

А Б В Ж Е З К




А Б В Д Е Ж З И К

РУССКИЙ ЯЗЫК  
3 КЛАСС

# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА УРОКЕ

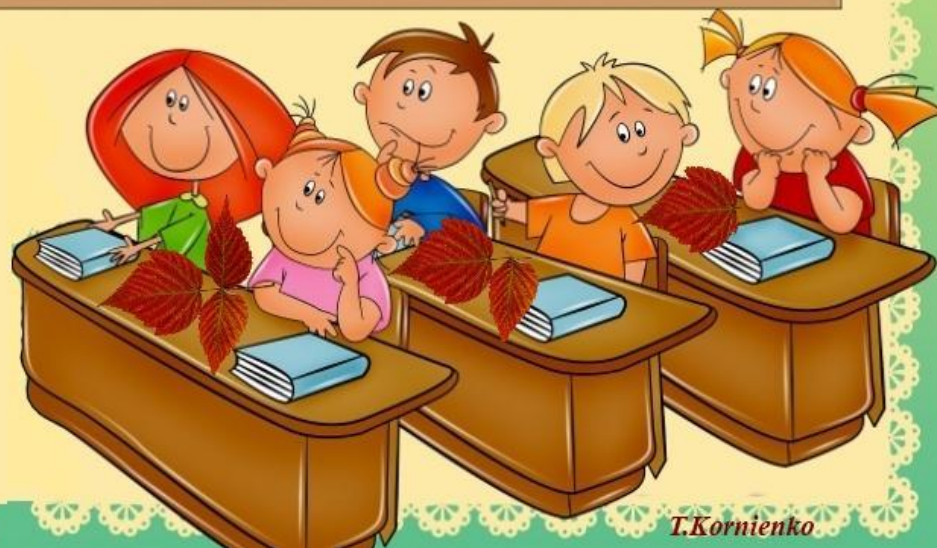
На уроке будь старательным,  
Будь спокойным и внимательным.  
Всё пиши, не отставая,  
Слушай, не перебивая.  
Говори всё чётко, внятно,  
Чтобы было всем понятно.  
Если хочешь отвечать,  
Надо руку поднимать.



A cartoon illustration of a female teacher with red hair in a bun, wearing glasses and a dark suit, holding a wooden pointer. She stands to the left of a large green chalkboard. The chalkboard contains white text. To the right of the chalkboard, there are several autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. The entire scene is framed by a decorative white lace border on a yellow background.

**Мы – умные! Мы – смелые!  
Мы – старательные!  
Мы – внимательные!**

**Мы в третьем классе учимся,  
Всё у нас получится!**



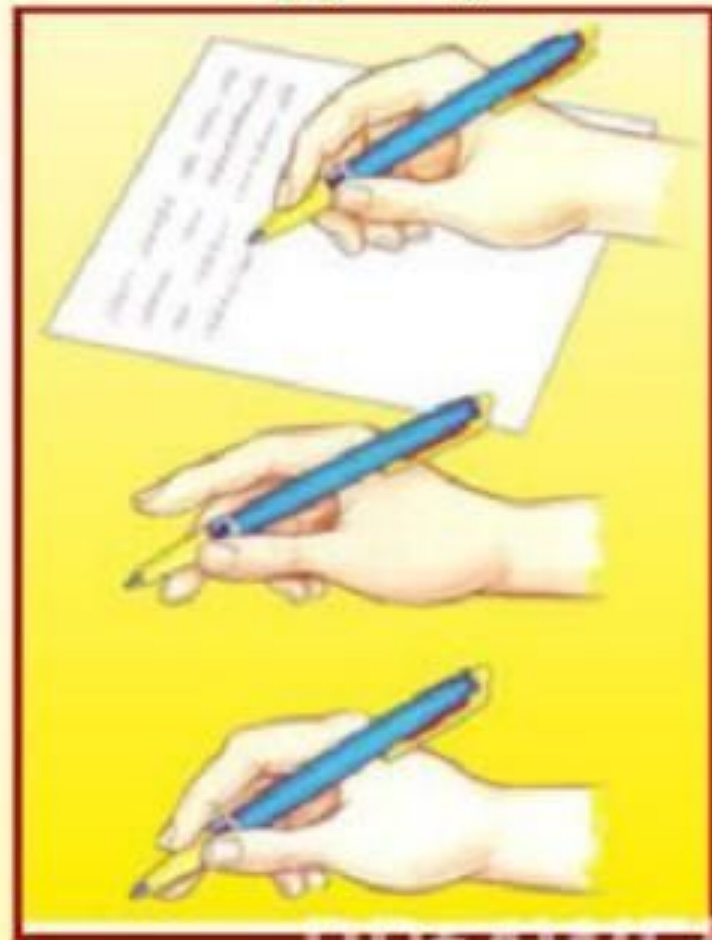


# Правила письма

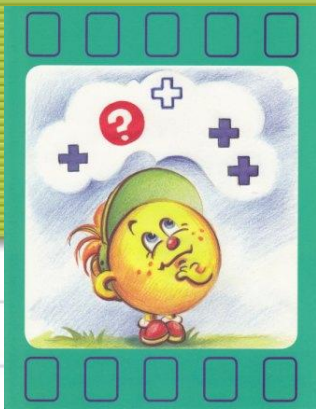
Правильно сиди



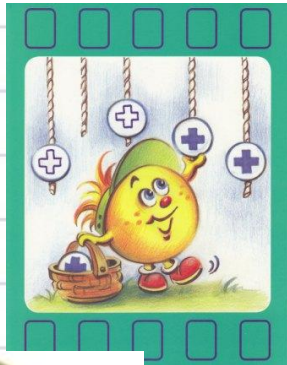
Правильно держи  
ручку



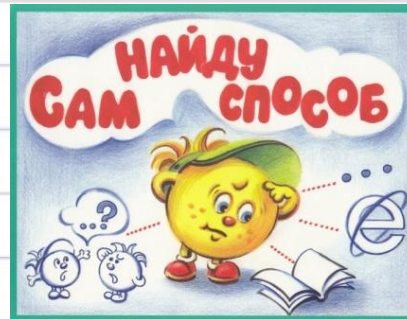
**Определяем основной  
вопрос урока.**



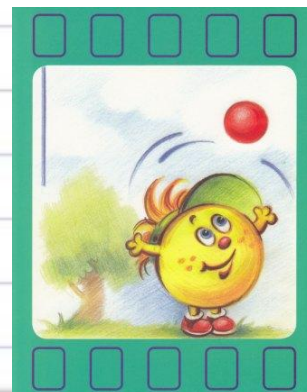
**Вспоминаем то,  
что важно для урока**



**Открываем  
новые знания.**



**Применяем  
новые знания.**





# Правильно оформляем работу



15 марта. ✓ пишем на самой первой строке

Классная работа.

Дд Дд Дд аб аб аб ез ез ез  
картина картина картина картина  
Кто много читает, тот много знает.

Упр. 12

красная строка

Весна.

Потепело. Тает <sup>тает</sup> снег. Бегут <sup>бегут</sup> ручьи. Зеленеет на лугах молодая травка. Летят с юга грачи, скворцы, гуси, журавли.

Упр. 15

ялка, я́л-ка

я - [й'] - согл., зв., мягк.

[а] - гласн., уд.

л - [л] - согл., зв., тв.

к - [к] - согл., глух., тв.

а - [а] - гласн., безуд.

4б., 5зв.



2 строки между работами

17 марта.

Домашняя работа.

Упр. 26



# Проверяем домашнее задание

## Упр. 88 с.67

Не учи рыбу плавать.

В решете воду не удержишь.

Собака на сене: сама не ест и другим не даёт.

Восстановлен смысл пословиц при помощи частицы не.

Даёт – 2 слога,

...

д-

а-

ё-

т-



# Повторяем.

## Чем различаются повествовательные и вопросительные предложения?

- 1) **разные речевые задачи или цели высказывания:** спросить, задать вопрос, сообщить, ответить, утвердить, отрицать и др.,
- 2) **разные интонации произнесения:** вопросительная и повествовательная,
- 3) **разные знаки препинания на конце предложений,**
- 4) **наличие специальных «вопросительных» слов** типа *что, зачем, отчего, куда,* и других в вопросительных предложениях





# Чистописание

трамвай

Все пассажиры оптимистами  
проезду в автобусе.

Фонетический разбор





# Определяем тему урока

*Сядьте пожалуйста ровно.*

*Посмотрите друг на друга.*

*Улыбнитесь друг другу.*



*Что можете рассказать  
о предложениях?*

*О чем будем говорить на уроке?*

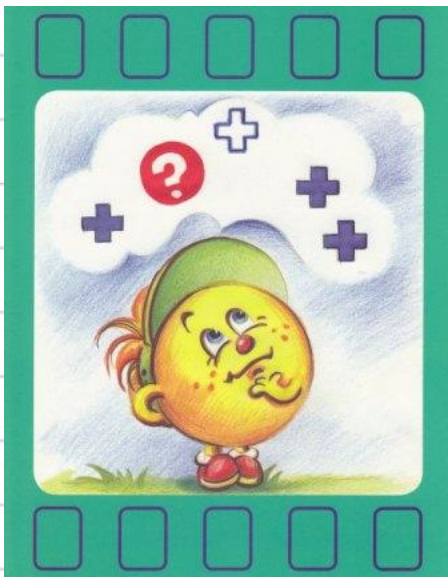


# Основной вопрос урока

## Побудительные предложения

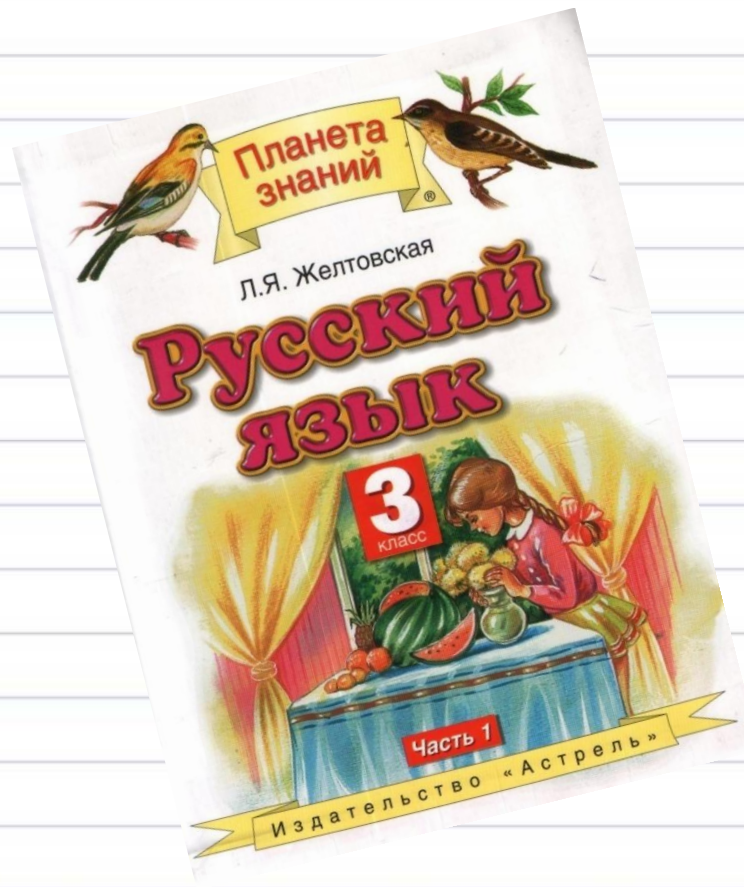
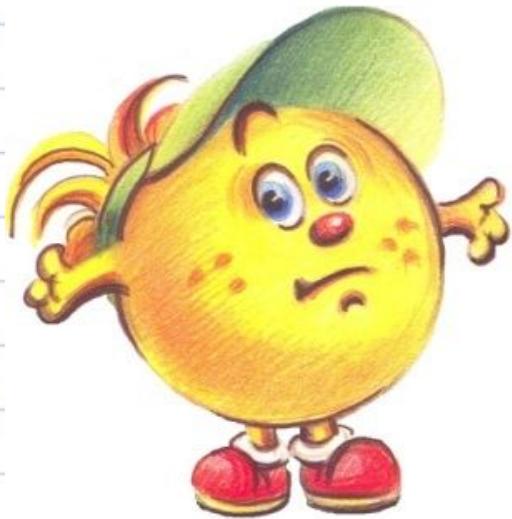
### *Формулируем цель*

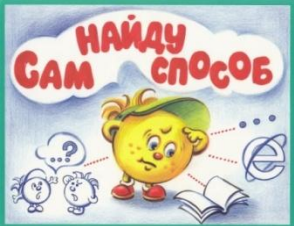
*Сегодня на уроке мы  
познакомимся с ...  
узнаем ...  
вспомним ...  
научимся...  
будем уметь...*



# Работа по учебнику с.68-69

## Раздел ГРАММАТИКА





# Открываем новые знания.

№90 с.68



**Побудительные предложения, выражают волеизъявления: совет, приказ, просьбу, призыв, пожелание, запрещение, мольбу и т. п.**



# Применяем знания



*Упр. 91 комментируем*  
*Упр. 92*

*самостоятельно*

*Упр. 93 пишем по памяти*

Существенной приметой этого типа предложений являются особые «повелительные» формы глаголов, которыми выражаются сказуемые этих предложений



# Применяем знания

94. Прочитай отрывок из колыбельной песни.

Н  
Н  
е  
шли, котёнок мой,  
играй клубком.

Петушок-дружок, ... пой  
Под моим окном.

Н  
е  
е  
гонись за мышкой, кот,  
танцуйте, ласки!

Братик мой вот-вот сомкнёт  
Чёрненькие глазки!

(А. Меджидов, перевод В. Лунина)

- Не противоречит ли смысл прочитанного назначению песни? Какое слово поможет устранить это противоречие?
- Запиши отрывок в исправленном виде. Используй правило о написании отрицательной частицы **НЕ** с глаголами.

**В конце побудительных предложений обычно ставится точка, как и в повествовательных .**

# Домашнее задание.

## правила с. 68 + №95





# ПАМЯТКА №1

## Как готовить домашнее задание по русскому языку

1. Работу начинай с работы над ошибками. Повтори правила, которые забыл.
2. Выучи или повтори заданное правило. Придумай свои примеры на это правило.
3. Прочитай задания упражнения.
4. Прочитай все упражнение. Устно выполни задания к нему.
5. Выполни упражнение письменно.
6. Проверь всю работу.

**Я**

**УЗНАЛ ...**

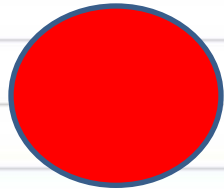
**НАУЧИЛСЯ ...**

**ОТКРЫЛ ДЛЯ СЕБЯ...**

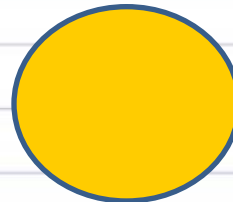
**ЗАПОМНИЛ...**

**СМОГ...**

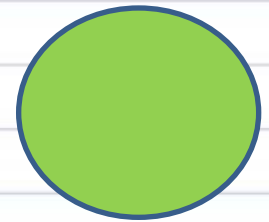
# Как чувствовали себя на уроке



**Трудно**



**Были затруднения**



**Всё**

**хорошо**

# Применяем знания.

## Работа в группах.

