



# **Подготовка к ЕГЭ-2015 в новом формате.**

**Учитель: Куличкина Г. И.**

**2015**

# Статистика предыдущих лет показывает, что типичными ошибками были и остаются:

- в образовании форм существительных «два знамя»;
- в образовании форм прилагательных «более интереснее»;
- не различают части речи: прилагательные и наречия, причастия и прилагательные, частицы и наречия;
- ошибки в определении границ производных предлогов;
- низкий уровень владения пунктуационной нормой.



**В процессе усвоения школьного курса русского языка необходимо обращать внимание учащихся:**

- на морфологические особенности слов;
- на употребление многозначных слов в контексте;
- на лексические, синтаксические, грамматические нормы языка;
- при изучении орфоэпических норм уделять внимание звучащей речи.



# В 2014-2015 учебном году произошли изменения в КИМ.

Пересмотрено содержание экзаменационной работы:

- изменили количество частей и заданий;
- изменен формат заданий;
- изменен первичный балл выполнения работы

№1 (0-2 б.)

№7 (0-5 б.)

№15 (0-2 б.)

№24 (0-4 б.)

**Всего-56 баллов**



**В 2014-2015 учебном году произошли изменения в КИМ.**

**21** задание - базового уровня

**3** задания - высокого уровня

**1** задание –повышенного уровня  
**(сочинение)**

На выполнение 1 задания отводится  
3-4 мин.

**100 мин.** -на тесты

**100 мин.-** на сочинение



**К основным подходам в построении экзаменационной модели ЕГЭ можно отнести следующее:**

- лингвистическая компетенция;**
- языковая компетенция;**
- коммуникативная компетенция;**
- культуроведческая компетенция.**



# Подготовка 11 класса к ЕГЭ

## Анализ контрольной работы

	Ф.И.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	Иванов	+	-	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Петров	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+
	Справились	19	17	18	19	20	17	16	15	18	19	20	19	17	16	20	20	20	20	20	19	20	20	19	20



# Составляем индивидуальный маршрутный лист

**Иванов**

№	Проверяем	Груп. задание	Индив. задание	Сам. работа	Практическая работа	Работа на уроке
1	Суф. –н-нн-	23.12		Теория	Тесты	
2	Не с разными частями речи			Теория	Тесты	
3	Обособленные чл. предложений	30.12		Теория	Тесты	
4	ССП		05.01	Теория	тесты	

**НО результат низкий**





# Составляем маршрутный лист класса

1	Петров	обособление	Вводные слова	СПП
2	Сидоров	Формы слога	ударение	СПП

**Результата нет**



## Таблица теоретических знаний

		№10 суф.	№9 пре- при-	№11 спр. гл., суф. прил.	№12 Не, ни	№13 предл., союзы, наречия	№14 -н- -нн-
1	Петров						
2	Иванов						
3	Бойко						



# Сдать зачет по теории и выполнить 2 варианта тестов

Результаты: **18** учащихся выполняли работу

№9 – допустили ошибки-**2**

№10-допустили ошибки-**2**

№11-допустили ошибки-**1**

№12-допустили ошибки-**0**

№13- допустили ошибки-**4**

№14- допустили ошибки-**0**



# После сдачи первой части работы работа с тестами

	Ф.И.	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	Иванов	3	5								4		4
2	Сергеев	4					3					2	
3	Петров		4		5								



Всем коллегам успеха,  
а нашим детям удачи!

