



# Урок русского языка в 4

Автор: Матюкович Лариса Вячеславовна

учитель начальных классов

МАОУ СОШ № 167

г. Екатеринбурга

2016 г.



**Распределите слова по столбикам:**

**1 ряд – с орфограммой в приставке,**

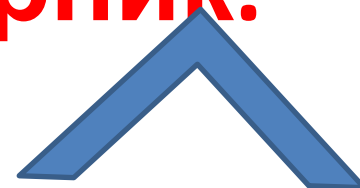
**2 ряд – с орфограммой в корне,**

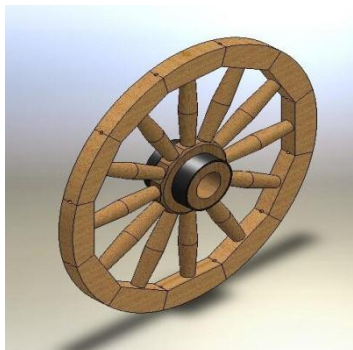
**3 ряд – с орфограммой в суффиксе:**

**Походы, ключик, прогулы,**

**сыр, липовый, земля,**

**сказка, колесо, дворник.**



**КОЛЕСО**



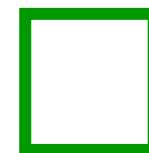
**Какие слова спрятались в  
слове?**

**Как вы понимаете  
выражение «ветро  
как белка в колесе»**



# РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ

• ОКОНЧАНИЕ



• ОСНОВА



• КОРЕНЬ



• ПРИСТАВКА



• СУФФИКС



В «сказочном» языке есть слово  
**РАШМЯВКА.**

Известно, что слово **РАШМЯВКА**  
изменяется так: **РАШМЯВКА,**  
**РАШМЯВКИ, РАШМЯВКЕ.**

У этого слова есть родственные  
слова: **РАШМЯВИТЬ, ШМЯВА,**  
**ШМЯВОК, НАШМЯВ.**

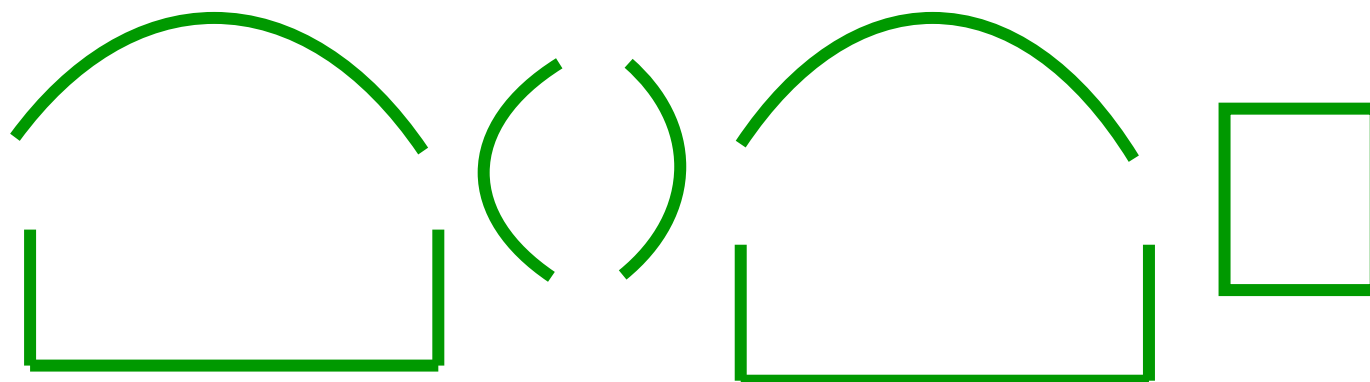
В словах **РАШМЯВКА, ГУКОЧКА,**  
**ДЮЖАРКА** одинаковый суффикс.

В словах **РАШМЯВКА, РАВУКА,**  
**РАЛИЧКА** одинаковая приставка.

Разбери по составу слово  
**РАШМЯВКА.**

# СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВ

- ПРИСТАВОЧНЫЙ —
- СУФФИКСАЛЬНЫЙ ✓
- ПРИСТАВОЧНО-  
СУФФИКСАЛЬНЫЙ — ✓



**Пароход, мудрость,  
синеватый, самовар,  
дождемер, маленький,  
птицелов.**

**Правописание  
соединительных  
гласных букв о, е  
в сложных словах**



**О**

глазомер [з]

листопад [т]

ледоход [д]

газонокосилка [н]

ТВЁРДЫ

е

**е**

грязелечение [з']

путешествие [т']

мышловка [ш]

овощерезка

[щ]

лежебока [ж]

птицелов [ц]

сонцепёк [ц]

МЯГКИ

е

ШИПЯЩИ







е

**ВЫВОД**

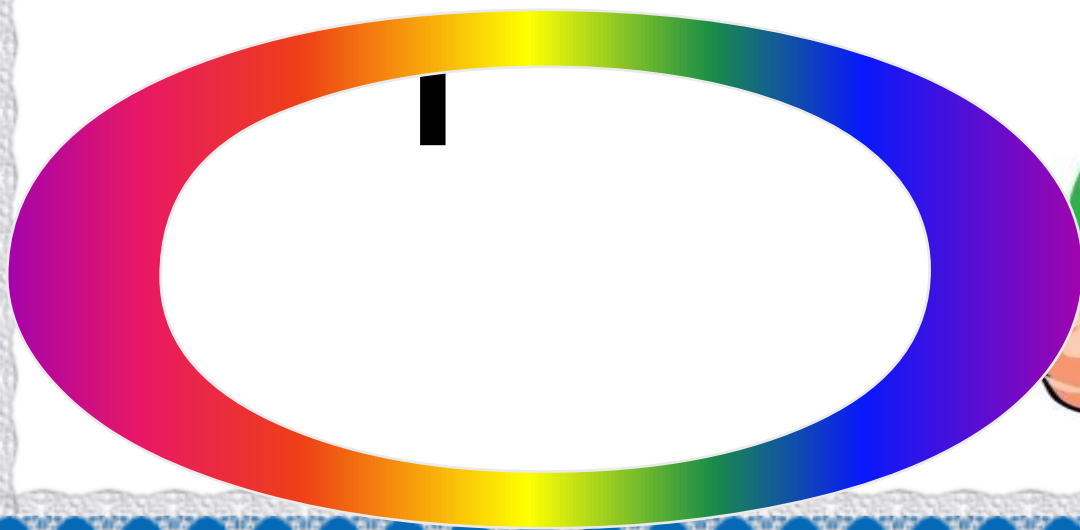
В сложных словах пишется соединительная гласная **О** после            согласных.

В сложных словах пишется соединительная гласная **Е** после            согласных,            и [ ].

# СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВ

- ПРИСТАВОЧНЫЙ 
- СУФФИКСАЛЬНЫЙ 
- ПРИСТАВОЧНО-  
СУФФИКСАЛЬНЫЙ  
- СЛОЖЕНИЕ ОСНОВ  

Е КАШЕВА  
САМОЛЁТ



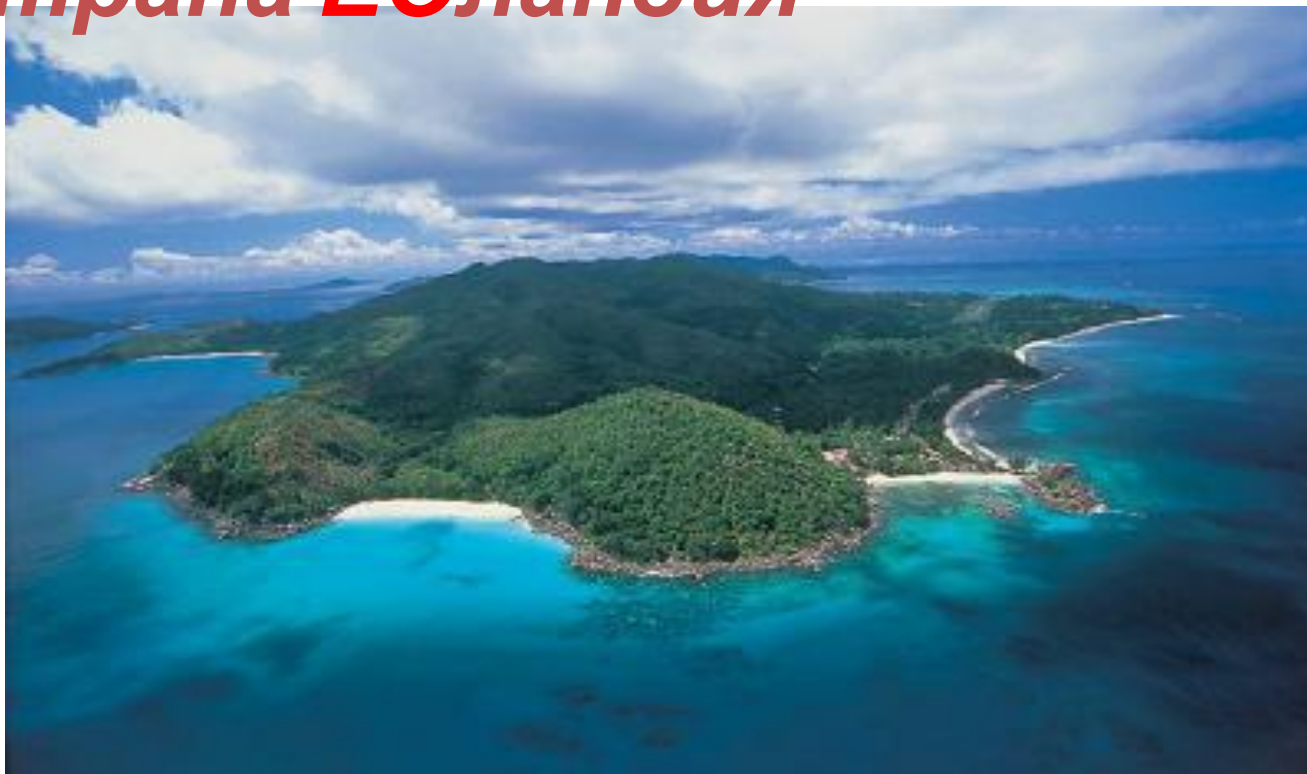


## В горах.

Зимой наш класс отправился в горы. В лесу на склонах гор было очень красиво. **Снегопад** укрыл землю пушистым покрывалом. На открытых участках, не поросших лесом, возникла опасность **камне - пада**. А ночью на небе мы наблюдали ещё одно интересное явление –

# Страна **Е**Оландия

**О**



**е**

1. Слова, у которых \_\_\_\_\_ называются сложными.
2. Гласные буквы \_\_\_\_ или \_\_\_\_\_, которые соединяют корни в сложных словах, называются \_\_\_\_\_ гласными.

3. Способ образования сложных слов называется

А теперь оцените себя,  
каким был для вас урок



**Зеленый - удачный урок,**

**все**

**получилось**



**Желтый – урок прошел  
хорошо, но были ошибки**



**Красный – испытывал**

**трудности**



# Домашнее

## задание

- **Правило на стр. 109**  
**(Задание по выбору)**
- **Упражнение № 194**  
**с. 109**
- **Записать загадки,**  
**ответами которых будут**  
**сложные слова.**



Если дым из печи не идёт в трубу,  
Если клубы его заполняют избу,  
То причину, конечно, всякий поймёт:  
Не исправен у этой печи ... .



1	В	Е	Р	Т	О	Л	Ё	Т
2	С	К	А	Л	О	Л	А	З
3	С	Л	Е	Д	О	П	Ы	Т
4	М	У	Х	О	М	О	Р	
5	Д	Ы	М	О	Х	О	Д	



Благодарю за  
урок!

Молодцы!

