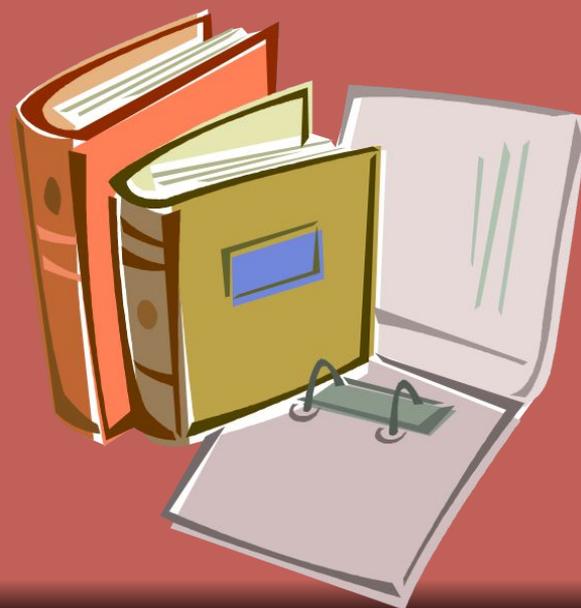


# Мастер-класс

*Преподаватель русского языка и литературы МОУ СШ № 75*

*Пажитнова Галина Викторовна*

- *« Методы, формы и приёмы, активизирующие познавательную деятельность учащихся на уроках литературы»*



# Цели :



- познакомить с методами, формами и приёмами, активизирующими познавательную деятельность учащихся на уроках литературы;
- способствовать развитию у учеников самостоятельности, активности и интереса к предмету;
- способствовать воспитанию эстетического вкуса, доброжелательности.



# ЗАДАЧИ :

- передача своего опыта путем показа презентации по теме мастер – класса и ДЕМОНСТРАЦИИ литературной гостиной;
  - разработка стратегии познавательной активности обучающихся;
  - совместная отработка методических подходов учителя и приёмов решения поставленной проблемы;
  - оценка собственного профессионального мастерства учениками мастер-класса.



# Активная познавательная деятельность



« Познавательная активность - это инициативное, действенное отношение учащихся к усвоению знаний, а также проявление интереса, самостоятельности и волевых усилий в обучении »

Г.М. Лебедев

- \* Интерес.
- \* Самостоятельность.
- \* Волевые усилия учащихся.

# Цели и задачи моей

## педагогической деятельности:



- Цель : научить, заинтересовать, пробудить желание и стремление узнать предмет глубже.
- Задачи : создание на уроках обстановки радости познания, коллективной дружной работы при решении новых познавательных задач;
- выбор методов и приёмов, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- активное включение в процесс обучения эмоций учащихся;
- осуществление разнообразных форм связи программного материала с личным опытом ребёнка, окружающей жизнью,
- воспитание творческой, активной личности, умеющей учиться и совершенствоваться самостоятельно.



# Реализации этих задач помогает :



- сочетание традиционных и нетрадиционных форм уроков;
- учёт индивидуальных способностей учащихся;
- тематический учёт знаний;
- целесообразное использование групповой формы работы обучающихся и работы в парах;
- осуществление межпредметных связей.



# Принципы педагогической деятельности

**«Похвала возвышает душу, борьба увеличивает её силы, и она всегда стремится к великому»**

**Ш. Амонашвили**

**-Забота о душе ребёнка;**

**-принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;**

**-принцип индивидуализации и дифференциации обучения;**

**-принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;**

**-принцип возрастания роли внеурочной деятельности.**



# Методы активизации познавательной деятельности учащихся:

- *Метод творческого чтения.*  
*Коммуникативные ( беседа, диалог, метод проектов, презентации, творческие задания)*
- *Проблемно-поисковый( проблемное изложение, проблемные задания, дискуссия, круглый стол)*
- *Исследовательский метод.*
- *Эвристический метод.(беседа, тесты, самостоятельные работы, постановка проблемы, диспуты)*



# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ:

- Семинары. Конференции.
- Практические занятия.
- Исследовательские уроки.
- Урок-лекция, урок-игра, урок-экскурсия, урок-зачёт, урок-концерт, урок-викторина, часы поэзии...
- Литературные гостиные.



# Результативность.

**ДИП**

Награ:

**Дмитрий**

ученик(ца)  
занявший(а)  
в общероссийской п  
Осення  
г  
русско

**ДИП**

Награ

**Анжелика**

ученик(ц  
занявший  
в общероссийской п  
Осенн  
русско



Центр роста  
талантливых детей  
и педагогов  
«Аурум»



Настоящий сертификат подтверждает, что  
Майхрук Даниил

Центр роста  
талантливых детей  
и педагогов  
«Аурум»



Награждается

Центр роста  
талантливых детей  
и педагогов  
«Аурум»



Награждается

Центр роста  
талантливых детей  
и педагогов  
«Аурум»



Награждается

## Проба пера...

*Земле моей желаю...*

Пусть над Землей моей  
Не рвется в клочья небо,  
Пусть тишина полей  
Прольется теплым хлебом  
И солнце по утрам  
Свет дарит всей планете!  
Не быть войне, смертям!  
Быть миру, счастью, детям!

Палаткина Виктория, ученица 5а  
класса МОУ СОШ № 75

*Маме*

*Всем мамам посвящается*  
Слово «мама» такое родное,  
Каждый знает значение его,  
Близко сердцу любого ребенка,  
Дарит радость оно и тепло.  
Только мама всегда Вам поможет,  
Только мама все Вам простит.  
Жить без мамы ребенок не может.  
Его сердце быстрее стучит,  
Когда теплые мамины руки  
Гладят голову, к сердцу прижмут.  
И глаза, наполненные грустью,  
Снова радостью вмиг оживут.  
Так давайте же вместе мы станем  
И поклонимся мамам своим.  
А слова благодарности будем  
Говорить ежедневно им!

*Сонечка*

Я ждал ее три месяца,  
И наконец весной  
К нам девочка приехала  
С мордашкой смешной.

Мы вместе пели песенку,  
Кастрюлями грея,  
Мне улыбалась весело  
Племянница моя.

Но быстро лето кончилось,  
И надо уезжать,  
И Сонечка уехала.  
Я жду ее опять.

Легков Василий, ученик 5а класса  
МОУ СОШ № 75 Красноармейского  
р-на г. Волгограда

*Важный день*

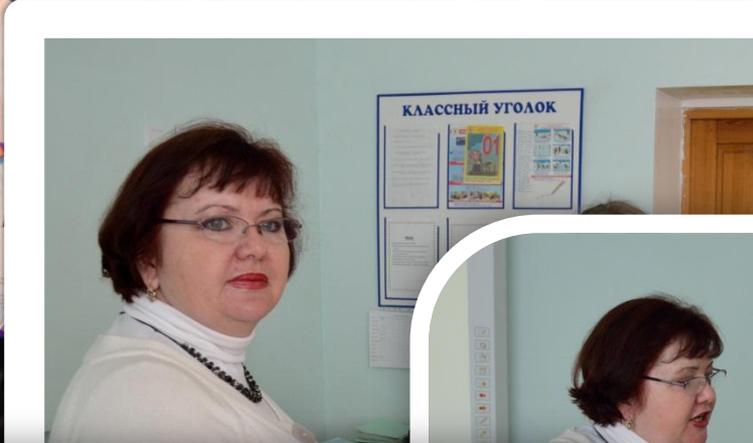
Любимому городу посвящается  
Так много хорошего сказать  
Хотелось мне сегодня,  
Ведь это очень важный день,  
Для города – особенный.  
Горжусь я городом своим  
И рад, что в нем родился.  
Наш Волгоград – прекрасный град!  
А мы его все жители.  
Когда-то был Царицын он  
И Сталинградом звался.  
Так много бед он испытал,  
Родным для нас остался.  
Нам не забыть сражений тех:  
Курган о них напомним.  
А Волга-матушка река  
Водичей нас напоит.

Живи во благо людям.  
А мы... Мы скоро подрастем,  
Трудиться честно будем.  
Здоровья, волгоградцы, Вам,  
Успехов и везения,  
Любите город свой родной!  
Такое мое мнение.

Фомиченко Данила, ученик 3а класса  
МОУ СОШ № 75 Красноармейского  
р-на г. Волгограда

реклама 4819srz





# Формы работы во внеурочной деятельности.



## • Олимпиады.

- Литературные марафоны.
- Конкурсы сочинений и рисунков.
- Проба пера.
- Выставки творческих работ.
- Занятия исследовательской и проектной деятельностью.
- Научно-практические конференции.
- Литературные гостиные.
- Литературно-музыкальные композиции.
- Кружки по интересам.



# Литературные гостиные.

- Фото .



# Этапы организации и проведения литературной гостиной:

- Оборудование.
- Музыкальное оформление, декорации.(экран настроения, книжная выставка, выставка творческих работ...)
- Приглашение гостей.
- Осмысление и выбор микротем.
- Подбор материала.(мини-исследование)
- Написание сценария.
- Распределение ролей или создание творческих групп.
- Работа творческих групп. (импровизация театрального действия)
- Оценивание работы.( награждение)
- Рефлексия.
- Творческое домашнее задание.



# Стратегия познавательной мотивации обучающихся.

- Организация, стимулирование, контроль.
- Свобода выбора и самостоятельность.
- ОПОРА НА ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ.
- УЧЁТ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ.
- СОЗДАНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ.
- Побуждение к поиску альтернативных решений.
- Дифференцированный и индивидуальный подход.
- Эффективные методы творческого характера на уроках литературы и во внеурочной деятельности.
- Формирование рефлексивности.
- Прогнозирование дальнейшей деятельности.



- *«Надо поощрять ребёнка то просьбами, то похвалами, доводить его до того, чтобы он радовался, когда что-нибудь выучит»»*

*Марк Фабий Квинтилиан*

