

Интересная часть речи  
В русском языке живет.  
Кто что делает расскажет,  
Чертит, пишет иль поёт.  
Вышивает или пашет,  
Или забивает гол.  
Варит, жарит, моет, чистит —  
Вы скажите мне — кто он?



*Тема урока:  
Что мы знаем о глаголе? Обобщение  
знаний о глаголе. Тестирование.*

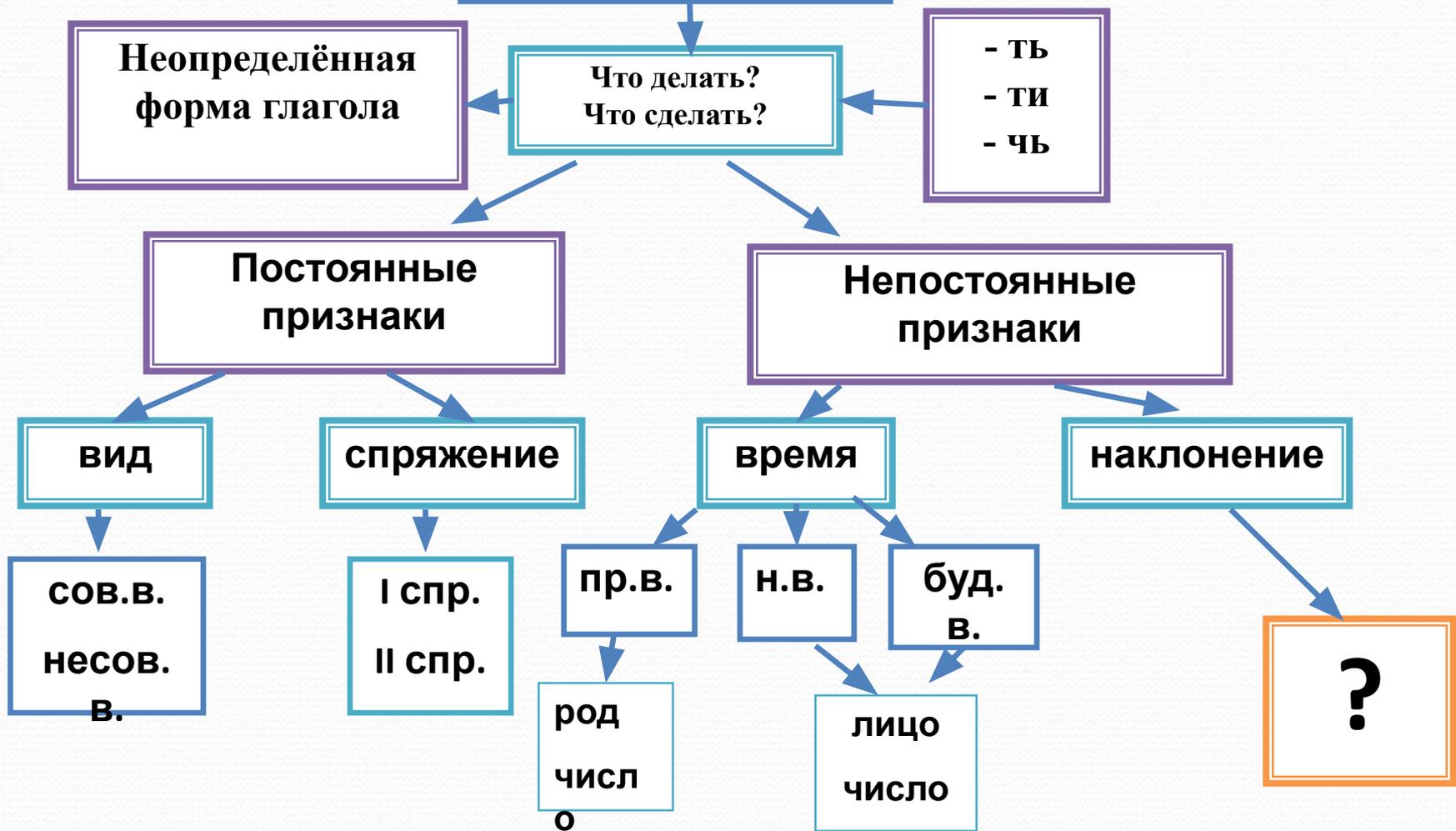
Выполнила учитель начальных классов  
Васильева Н.В.



# Давайте вспомним

- Что такое глагол?
- На какие вопросы отвечает?
- Что обозначает?

# ГЛАГОЛ



**Десятое апреля.  
Классная работа.**





Чтобы  
определить  
спряжение

Окончание  
под  
ударением

выясни

или

Окончание  
безударное

Поставь глагол  
в  
неопределённую  
форму

I спр.

-у -ю  
-Ешь  
-Ет  
-Ем  
-Ете  
-Ут -Ют

II спр.

-у -ю  
-Ишь  
-Ит  
-Им  
-Ите  
-Ат -Ят

I спр.

не на  
-Ить  
  
+ брить  
стелить

II спр.

на -ИТЬ  
+видеть, зависеть,  
ненавидеть, обидеть,  
терпеть, вертеть,  
смотреть, гнать,  
держатъ, слышать,  
дышать.

Всю ночь огонь костра то разгорается, то гаснет. Листва берез тихо висит, роса стекает по белым стволам. Хрипло кричит петух в избе лесника. В тишине зарождается рассвет, и озеро дымится белым паром.

# Игра «Четвёртый лишний»

- трещит, воет, скрипит, заскулит
- встречает, визжал, поскрипывал, дул
- прочитает, удивить, запишет,  
нарисует



Вставь пропущенные буквы:

Зябн...т осинка  
е

Ирина  
Токмакова

Дрож...т на ветру  
и

Стын...т на  
е

солнышке  
е

Мёрзн...т в жару.



Разбери глагол по составу

**В Ы Т е К а ъ е т**

**Гл. наст.вр., 3 лица, ед. ч.**

# Разбери глаголы по составу

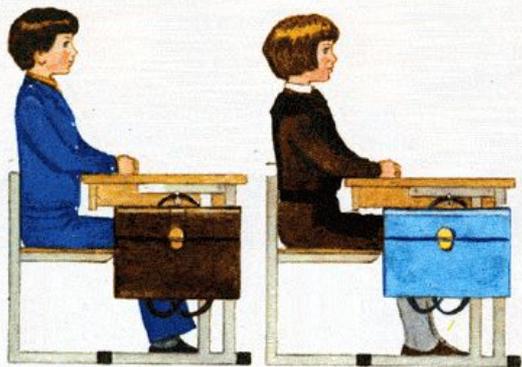
*Прибежала*

- гл., прош. вр., ед. ч., ж. р.

*вертишься*

- гл., наст.вр., 2. лица, ед. ч.,  
возвр.

# Подбери глаголы к схемам:



спеши.

Оно быва..т то сурово,  
То рождено теплом души.

Оно одар..т иль ограб..т,  
Пусть (не)нароком, пусть  
шутя.

Подумай, как бы им (не)  
ранить

Того, кто слуша..т  
тебя.



### VIII. Закрепление знаний о глаголе

1. *Что обозначает глагол?*

1) Предмет. 2) Признак предмета. 3) Действие предмета.

2. *На какие вопросы отвечает глагол?*

1) Кто? что? 2) Какой? какая? какое? какие? 3) Что делает? что сделал? что будет делать?

3. *Каким членом предложения выступает глагол?*

1) Главным членом. 2) Второстепенным членом.

4. *Изменяется ли глагол по числам?*

1) Да. 2) Нет.

5. *Сколько временных форм имеют глаголы?*

1)2 2)3 3)4

6. *Если глагол отвечает на вопрос что делает? что делают?, то он в форме...*

1) прошедшего времени; 2) настоящего времени; 3) будущего времени.

7. *На какие вопросы отвечают глаголы прошедшего времени?*

1) Что делает? что делают? 2) Что сделает? что будет делать? 3) Что делал? что делали?

8. *Выбери глаголы будущего времени.*

1) пробежала 3) прилетит 5) запищат 2) воркует 4) напишу 6) сфотографирует

9. Один ученик считает, что глаголы *расправили, выполз, проснулась, пригрело*, имеют форму прошедшего времени. Другой ученик говорит, что это глаголы будущего времени. А ты как думаешь, в форме какого времени эти глаголы?

1) Прошедшего времени. 2) Будущего времени. 3) Настоящего времени.

10. Как изменяются глаголы прошедшего времени?

1) По числам. 2) По падежам. 3) По родам.

11. Определи род глаголов: *подходила, опустела, наполнилась*.

1) Мужской род. 2) Женский род. 3) Средний род.

12. Окончание *-о* у глаголов прошедшего времени указывает на то, что они в форме...

1) мужского рода; 2) женского рода; 3) среднего рода.

13. Нулевое окончание у глаголов прошедшего времени указывает на то, что они в форме...

1) Мужского рода; 2) женского рода; 3) среднего рода.

14. Выбери глаголы среднего рода.

1) смешался      4) впряглись      7) выглянуло  
2) подтаяла      5) скрипит      8) заговорила  
3) осветило      6) приблизилось      9) вздрогнул

# Ключ к тесту

1.3; 2.3; 3.1; 4.1; 5.2; 6.2; 7.3; 8.3,  
8.4, 8.5, 8.6; 9.1; 10.1,  
10.3; 11.2; 12.3; 13.1; 14.3, 14.6, 14.7.

- Я не могу определять спряжение глагола.
- Я не могу определять вид глагола.
- Я не могу определять время глагола.
- Я не могу определять число глагола.
- Я не испытываю затруднений по теме «Глагол».

# Эпиграф

**"Глагол - самая огнелюбившая часть речи, самая живая и яркая. В глаголе струится самая алая, самая свежая, артериальная кровь языка. Да ведь и назначение глагола – выразить само действие!"**

**(А.Югов)**

**Спасибо за урок!**

