



Урок русского языка в 4

Автор: Матюкович Лариса Вячеславовна

учитель начальных классов

МАОУ СОШ № 167

г. Екатеринбурга

2016 г.



Распределите слова по столбикам:

1 ряд – с орфограммой в приставке,

2 ряд – с орфограммой в корне,

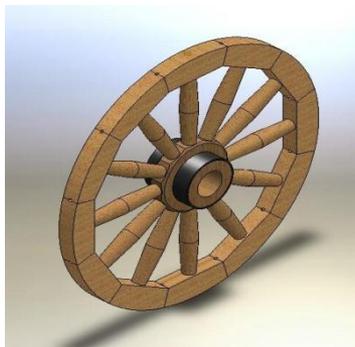
3 ряд – с орфограммой в суффиксе:

Походы, ключик, прогулы,

сыр, липовый, земля,

сказка, колесо, дворник.





КОЛЕСО



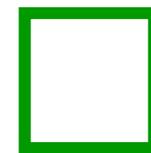
**Какие слова спрятались в
слове?**

**Как вы понимаете
выражение «ветро
как белка в колесе»**



РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ

• ОКОНЧАНИЕ



• ОСНОВА



• КОРЕНЬ



• ПРИСТАВКА



• СУФФИКС



В «сказочном» языке есть слово
РАШМЯВКА.

Известно, что слово **РАШМЯВКА**
изменяется так: **РАШМЯВКА,**
РАШМЯВКИ, РАШМЯВКЕ.

У этого слова есть родственные
слова: **РАШМЯВИТЬ, ШМЯВА,**
ШМЯВОК, НАШМЯВ.

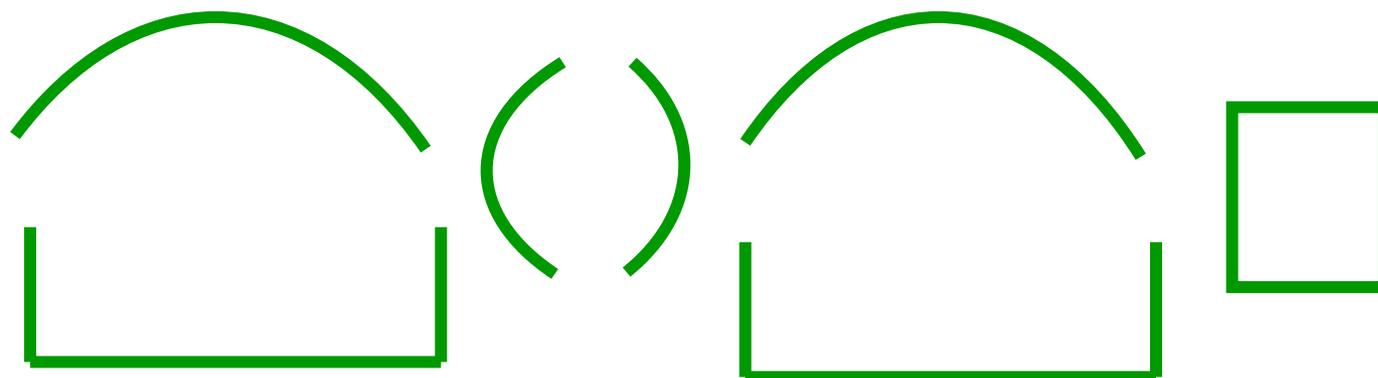
В словах **РАШМЯВКА, ГУКОЧКА,**
ДЮЖАРКА одинаковый суффикс.

В словах **РАШМЯВКА, РАВУКА,**
РАЛИЧКА одинаковая приставка.

Разбери по составу слово
РАШМЯВКА.

СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВ

- ПРИСТАВОЧНЫЙ —
- СУФФИКСАЛЬНЫЙ ✓
- ПРИСТАВОЧНО-
СУФФИКСАЛЬНЫЙ — ✓



**Пароход, мудрость,
синеватый, самовар,
дождемер, маленький,
птицелов.**

**Правописание
соединительных
гласных букв о, е
в сложных словах**

О

глазомер [з]

листопад [т]

ледоход [д]

газонокосилка [н]

ТВЁРДЫ

е

е

грязлечение [з']

путешествие [т']

мышловка [ш]

овощерезка

[щ]

лежебока [ж]

птицелов [ц]

сонцепёк [ц] [ц]

МЯГКИ

е

ШИПЯЩИ

е

ВЫВОД

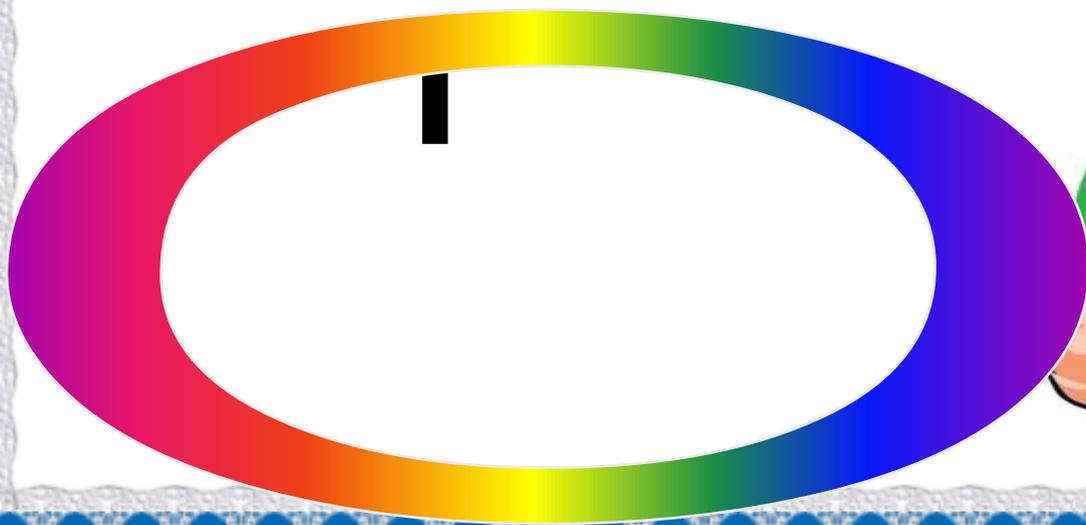
В сложных словах пишется соединительная гласная **О после _____ согласных.**

В сложных словах пишется соединительная гласная **Е после _____ согласных, _____ и [].**

СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВ

- ПРИСТАВОЧНЫЙ 
- СУФФИКСАЛЬНЫЙ 
- ПРИСТАВОЧНО- 
СУФФИКСАЛЬНЫЙ
- СЛОЖЕНИЕ ОСНОВ  

Е КАШЕВА
САМОЛЁТ



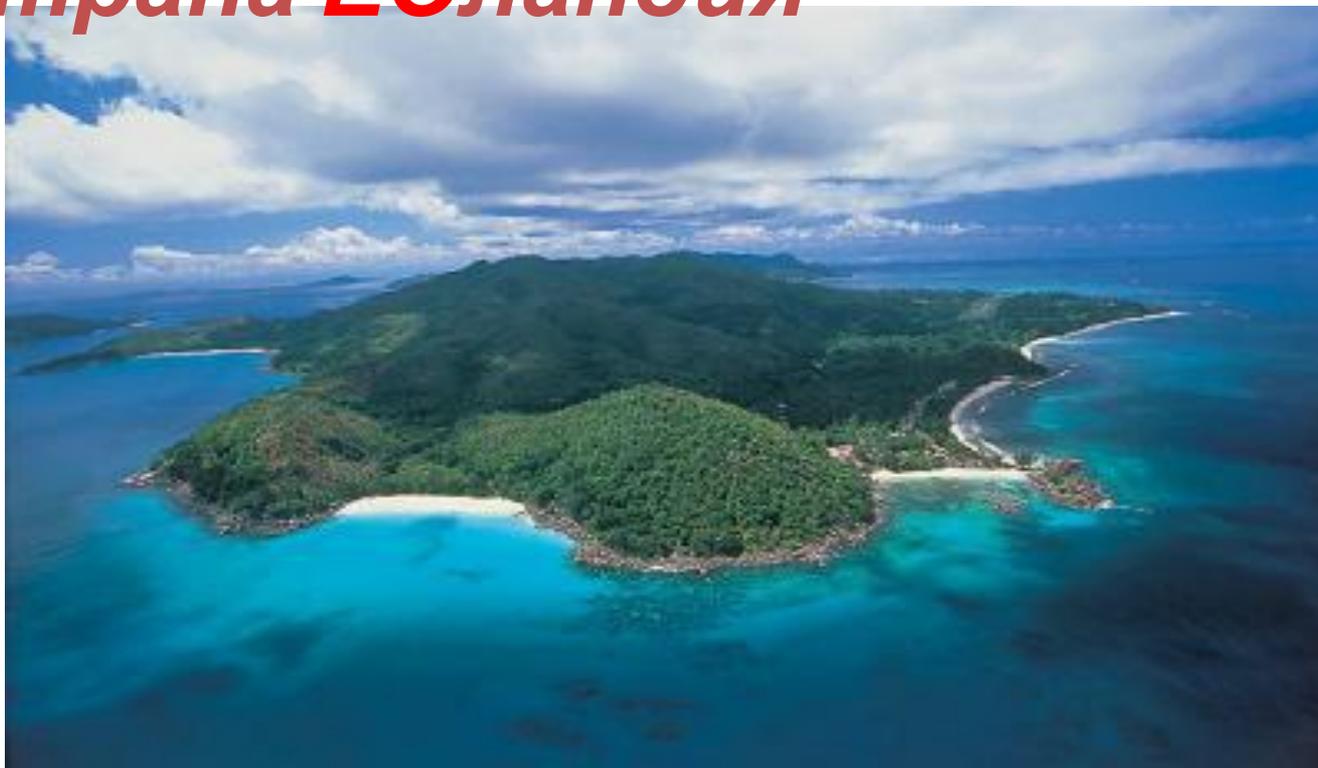


В горах.

Зимой наш класс отправился в горы. В лесу на склонах гор было очень красиво. **Снегопад** укрыл землю пушистым покрывалом. На открытых участках, не поросших лесом, возникла опасность **камне - пада**. А ночью на небе мы наблюдали ещё одно интересное явление –

Страна **Е**Оландия

О



е

1. Слова, у которых _____ называются сложными.
2. Гласные буквы ___ или ___, которые соединяют корни в сложных словах, называются _____ гласными.

3. Способ образования сложных слов называется

А теперь оцените себя,
каким был для вас урок



Зеленый - удачный урок,

все

получилось



**Желтый – урок прошел
хорошо, но были ошибки**



Красный – испытывал

трудности



Домашнее

задание

- **Правило на стр. 109**
(Задание по выбору)
- **Упражнение № 194**
с. 109
- **Записать загадки,**
ответами которых будут
сложные слова.

Если дым из печи не идёт в трубу,
Если клубы его заполняют избу,
То причину, конечно, всякий поймёт:
Не исправен у этой печи



1	В	Е	Р	Т	О	Л	Ё	Т
2	С	К	А	Л	О	Л	А	З
3	С	Л	Е	Д	О	П	Ы	Т
4	М	У	Х	О	М	О	Р	
5	Д	Ы	М	О	Х	О	Д	



Благодарю за
урок!

Молодцы!

