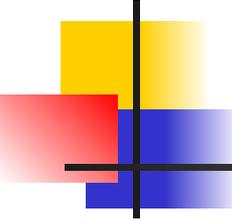


Эпиграф к уроку

Язык народа - лучший,
никогда не увядающий и вечно
распускающийся цвет его
духовной жизни, начинающийся
далеко за границами истории.

К.Д. Ушинский



Цели урока:

1. Образовательная:

- обобщение и систематизация сведений о слитном и раздельном написании не с различными частями речи, изученными ранее;
- изучение и закрепление новых сведений о правописании не с причастиями;
- формирование практического умения различать слитное и раздельное написание не с различными частями речи.

2. Развивающая:

- – способствовать формированию развития быстроты реакции, внимания, мышления, речи и памяти.

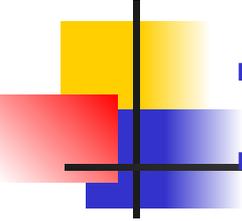
3. Воспитательная:

- – формирование коммуникативных умений, внимательного отношения к русскому языку.

Слитное и раздельное

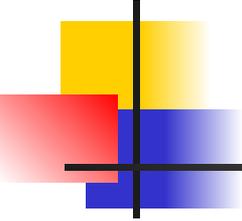
написание *не* с причастиями.

Буквенный диктант

- 
- первая гласная в слове "приключение",
 - недостающий непарный мягкий согласный: (щ'), (й'), (?)
 - слова, противоположные по значению (первая буква),
 - соединительная гласная в сложных словах после мягких согласных,
 - тип речи: повествование, описание и...
 - наука, которая учит правильно ставить знаки препинания (первая буква),
 - как назвать одним словом звуки (р, л, м, н, й'),
 - падеж, отвечающий на вопросы: кем? чем?
 - первая гласная буква в слове "иносказание".

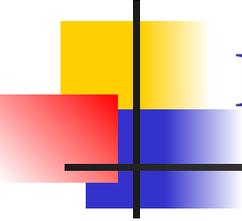
Раскрываем скобки, расставляем знаки препинания, рисуем схему предложения

- *С самого утра перепадал (не)крупный снежок сменяемый по временам солнечным сиянием и небо (не) заволакиваемое полностью рыхлыми облаками расчищалось и тогда из-за туч разгоняемых ветром показывалась ясная и ласковая лазурь.*

- 
- *[С самого утра перепадал некрупный снежок, сменяемый по временам солнечным сиянием], и [небо, не заволакиваемое полностью рыхлыми облаками, расчищалось], и [тогда из-за туч, разгоняемых ветром, показывалась ясная и ласковая лазурь].*
 - *[...сущ./пр.об./,], и [сущ./пр.об./,...], и [...сущ./пр.об./,...].*

НЕ с разными частями речи

СЛИТНО	РАЗДЕЛЬНО
<p>Без НЕ не употр.:</p> <p>негодовать – глагол нелепость – сущ. нелепый – прилаг.</p>	<p>>, а <</p> <p>не правда, а ложь – сущ. не правдивый, а лживый – прилаг.</p>
<p>= синоним:</p> <p>неправда (ложь) – сущ. неправдивый (лживый) – прил.</p>	<p>З.СЛ: совсем не правдивый – прилаг.</p> <p>вовсе не. далеко не нисколько не ничуть не</p>



Укажи части речи, объясни правописание слов с *не*

1 вариант

- (не) участвовал
- (не) слышится шороха
- (не) широкая, а узкая река
- (не) в чем сомневаться
- (не) за что хвалить
- ничуть (не) злой
- говорить (не)правду

2 вариант

- (Не)годовать
- (Не)ряшливый
- (не)широкая, но рыбная река
- (не)чем удивить
- (не)чего хвалиться
- совсем (не)добрый
- (не) правда, а ложь

Укажи части речи, объясни правописание слов с *не*

1 вариант

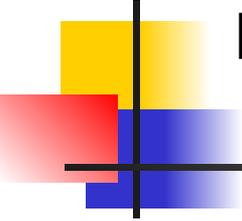
- не участвовал-глагол.
- не слышится шороха-глагол
- не широкая, а узкая река-прилаг.
>, а <
- не в чем сомневаться-отриц.
местоимение с предлогом
- не за что хвалить - отриц.
местоимение с предлогом
- ничуть не злой-прилаг.(з.сл.)
- говорить неправду-сущ. (=ложь)

2 вариант

- Негодовать-глагол.(без не не уп.)
- Неряшливый-прилагат. .(без не не употр.)
- Неширокая (прилаг.=узкая), **но** рыбная река
- нечем удивить- отриц.
местоимение без предлога
- ничего хвалиться- отриц.
местоимение без предлога
- **совсем не добрый**- прилаг.(з.сл.)
- не правда, а ложь-сущ. >, а <

Не с причастиями

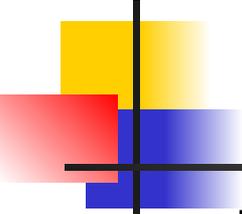
СЛИТНО	РАЗДЕЛЬНО
Нет >, а < <i>нерешённая задача</i>	>, а < <i><u>не</u> написанная, <u>а</u> напечатанная работа</i>
Нет З.СЛ: <i>несделанное задание</i>	З.СЛ: <i><u>не</u> сделанное <u>мною</u> задание</i>
Без НЕ не употр.: <i>негодующий ненавидевший ложь</i>	Кр. причастие <i>книга <u>не прочитана</u></i>



Проанализируйте таблицу и ответьте на вопросы:

- *Как пишется не с причастиями?*
- *Как пишется не с причастиями, имеющими зависимые слова?*
- *Какое слово противоположно по значению причастию в первом примере?*
- *Как пишется причастие с не, если нет ни зависимых слов, ни противопоставления?*

Объяснительный диктант



Незамеченная ошибка

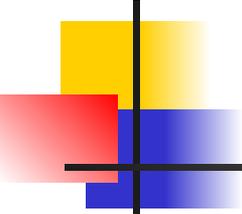
не замеченная мною ошибка

ошибка не замечена

не замеченная, а пропущенная ошибка

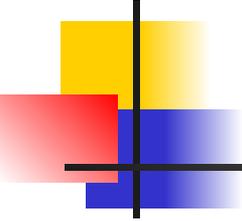
вовсе не замеченная ошибка

Объяснительный диктант



1. (Не) умеющий ходить портит дорогу, (не) умеющий говорить портит речь.
2. (Несказанному) слову сам хозяин, сказанное слово- общее достояние.
3. Друг (не)испытанный, что орех (не) расколотый.
4. (Не) отведавший пчелиного жала в меде сладости найдет мало.
5. (Не) засыпай старого колодца, пока новый (не) выкопан.

Задания по группам:

- 
-
- 1 ГРУППА
 - В данных выражениях раскрыть скобки; списав, обозначить орфограмму «Не с причастиями».

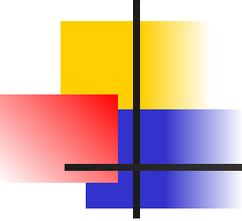
- *(Не)вспаханная земля, ещё (не) вспаханная земля, земля (не) вспахана, (не)отправленное письмо, письмо (не) отправленное мною, (не) отправлено письмо, (не) собранные грибы, (ни)кем (не)собранные ягоды, тетради (не) собраны.*

2 ГРУППА

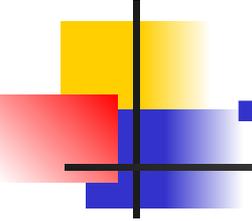
- Спишите предложения, раскрывая скобки и обозначая изучаемую орфограмму.

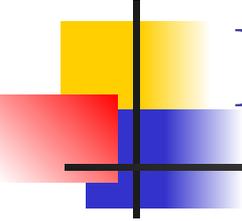
- *Средь полей (не)обозримых в небе ходят без следа облаков (не)уловимых волокнистые стада. Несколько бойких горных речек сбегались в (не)большое озеро. Некоторые географы выразили желание побывать на (не)исследованном острове. (Не)выдающиеся способности, а упорный труд помог добиться успеха. В доме (не) закончены отделочные работы, поэтому в него (не) въезжают жильцы.*

3 ГРУППА

- 
-
- *Опишите комнату или портрет неряхи, пользуясь краткими и полными причастиями с не.*

Диктант «Проверь себя»

- 
- *Разнообразие трав в лугах (не)слыханное. (Не)скошенные луга так душисты что с (не)привычки туманится и тяжелеет голова.*
 - *Пустота трав в иных местах на Прорве такая, что с лодки нельзя высадиться на берег,- травы стоят (не)проходимой, упругой стеной.*
 - *В (не)обыкновенной, никогда (не)слыханной тишине зарождается рассвет.*
(К.Паустовский)

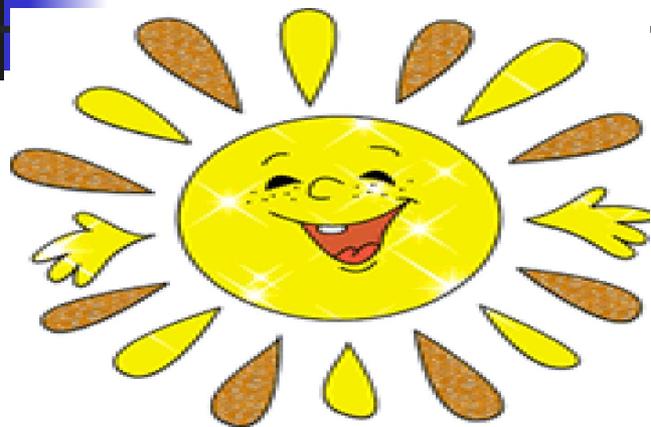
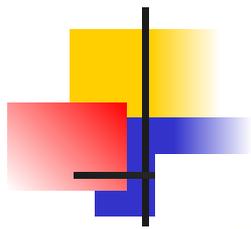


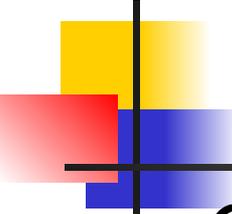
Вернемся к эпиграфу

Язык народа - лучший,
никогда не увядающий и вечно
распускающийся цвет его
духовной жизни, начинающийся
далеко за границами истории.

К.Д. Ушинский

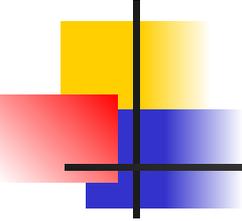
Рефлесия





Домашнее задание:

- Составить словарный диктант по теме «Написание НЕ с причастием»
- Выполнить упражнение №134

- 
-
- *Учитель русского языка и литературы МБОУ «Чернухинская СШ» Арзамасского района Нижегородской области **Донскова Галина Николаевна***