

*Родная природа в  
стихотворениях русских поэтов  
XX века*

*Урок литературы в 6 классе*

*\* Многие из нас любят природу, но не многие принимают её к сердцу, и даже тем, кто её принимает, не часто удаётся так сойтись с природой, чтобы почувствовать в ней свою душу.*

*М. М. Пришвин*

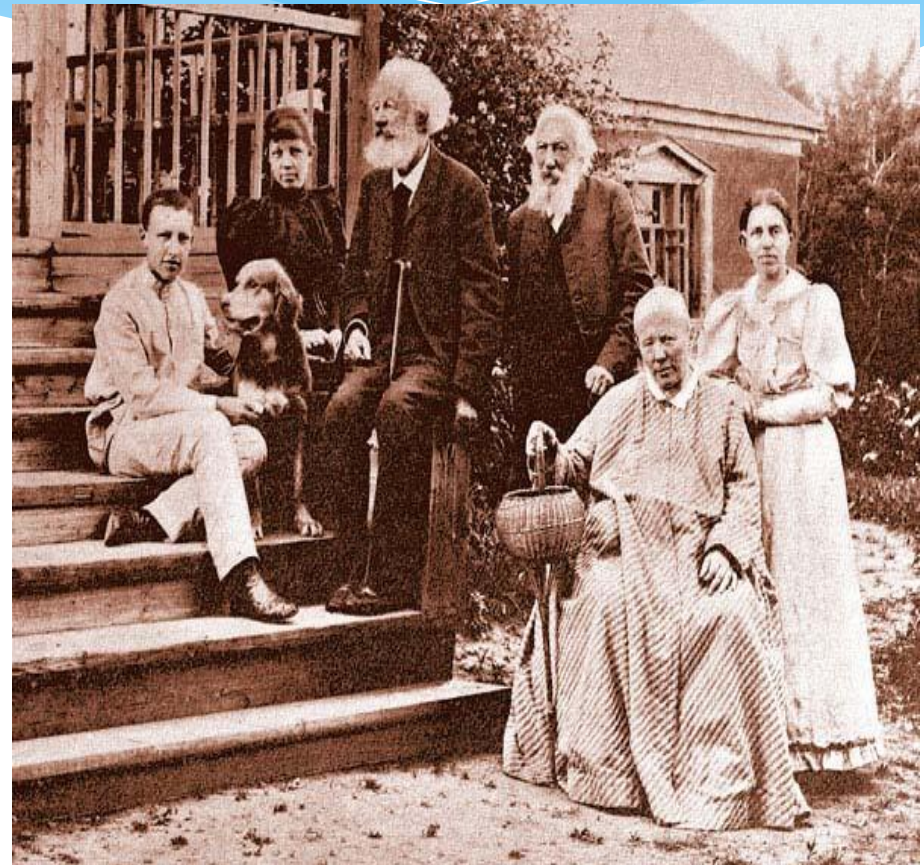
*Александр Александрович Блок - великий русский поэт конца XIX начала XX века.*





# *Дом в Шахматово*

*Блок с родственниками  
на крыльце дома*



- \* Чтение стихотворения А. Блока «Летний вечер»
- \* Звучит музыка — «Времена года» П. И. Чайковского — «Лето»

# *Анализ стихотворения А. Блока «Летний вечер»*

- \* Какой пейзаж рисует Блок в своём стихотворении? Докажите это примерами из текста.
- \* Какова композиция стихотворения?
- \* Какие художественные приёмы использует автор, чтобы оживить картину?
- \* Что чувствует лирический герой, каково его состояние
- \* Как картины природы в первых двух четверостишиях соотносятся с образом лирического героя?
- \* Какие размышления возникают у вас, ребята, после прочтения стихотворения?



*Сергей Александрович Есенин –  
великий русский поэт конца XIX начала XX века.*

*Дом С. Есенина в  
Константиново*



# *Памятник Сергею Есенину в родном селе*





# Анализ стихотворения С. Есенина «Мелколесье. Степь и дали...»

- \* Что вы можете сказать о сюжете стихотворения?
- \* Что заставляет лирического героя вспомнить о далёких годах?
- \* Какие художественные средства языка использует автор, чтобы описать пейзаж и состояние лирического героя?
- \* В чём особенность лирического героя - Какие слова, словосочетания вы назвали бы истинно есенинским?

# *Николай Михайлович Рубцов – русский поэт*

*Дом Николая Рубцова*

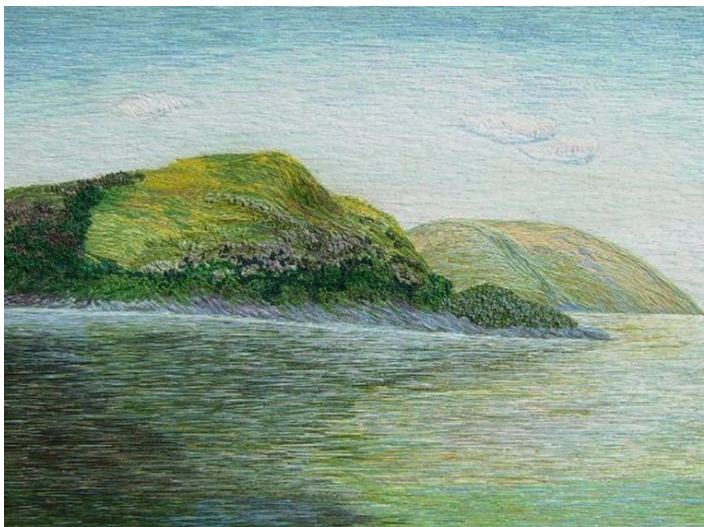


ĩãñĩÿ Â ãîðíèöå.mp3

*Борис Щербаков  
"Разнотравье донское"*



*Исаак Левитан  
«Летний вечер. Река»*



*Аркадий Пластов  
«Сенокос»*





# Анализ стихотворения Н. Рубцова «Звезда полей»

- \* Как вы думаете, какова его основная тема?
- \* Какую картину природы рисует автор и что при этом чувствует лирический герой?
- \* Какие художественные средства языка, приёмы использует автор, для того чтобы показать любовь к родной земле?
- \* Какой смысл вкладывает автор в название стихотворения?

# *Петр Ильич Чайковский*

## *«Времена года. Август»*

- \* Какое настроение у вас после прослушивания музыки?
- \* Какие звуки вам слышатся?
- \* Удалось ли композитору создать летнее настроение?
- \* Докажите свое мнение.

# *Знакомство со стихотворением А. Блока «Летний вечер»*

- \* У всех творческих личностей есть свои инструменты для передачи мысли и чувств. У художника – это кисти и краски, у музыкантов – звуки, а у поэтов – слова.
- \* Прочитайте стихотворение "Летний вечер".
- \* Какое настроение охватывает вас? Почему?



# Художественные средства языка

<b>Эпитет</b>	художественное определение	<i>золотой луч</i>
<b>Сравнение</b>	уподобление одного явления другому	<i>Твои глаза подобны звёздам</i>
<b>Метафора</b>	слово или выражение, которое употребляется в переносном значении	<i>Звезда надежды</i> <i>Голос совести</i>
<b>Олицетворение</b>	разновидность метафоры: перенос признаков живого существа на неживое	<i>Лениво дышит полдень</i>

# Сопоставьте поэтов и их родные места

А.А. Блок

Константиново

С.А. Есенин

Емецк

Н.М. Рубцов

Шахматово

# Домашнее задание на выбор:

- \* Выучить наизусть одно стихотворение на выбор
- \* Написать сочинение анализ стихотворения
- \* Подобрать пословицы и поговорки о природе.



# Рефлексия

На уроке я работал	активно/пассивно
Урок мне показался	длинным/коротким
Материал урока мне был	понятен/не понятен полезен/ бесполезен интересен/скучен легким/трудным
Мое настроение	Улучшилось/ухудшилось
Все ли члены группы работали одинаково?	Да/нет
Оцените свою работу на уроке	По пятибалльной системе
Домашнее задание мне кажется	Интересным/неинтересным