

# Приветствие «Хорошо!»

*Хорошо, что солнце светит?*

*Хорошо!*

*Хорошо, что дует ветер?*

*Хорошо!*

*Хорошо идти с друзьями?*

*Хорошо!*

*Хорошо прижаться к маме?*

*Хорошо!*

*Хорошо в краю родном?*

*Хорошо!*

*Хорошо там, где наш дом?*

*Хорошо!*

*Хорошо кружиться в танце?*

*Хорошо!*

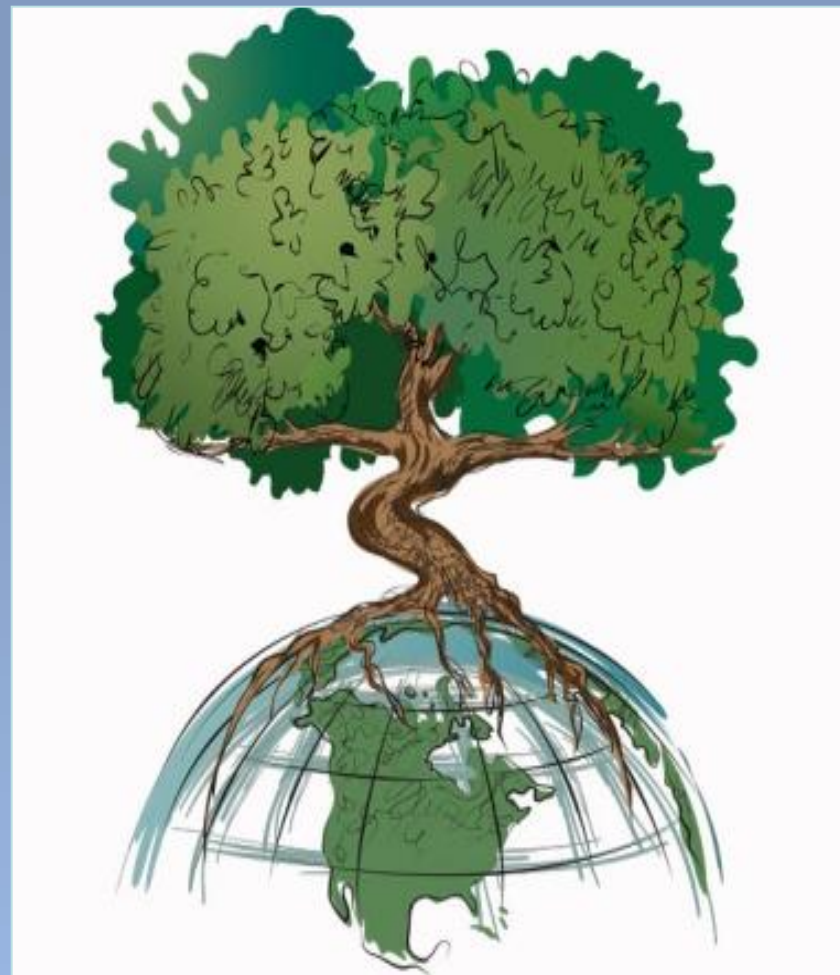
*Хорошо быть казахстанцем?*

*Хорошо!*



# Чтение по картинкам

- О чем тебе говорят эти картинки?
- Над какой темой заставляют задуматься?
- О чем мы сегодня будем говорить на уроке?



# Лес – легкие нашей планеты



# Цели обучения

- 5.2.7.1 Извлекать информацию для выполнения конкретной задачи.
- 5.4.4.1 **Использовать знаки препинания** при прямой речи и обращении, тире в простом предложении, **с однородными членами**, а также с обобщающим словом при однородных членах предложения.



**Здравствуй, лес, дремучий  
лес,**

**Полный сказок и чудес!**

**Ты о чем шумишь листвою**

**Ночью темной, грозовою?**

**Что там шепчешь на заре,**

**Весь в росе как в серебре?**

**Кто в глуши твоей  
таится?**

**Что за зверь?**

**Какая птица?**

**Все открой, не утай:**

**Ты же видишь — мы свои!**

# **Работа с текстом**

## **Стратегия «ИНСЕРТ»**

- ✓ «я это знаю»**
- + «новая для меня информация»**
- «я думал(а) по-другому, это противоречит тому, что я знал(а)»**
- ? «нужны объяснения, уточнения»**



# «Ромашка Блума»



**Простые вопросы.** Что? Где? Как?

**Уточняющие.** Если я правильно понял, то...? То есть ты говоришь, что...? Я могу ошибаться, но, по-моему, вы сказали о ...?

**Объясняющие.** Почему?

**Творческие.** Что изменилось бы? Что будет, если...? Как вы думаете, что произойдет...?

**Оценочные.** Почему... хорошо? Почему... плохо? Как ты относишься к ...?

**Практические.** Как можно применить...? Что можно сделать из ...? Где в обычной жизни можно наблюдать...? Как бы ты поступил (а) на месте...?

# «Вопрос-ответ»

## Критерий

- Определяет основную мысль на основе содержания и композиции.

## Дескрипторы

- Делит текст на смысловые части.
- Определяет основную мысль по ключевым словам и фразам.
- Формулирует вопросы разного порядка.



# Признаки однородных членов предложения

## Задание

Выпишите из второго абзаца предложения с однородными членами, расставьте недостающие знаки препинания.

Укажите, к какой части речи относятся однородные члены предложения.

- ✓ *Отвечают на один и тот же вопрос;*
- ✓ *являются одним членом предложения;*
- ✓ *относятся к одному и тому же члену предложения;*
- ✓ *обычно выражены одной и той же частью речи;*
- ✓ *произносятся с интонацией перечисления.*

# Однородные члены предложения

- *В лесу растет очень много различных **деревьев, трав, цветов (сущ.)**. Здесь нашли себе приют **звери, птицы, насекомые (сущ.)**. И все они чувствуют себя здесь **легко и свободно (наречие)**.*



# Рефлексия

- Составьте синквейн к слову «Лес».

Как я работал (а) на уроке?

## «Дерево успеха»



# Домашнее задание



*Подготовьте сообщение «Как деревья влияют на самочувствие человека?»*

*Приведите примеры стихотворений, песен о дереве (по названию группы).*



***Спасибо за  
внимание!***

***Молодцы!***

