

“СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ”

(повторение изученного)

Учитель русского языка и
литературы МАОУ г. Иркутска СОШ
№ 63 Белкина Анна Сергеевна



Работа с текстом

Записать предложение, расставить недостающие буквы, знаки препинания, составить схему, дать характеристику.

Наступила ноч... и Каштанкой овладели отч...яние и ужас. Она пр...жалась к под...езду и стала плакать. Пут...шествие утомило ее потому что она была ужас...но г...лодна.

(А.П.Чехов)



1-я группа:

- простое предложение

2-я группа:

- сложносочиненное предложение

3-я группа:

- сложноподчиненное предложение

4-я группа:

- дополнить рассказ (2-3 предложения),
вспомнив рассказ А.П.Чехова "Каштанка"



Работа с текстом

Наступила ноч_ и Каштанкой овладели отч_яние и ужас. Она пр...жалась к под_езду и стала плакать. Пут_шествие утомило ее потому что она была ужас_но г_лодна.

(А.П.Чехов)



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Наступила ночь, и Капитанкой овладели
отчаяние и ужас.

(Повест., невоскл., сложное, союзное, состоит из 2х ССП, соедин. союзом и раздел. запятой)

[= —], и [= Θ и Θ].
к чему?

2. Она прижалась к подъезду и стала
плакать.

(Повест., невоскл., простое, распр. осложнено однород. сказуемым)

[— = --- и = --- =].

3. Путешествие утомило ее, потому что она
была ужасно голодна.

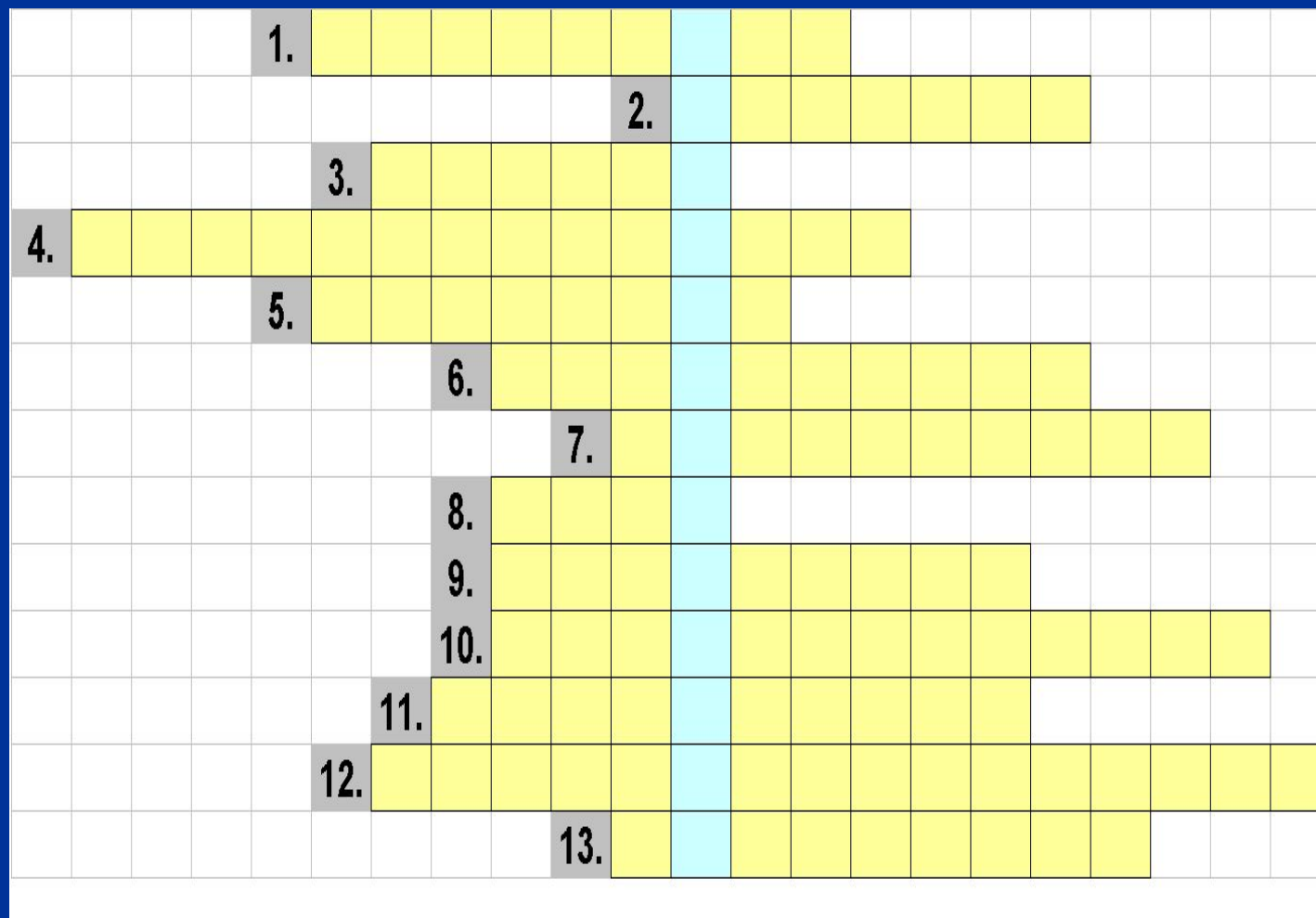
(Повест., невоскл., сложное, состоит из 2х ПП, союзное, СПП, Придаточное присоединяется к главному союзом потому что, разделяется запятой)

[— =], почему? потому что (— = =).

Всем классом полетим на материк,
Никто из вас лениться не привык.
Вас ждет быстрееший перелет,
Лишь несколько секунд займет полет,
Два океана нужно пересечь,
Опасностей в пути не перечесть.
Мы посетим один лишь только штат,
Для всех других он добрый друг и брат.
Но прежде, чем отправиться в полет,
Кто первым его имя назовет?



КРОССВОРД



1. Этот Штат - один из самых труднодоступных районов страны.

Живут в нем словосочетания и предложения.

Как он называется?



1. СИНТАКСИС



1. С И Н Т А К С И С

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.



2. В клеточки кроссворда под № 3 запишите термин, которым обозначается подчеркнутая часть предложения.

Люблю я пышное
природы увядание.



3. ОСНОВА



1. С И Н Т А К С И С

2.

3. О С Н О В А

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.



3. Запишите предложение,
определите вид предложения
по наличию основ и запишите в
кроссворд под №2

**Зимы ждала, ждала
природа.**



2. П Р О С Т О Е



1. С И Н Т А К С И С

2. П Р О С Т О Е

3. О С Н О В А

4. [Blank crossword row]

5. [Blank crossword row]

6. [Blank crossword row]

7. [Blank crossword row]

8. [Blank crossword row]

9. [Blank crossword row]

10. [Blank crossword row]

11. [Blank crossword row]

12. [Blank crossword row]

13. [Blank crossword row]



4,5. Определите синтаксическую роль выделенных слов и запишите:

- в клетку №4 (первое слово)
- в клетку №5 (второе слово).

Улыбкой ясною природа
Сквозь сон встречает
утро года



4. ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

5. ДОПОЛНЕНИЕ



1. С И Н Т А К С И С

2. П Р О С Т О Е

3. О С Н О В А

4. О Б С Т О Я Т Е Л Ь С Т В О

5. Д О П О Л Н Е Н И Е

6. [Blank crossword grid cells]

7. [Blank crossword grid cells]

8. [Blank crossword grid cells]

9. [Blank crossword grid cells]

10. [Blank crossword grid cells]

11. [Blank crossword grid cells]

12. [Blank crossword grid cells]

13. [Blank crossword grid cells]



7. Определите каким членом предложения является слово СНЕГ в предложении и запишите в клетку №7

Под голубыми небесами,
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит



7. ПОДЛЕЖАЩЕЕ



1. С И Н Т А К С И С

2. П Р О С Т О Е

3. О С Н О В А

4. О Б С Т О Я Т Е Л Ь С Т В О

5. Д О Л Н Е Н И Е

6.

7. П О Д Л Е Ж А Щ Е Е

8.

9.

10.

11.

12.

13.



6. Помните, как называется слово, после которого поставили двоеточие, запишите его в клетку №6

Сегодня мы вспомним любимые произведения:
стихи, сказки, поэмы
А.С. Пушкина



6. ОБОБЩАЮЩЕЕ



1. С И Н Т А К С И С

2. П Р О С Т О Е

3. О С Н О В А

4. О Б С Т О Я Т Е Л Ь С Т В О

5. Д О Л Н Е Н И Е

6. О Б О Б Щ А Ю Щ Е Е

7. П О Д Л Е Ж А Щ Е Е

8.

9.

10.

11.

12.

13.



8. Постройте схему этого предложения. Запишите в клетку №8 название части речи, перед которой поставили запятую.

В темнице там
царевна тужит,
А бурый волк ей
верно служит.



8. СОЮЗ



1. С И Н Т А К С И С

2. П Р О С Т О Е

3. О С Н О В А

4. О Б С Т О Я Т Е Л Ь С Т В О

5. Д О Л Н Е Н И Е

6. О Б О Б Щ А Ю Щ Е Е

7. П О Д Л Е Ж А Щ Е Е

8. С О Ю З

9.

10.

11.

12.

13.



9. Объясните, почему в этом предложении поставили запятую. Определите синтаксическую роль существительного герой и запишите в клетку №9

Герой, я не люблю тебя!



9. ОБРАЩЕНИЕ



1. С И Н Т А К С И С

2. П Р О С Т О Е

3. О С Н О В А

4. О Б С Т О Я Т Е Л Ь С Т В О

5. Д О Л Н Е Н И Е

6. О Б О Б Щ А Ю Щ Е Е

7. П О Д Л Е Ж А Щ Е Е

8. С О Ю З

9. О Б Р А Щ Е Н И Е

10.

11.

12.

13.



10. Определите вид предложения по цели высказывания, запишите в клетку №10

Какие еще виды предложений по цели высказывания вы знаете?

Караул! Лови, лови,
да лови его, дави!



10. ПОБУДИТЕЛЬНОЕ



1. С И Н Т А К С И С

2. П Р О С Т О Е

3. О С Н О В А

4. О Б С Т О Я Т Е Л Ь С Т В О

5. Д О Л Н Е Н И Е

6. О Б О Б Щ А Ю Щ Е Е

7. П О Д Л Е Ж А Щ Е Е

8. С О Ю З

9. О Б Р А Щ Е Н И Е

10. П О Б У Д И Т Е Л Ь Н О Е

11.

12.

13.



11. Расставьте знаки препинания,
запишите синтаксическую
роль ЭТИХ СЛОВ В
клетку № 11

И царица хохотать
И плечами пожимать
И подмигивать глазами
И прищелкивать перстами



11. ОДНОРОДНЫЕ



1. С И Н Т А К С И С

2. П Р О С Т О Е

3. О С Н О В А

4. О Б С Т О Я Т Е Л Ь С Т В О

5. Д О Л Н Е Н И Е

6. О Б О Б Щ А Ю Щ Е Е

7. П О Д Л Е Ж А Щ Е Е

8. С О Ю З

9. О Б Р А Щ Е Н И Е

10. П О Б У Д И Т Е Л Ь Н О Е

11. О Д Н О Р О Д Н Ы Е

12.

13.



12. Определите вид предложения по наличию второстепенных членов, запишите вид предложения в кроссворд под N 12

Царь с царицею простился,
В путь дорожку снарядился.



12. РАСПРОСТРАНЕННОЕ



1. С И Н Т А К С И С

2. П Р О С Т О Е

3. О С Н О В А

4. О Б С Т О Я Т Е Л Ь С Т В О

5. Д О Л Н Е Н И Е

6. О Б О Б Щ А Ю Щ Е Е

7. П О Д Л Е Ж А Щ Е Е

8. С О Ю З

9. О Б Р А Щ Е Н И Е

10. П О Б У Д И Т Е Л Ь Н О Е

11. О Д Н О Р О Д Н Ы Е

12. Р А С П Р О С Т Р А Н Ё Н Н О Е

13.

13. Определите
синтаксическую роль
слов “печальна” и “темна”.
Запишите ответ в клетку №13

Наша ветхая лачужка
и печальна и темна



13. СКАЗУЕМОЕ



1. С И Н Т А К С И С

2. П Р О С Т О Е

3. О С Н О В А

4. О Б С Т О Я Т Е Л Ь С Т В О

5. Д О Л Н Е Н И Е

6. О Б О Б Щ А Ю Щ Е Е

7. П О Д Л Е Ж А Щ Е Е

8. С О Ю З

9. О Б Р А Щ Е Н И Е

10. П О Б У Д И Т Е Л Ь Н О Е

11. О Д Н О Р О Д Н Ы Е

12. Р А С П Р О С Т Р А Н Ё Н Н О Е

13. С К А З У Е М О Е



КРОССВОРД

РАЗГАДАН !



Интересный очень Штат,
Здесь каждый житель был нам рад.
Красивые проспекты и кварталы
С любовью вас сегодня здесь
встречали.

Уменья, Знанья вас не подвели,
Вы все заданья выполнить смогли.
Кто ошибался - это не беда,
Зато смекалка вас не подвела.
Минуты быстро пролетели,
Но повторить вы все успели,
Вот-вот подаст сигнал звонок,



**Ребята,
всем спасибо
за урок !**

