

# ОРФОГРАФИЯ. Нужны ли правила?



# Определяем проблему урока



Ушел шасвиртис  
затит шасвиртис  
Ж.Р.

# «Переведите» на «грамотный» язык слова и фразы героев этой КНИГИ:

- *«Прашу падёргать эсли не аткрывають.*
- *Сава.*
- *Миод».*





# Орфограмма.

Как называются такие места в слове?

Мороз и солнце; день чудесный!  
Ещё ты дремлешь, друг прелестный...

С какими из них вы знакомы?

По каким признакам вы обнаружили орфограммы?



Сформулируйте задачи урока.

1. Находить орфограммы в словах по определённым признакам.
2. Правильно писать слова с орфограммами, пользуясь изученными правилами.

Назовите тему урока и сравните с формулировкой авторов.

Запишите тему в тетради и подчеркните новые для вас ключевые слова.

# Рефлексия

1. Выберите правильные утверждения (запишите номер в тетради).

1. В каждом слове есть орфограмма.
2. Сколько в слове букв, столько и орфограмм.
3. Орфограмма есть в слове при выборе из нескольких вариантов.
4. Оознавательный признак помогает **найти** орфограмму.
5. Оознавательный признак орфограммы помогает выбрать правильное написание.
6. Для орфограмм – букв гласных и букв согласных будут разные оознавательные признаки.

**3, 4, 6**