

# “СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ”

(повторение изученного)

Учитель русского языка и  
литературы МАОУ г. Иркутска СОШ  
№ 63 Белкина Анна Сергеевна



# Работа с текстом

Записать предложение, расставить недостающие буквы, знаки препинания, составить схему, дать характеристику.

Наступила ноч... и Каштанкой овладели отч...яние и ужас. Она пр...жалась к под...езду и стала плакать. Пут...шествие утомило ее потому что она была ужас...но г...лодна.

(А.П.Чехов)



## 1-я группа:

- простое предложение

## 2-я группа:

- сложносочиненное предложение

## 3-я группа:

- сложноподчиненное предложение

## 4-я группа:

- дополнить рассказ (2-3 предложения),  
вспомнив рассказ А.П.Чехова "Каштанка"



## Работа с текстом

Наступила н<sup>о</sup>ч\_ и Каштанкой овладели отч\_яние и ужас. Она пр...жалась к под\_езду и стала плакать. Пут\_шествие утомило ее потому что она была ужас\_но г\_лодна.

(А.П.Чехов)



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Наступила ночь, и Капитанкой овладели  
отчаяние и ужас.

(Повест., невоскл., сложное, союзное, состоит из 2х ССП, соедин. союзом и раздел. запятой)

[ = — ], и [ =  $\Theta$  и  $\Theta$  ].  
к чему?

2. Она прижалась к подъезду и стала  
плакать.

(Повест., невоскл., простое, распр. осложнено однород. сказуемым)

[ — = — — и = — — = ].

3. Путешествие утомило ее, потому что она  
была ужасно голодна.

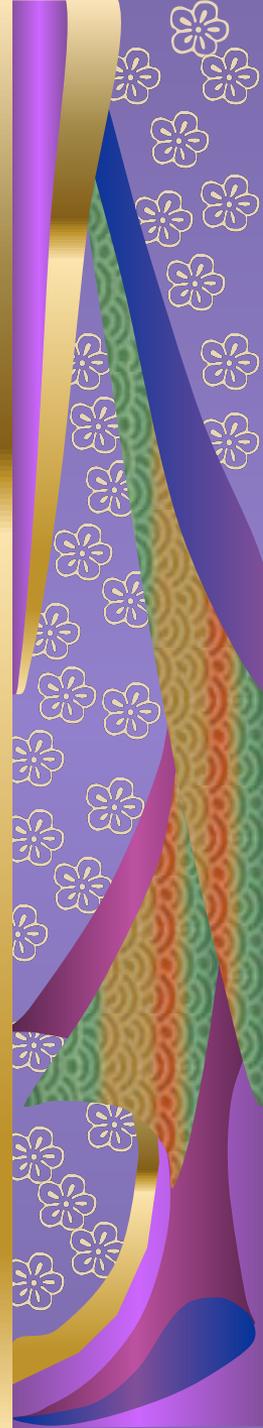
(Повест., невоскл., сложное, состоит из 2х ПП, союзное, СПП, Придаточное присоединяется к главному союзом потому что, разделяется запятой)

[ — = ], почему? потому что ( — = = ).

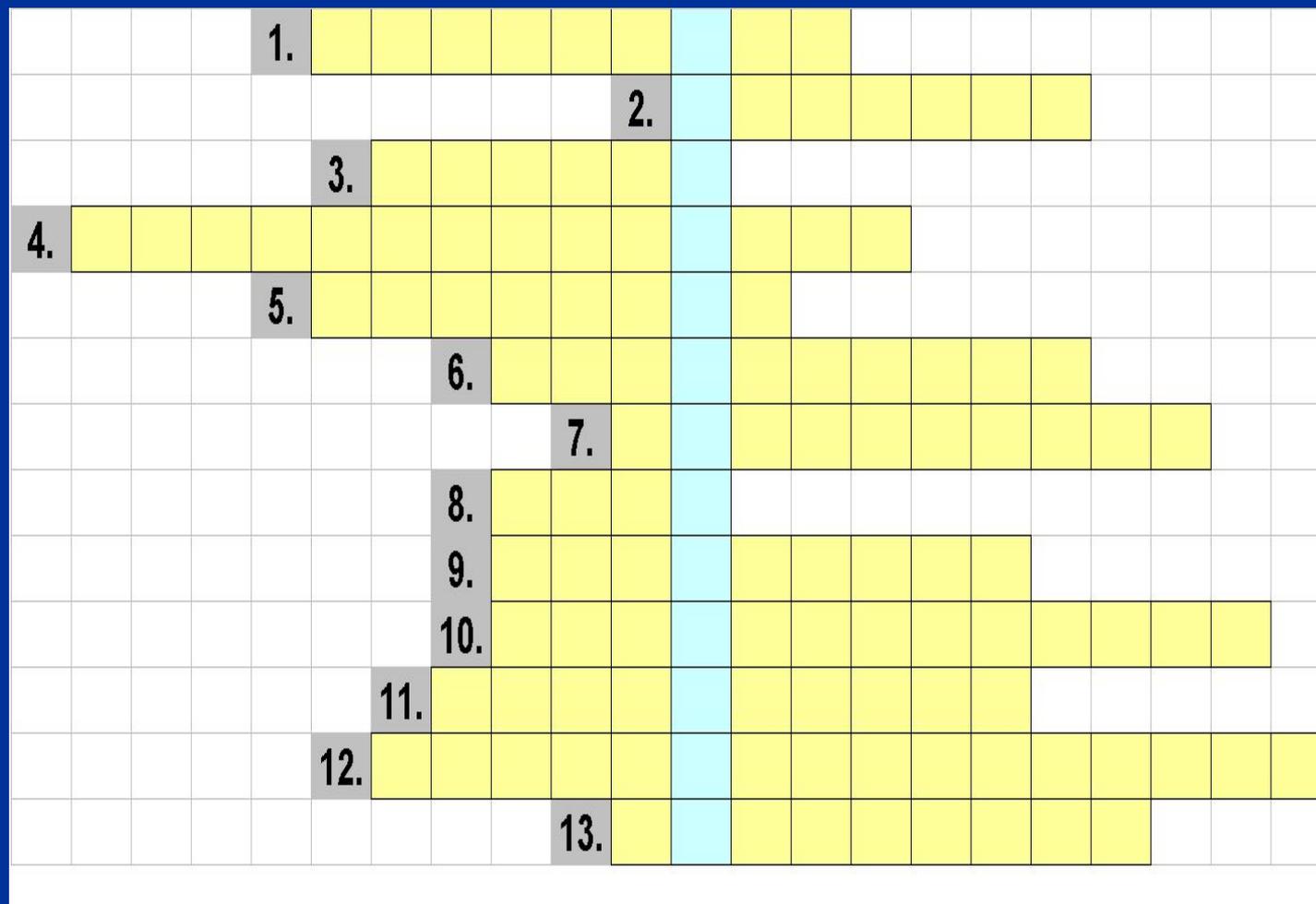
# Соединенные Штаты Языкознания



Всем классом полетим на материк,  
Никто из вас лениться не привык.  
Вас ждет быстрееший перелет,  
Лишь несколько секунд займет полет,  
Два океана нужно пересечь,  
Опасностей в пути не перечесть.  
Мы посетим один лишь только штат,  
Для всех других он добрый друг и брат.  
Но прежде, чем отправиться в полет,  
Кто первым его имя назовет?



# КРОССВОРД



1. Этот Штат - один из самых труднодоступных районов страны.

Живут в нем словосочетания и предложения.

Как он называется?



# 1. СИНТАКСИС



1. С И Н Т А К С И С

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.



2. В клеточки кроссворда под № 3 запишите термин, которым обозначается подчеркнутая часть предложения.

Люблю я пышное  
природы увядание.



# 3. ОСНОВА



1. С И Н Т А К С И С

2.

3. О С Н О В А

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.



3. Запишите предложение,  
определите вид предложения  
по наличию основ и запишите в  
кроссворд под №2

**Зимы ждала, ждала  
природа.**



# 2. П Р О С Т О Е



1. С И Н Т А К С И С

2. П Р О С Т О Е

3. О С Н О В А

4. [Blank crossword row]

5. [Blank crossword row]

6. [Blank crossword row]

7. [Blank crossword row]

8. [Blank crossword row]

9. [Blank crossword row]

10. [Blank crossword row]

11. [Blank crossword row]

12. [Blank crossword row]

13. [Blank crossword row]



4,5. Определите синтаксическую роль выделенных слов и запишите:

- в клетку №4 (первое слово)
- в клетку №5 (второе слово).

Улыбкой ясною природа  
Сквозь сон встречает  
утро года



**4. ОБСТОЯТЕЛЬСТВО**

**5. ДОПОЛНЕНИЕ**



1. С И Н Т А К С И С

2. П Р О С Т О Е

3. О С Н О В А

4. О Б С Т О Я Т Е Л Ь С Т В О

5. Д О П О Л Н Е Н И Е

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.



7. Определите каким членом предложения является слово СНЕГ в предложении и запишите в клетку №7

Под голубыми небесами,  
Великолепными коврами,  
Блестя на солнце, снег лежит



# 7. ПОДЛЕЖАЩЕЕ



1. С И Н Т А К С И С

2. П Р О С Т О Е

3. О С Н О В А

4. О Б С Т О Я Т Е Л Ь С Т В О

5. Д О Л Н Е Н И Е

6.

7. П О Д Л Е Ж А Щ Е Е

8.

9.

10.

11.

12.

13.



6. Помните, как называется слово, после которого поставили двоеточие, запишите его в клетку №6

Сегодня мы вспомним любимые произведения:  
стихи, сказки, поэмы  
А.С. Пушкина



# 6. ОБОБЩАЮЩЕЕ



1. С И Н Т А К С И С

2. П Р О С Т О Е

3. О С Н О В А

4. О Б С Т О Я Т Е Л Ь С Т В О

5. Д О Л Н Е Н И Е

6. О Б О Б Щ А Ю Щ Е Е

7. П О Д Л Е Ж А Щ Е Е

8.

9.

10.

11.

12.

13.



8. Постройте схему этого предложения. Запишите в клетку №8 название части речи, перед которой поставили запятую.

В темнице там  
царевна тужит,  
А бурый волк ей  
верно служит.



8. СОЮЗ



1. С И Н Т А К С И С

2. П Р О С Т О Е

3. О С Н О В А

4. О Б С Т О Я Т Е Л Ь С Т В О

5. Д О Л Н Е Н И Е

6. О Б О Б Щ А Ю Щ Е Е

7. П О Д Л Е Ж А Щ Е Е

8. С О Ю З

9.

10.

11.

12.

13.



9. Объясните, почему в этом предложении поставили запятую. Определите синтаксическую роль существительного герой и запишите в клетку №9

Герой, я не люблю тебя!



# 9. ОБРАЩЕНИЕ



1. С И Н Т А К С И С

2. П Р О С Т О Е

3. О С Н О В А

4. О Б С Т О Я Т Е Л Ь С Т В О

5. Д О Л Н Е Н И Е

6. О Б О Б Щ А Ю Щ Е Е

7. П О Д Л Е Ж А Щ Е Е

8. С О Ю З

9. О Б Р А Щ Е Н И Е

10.

11.

12.

13.



10. Определите вид предложения по цели высказывания, запишите в клетку №10

Какие еще виды предложений по цели высказывания вы знаете?

Караул! Лови, лови,  
да лови его, дави!



# 10. ПОБУДИТЕЛЬНОЕ



1. С И Н Т А К С И С

2. П Р О С Т О Е

3. О С Н О В А

4. О Б С Т О Я Т Е Л Ь С Т В О

5. Д О Л Н Е Н И Е

6. О Б О Б Щ А Ю Щ Е Е

7. П О Д Л Е Ж А Щ Е Е

8. С О Ю З

9. О Б Р А Щ Е Н И Е

10. П О Б У Д И Т Е Л Ь Н О Е

11.

12.

13.



11. Расставьте знаки препинания,  
запишите синтаксическую  
роль ЭТИХ СЛОВ В  
клетку № 11

И царица хохотать  
И плечами пожимать  
И подмигивать глазами  
И прищелкивать перстами



# 11. ОДНОРОДНЫЕ



1. С И Н Т А К С И С

2. П Р О С Т О Е

3. О С Н О В А

4. О Б С Т О Я Т Е Л Ь С Т В О

5. Д О Л Н Е Н И Е

6. О Б О Б Щ А Ю Щ Е Е

7. П О Д Л Е Ж А Щ Е Е

8. С О Ю З

9. О Б Р А Щ Е Н И Е

10. П О Б У Д И Т Е Л Ь Н О Е

11. О Д Н О Р О Д Н Ы Е

12.

13.

12. Определите вид предложения по наличию второстепенных членов, запишите вид предложения в кроссворд под N 12

Царь с царицею простился,  
В путь дорожку снарядился.



# 12. РАСПРОСТРАНЕННОЕ



1. С И Н Т А К С И С

2. П Р О С Т О Е

3. О С Н О В А

4. О Б С Т О Я Т Е Л Ь С Т В О

5. Д О Л Н Е Н И Е

6. О Б О Б Щ А Ю Щ Е Е

7. П О Д Л Е Ж А Щ Е Е

8. С О Ю З

9. О Б Р А Щ Е Н И Е

10. П О Б У Д И Т Е Л Ь Н О Е

11. О Д Н О Р О Д Н Ы Е

12. Р А С П Р О С Т Р А Н Ё Н Н О Е

13.

13. Определите синтаксическую роль слов “печальна” и “темна”.  
Запишите ответ в клетку №13

Наша ветхая лачужка  
и печальна и темна



# 13. СКАЗУЕМОЕ



1. С И Н Т А К С И С

2. П Р О С Т О Е

3. О С Н О В А

4. О Б С Т О Я Т Е Л Ь С Т В О

5. Д О Л Н Е Н И Е

6. О Б О Б Щ А Ю Щ Е Е

7. П О Д Л Е Ж А Щ Е Е

8. С О Ю З

9. О Б Р А Щ Е Н И Е

10. П О Б У Д И Т Е Л Ь Н О Е

11. О Д Н О Р О Д Н Ы Е

12. Р А С П Р О С Т Р А Н Ё Н Н О Е

13. С К А З У Е М О Е



**КРОССВОРД**

**РАЗГАДАН !**



Интересный очень Штат,  
Здесь каждый житель был нам рад.  
Красивые проспекты и кварталы  
С любовью вас сегодня здесь  
встречали.

Уменья, Знанья вас не подвели,  
Вы все заданья выполнить смогли.  
Кто ошибался - это не беда,  
Зато смекалка вас не подвела.  
Минуты быстро пролетели,  
Но повторить вы все успели,  
Вот-вот подаст сигнал звонок,



**Ребята,  
всем спасибо  
за урок !**

