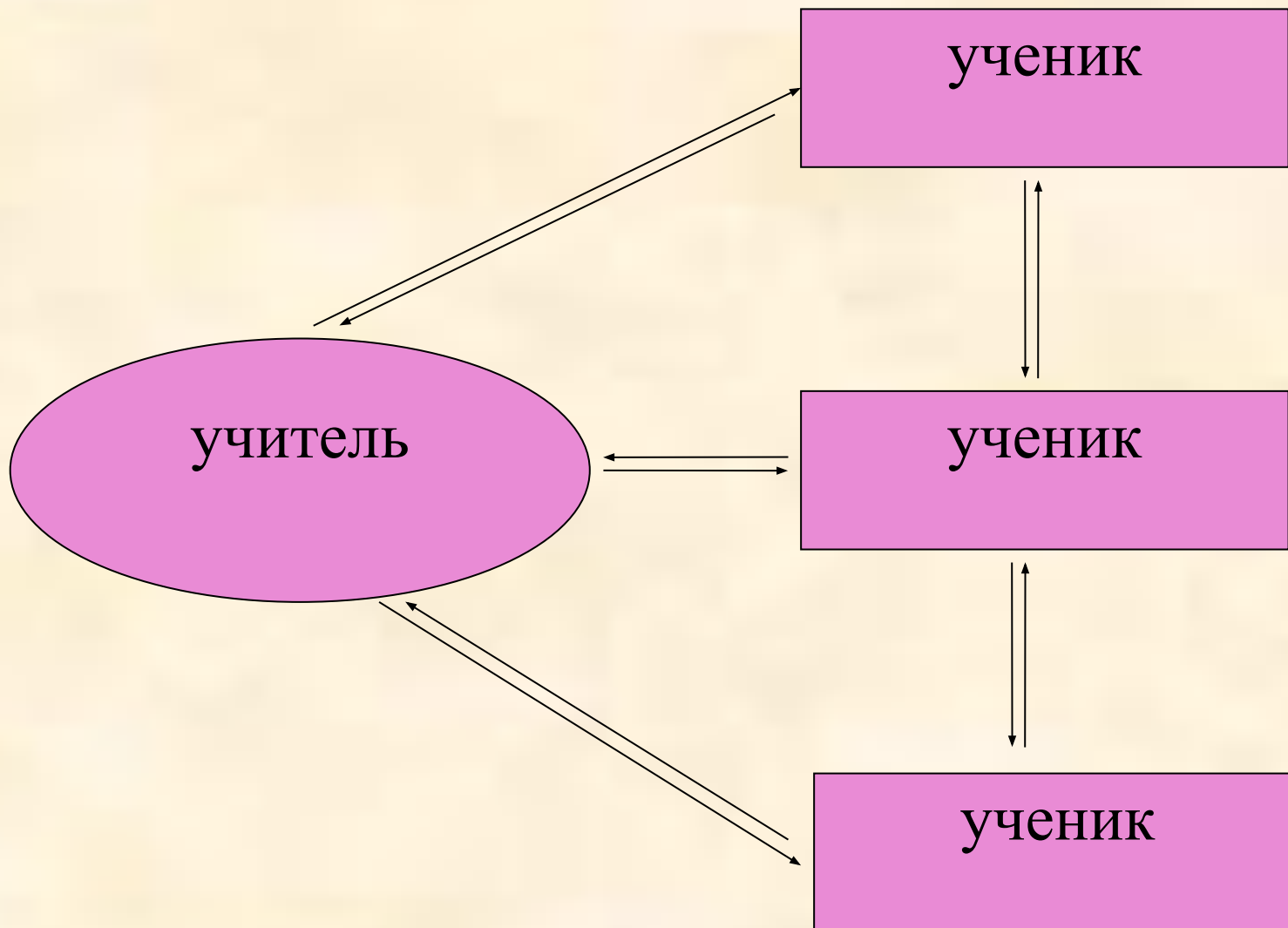
Цели:

- проверка знания текста;
- повышение интеллектуального и речевого уровня учащихся;
- развитие познавательного интереса школьников;
- формирование навыков вдумчивого чтения и критического мышления
- ❖ воспитание чувства коллективизма и умения управлять своими эмоциями

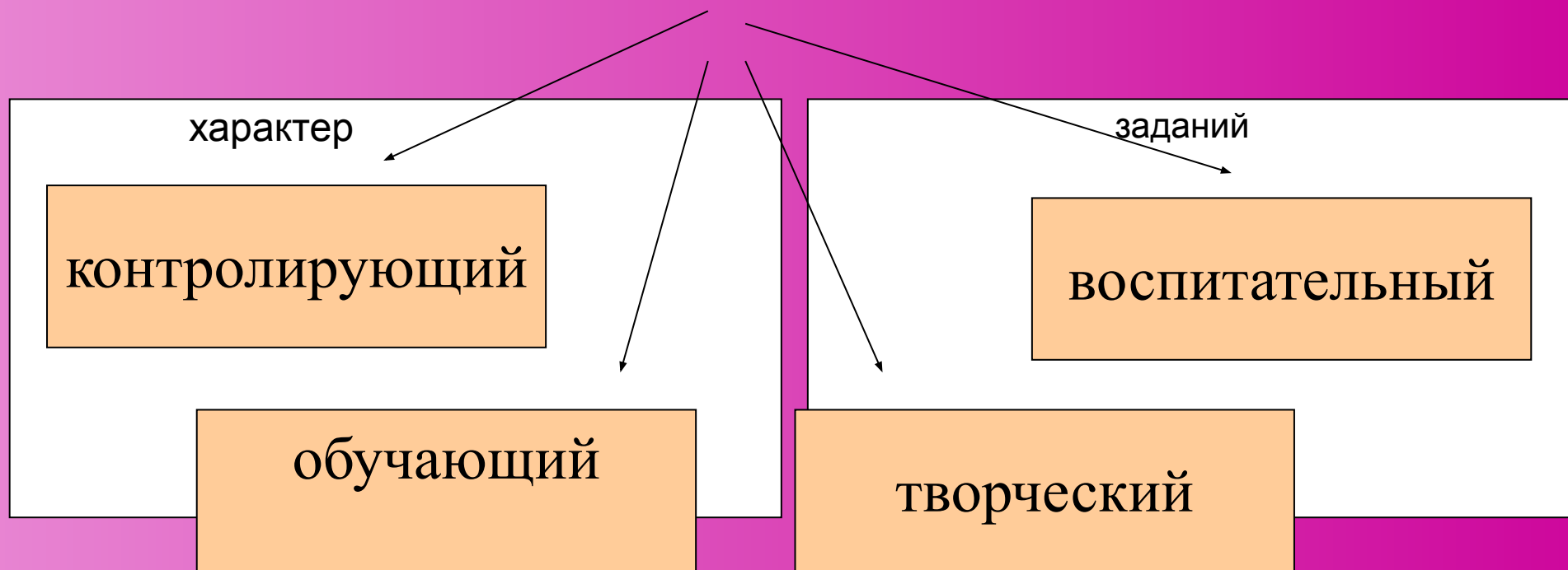
Технологии:

- «Развитие критического мышления через чтение и письмо» (РКМЧП);
- «Игровое обучение»

Позиция учителя в технологии РКМЧП



Характер игровых заданий

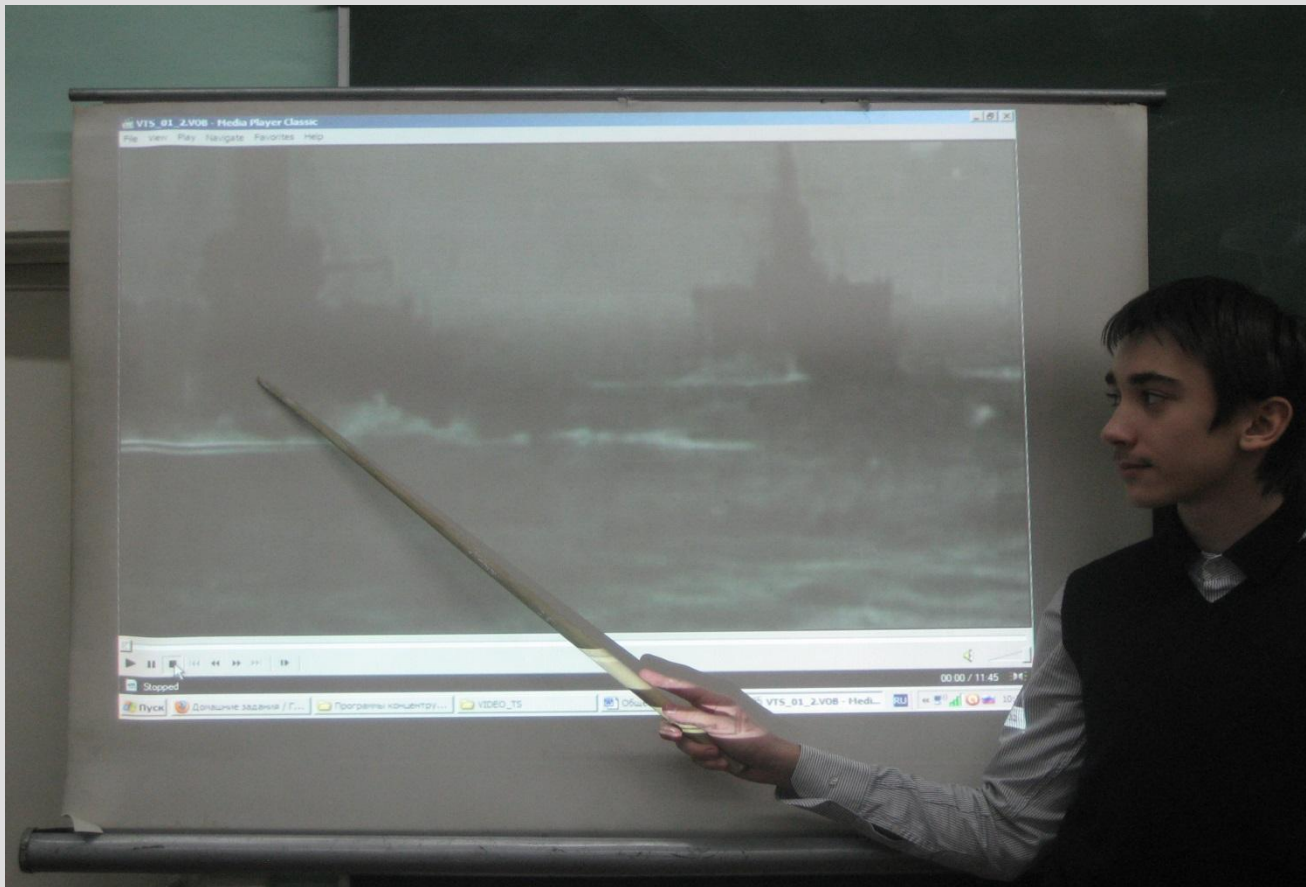


Стадия вызова



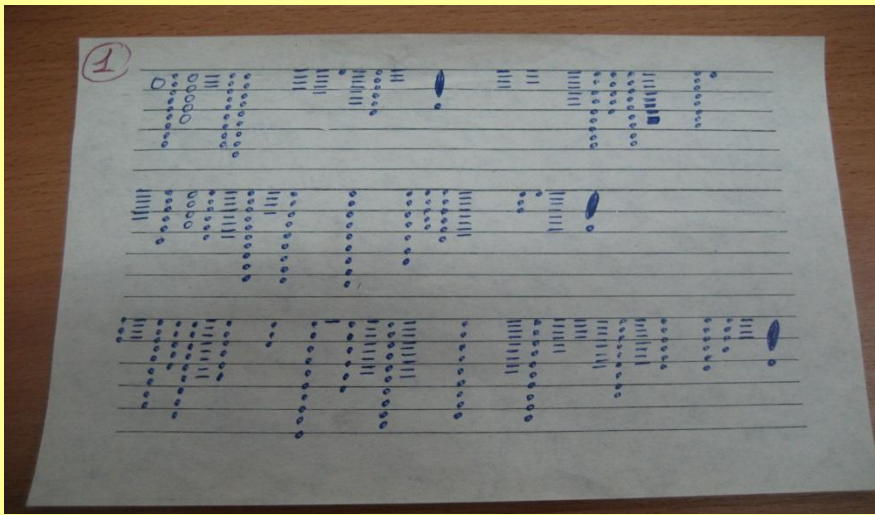
школьная библиотека

Смысловая стадия



выступление с материалом домашнего задания

Стадия рефлексии



зашифрованное
задание



составление вопросов
для дальнейшего
познания

Правила игры

- равенство всех участников;
- право каждого участника на ошибку;
- отсутствие критических замечаний в адрес любого участника игры;
- право выбора деятельности на разных этапах игры



