

*Родная природа в
стихотворениях русских поэтов
XX века*

Урок литературы в 6 классе

** Многие из нас любят природу, но не многие принимают её к сердцу, и даже тем, кто её принимает, не часто удаётся так сойтись с природой, чтобы почувствовать в ней свою душу.*

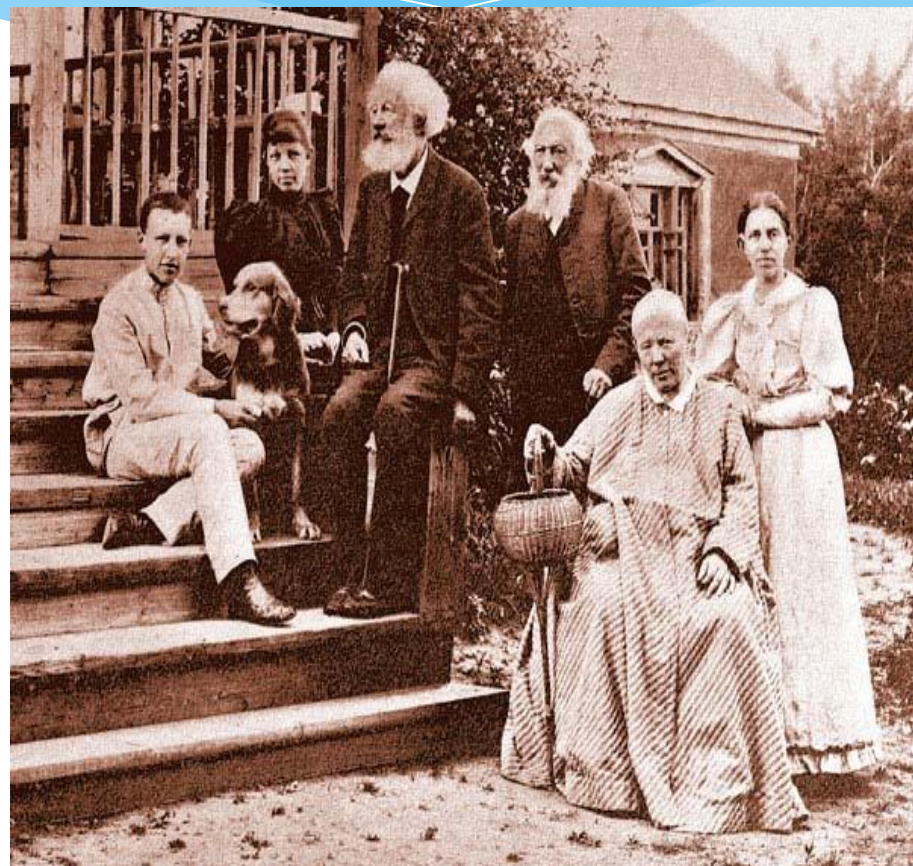
М. М. Пришвин

Александр Александрович Блок - великий русский поэт конца XIX начала XX века.



Дом в Шахматово

*Блок с родственниками
на крыльце дома*



- * Чтение стихотворения А. Блока «Летний вечер»
- * Звучит музыка — «Времена года» П. И. Чайковского — «Лето»

Анализ стихотворения А. Блока «Летний вечер»

- * Какой пейзаж рисует Блок в своём стихотворении? Докажите это примерами из текста.
- * Какова композиция стихотворения?
- * Какие художественные приёмы использует автор, чтобы оживить картину?
- * Что чувствует лирический герой, каково его состояние
- * Как картины природы в первых двух четверостишиях соотносятся с образом лирического героя?
- * Какие размышления возникают у вас, ребята, после прочтения стихотворения?

*Сергей Александрович Есенин –
великий русский поэт конца XIX начала XX века.*

*Дом С. Есенина в
Константиново*



Памятник Сергею Есенину в родном селе



Анализ стихотворения С. Есенина «Мелколесье. Степь и дали...»

- * Что вы можете сказать о сюжете стихотворения?
- * Что заставляет лирического героя вспомнить о далёких годах?
- * Какие художественные средства языка использует автор, чтобы описать пейзаж и состояние лирического героя?
- * В чём особенность лирического героя - Какие слова, словосочетания вы назвали бы истинно есенинским?

Николай Михайлович Рубцов – русский поэт

Дом Николая Рубцова

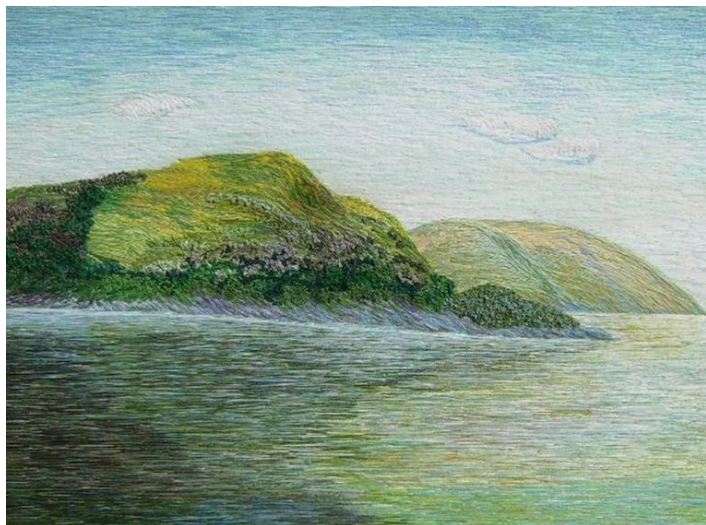


ĩãñĩÿ Â ãîðíèöå.mp3

*Борис Щербаков
"Разнотравье донское"*



*Исаак Левитан
«Летний вечер. Река»*



*Аркадий Пластов
«Сенокос»*



Анализ стихотворения Н. Рубцова «Звезда полей»

- * Как вы думаете, какова его основная тема?
- * Какую картину природы рисует автор и что при этом чувствует лирический герой?
- * Какие художественные средства языка, приёмы использует автор, для того чтобы показать любовь к родной земле?
- * Какой смысл вкладывает автор в название стихотворения?

Петр Ильич Чайковский

«Времена года. Август»

- * Какое настроение у вас после прослушивания музыки?
- * Какие звуки вам слышатся?
- * Удалось ли композитору создать летнее настроение?
- * Докажите свое мнение.

Знакомство со стихотворением А. Блока «Летний вечер»

- * У всех творческих личностей есть свои инструменты для передачи мысли и чувств. У художника – это кисти и краски, у музыкантов – звуки, а у поэтов – слова.
- * Прочитайте стихотворение "Летний вечер".
- * Какое настроение охватывает вас? Почему?

Художественные средства языка

Эпитет	художественное определение	<i>золотой луч</i>
Сравнение	уподобление одного явления другому	<i>Твои глаза подобны звёздам</i>
Метафора	слово или выражение, которое употребляется в переносном значении	<i>Звезда надежды</i> <i>Голос совести</i>
Олицетворение	разновидность метафоры: перенос признаков живого существа на неживое	<i>Лениво дышит полдень</i>

Сопоставьте поэтов и их родные места

А.А. Блок

Константиново

С.А. Есенин

Емецк

Н.М. Рубцов

Шахматово

Домашнее задание на выбор:

- * Выучить наизусть одно стихотворение на выбор
- * Написать сочинение анализ стихотворения
- * Подобрать пословицы и поговорки о природе.

Рефлексия

На уроке я работал	активно/пассивно
Урок мне показался	длинным/коротким
Материал урока мне был	понятен/не понятен полезен/ бесполезен интересен/скучен легким/трудным
Мое настроение	Улучшилось/ухудшилось
Все ли члены группы работали одинаково?	Да/нет
Оцените свою работу на уроке	По пятибалльной системе
Домашнее задание мне кажется	Интересным/неинтересным