

Открытый урок по теме « Существительные общего рода»

- 25 апреля 2013 г.

**Здравствуй, солнце
золотое!**

**Здравствуй, небо
голубое!**

**Здравствуйте, мои
друзья!**

Всех вас рада видеть я!

- Мы пришли сюда учиться,
- Не лениться, а трудиться.
- Работаем старательно,

Изучаем

всё внимательно.

Определите, какой вариант правильный, а для этого вспомните правило.

- Как определить род имени существительного?**

Существительные имеют три рода : **мужской, женский и средний.**

Имя существительное по родам **не изменяется.**

Род существительных можно определить, поставив к существительному **мой, моя, моё:**

- *мой товарищ, моя фамилия, моё яблоко.*
- У некоторых существительных род можно определить по значению слова: одни слова называют людей и животных мужского пола, а другие – женского, например: *отец, лев, брат* – мужского рода, *курица, бабушка, львица,* – женского рода.
- **Существительные мужского рода** чаще всего имеют **нулевое окончание**, например: *мир, стол.*
- **Существительные женского рода** обычно **оканчиваются на –а, –я**, например: *дружба, книга.*
- **Существительные среднего рода** **оканчиваются на –о, –е:** *окно, гнездо.* К среднему роду относятся существительные, оканчивающиеся на **–МЯ**, например: *имя, время.*

Определите, какой вариант правильный:

- надеть туфлю/туфель
- дай мне один помидор/одну помидору
- принеси мне чистый полотенце/чистое полотенце
- пирог со сливовой повидлой /сливовым повидлом
- новая простыня/простынь
-

Слова:

- Ослепительный
 - беседа
 - щемящий
 - изведать
 - йогурт
- решительный
обозначать
достижение

- О
- Б
- Щ
- И
- Й

Р
О
Д

Имена существительные общего рода



- «Ну и копуша же ты!» – не выдержал отец.
- Найдите в предложении имена
существительные, определите их род.



Определяем проблему урока

О ком идёт речь – о мальчике или о девочке?

«Ну и копуша же ты!» – не выдержал отец.

Сделайте это понятным.



Проверьте себя



«Ну и копуша же ты, **Маша!**» – не выдержал отец.
«Ну и копуша же ты, **Миша!**» – не выдержал отец.



Слова, которые можно отнести к лицам разного пола

Какое слово можно употребить применительно и к лицу женского пола, и к лицу мужского пола?

копуша

К какому роду вы бы его отнесли?

жен.? / муж.?

Какое противоречие вы заметили?

Какие цели урока?



Решаем проблему, открываем новые знания



Поработайте в парах.

Прочитайте текст на с.240 и задания к упр. 711.

Сделайте вывод о форме и значении слов **дурачина, простофиля, неряха** (приведите свои примеры).



Это имена существительные,
в форме И.п. ед.ч. с окончанием **-а,-я**,
характеризующие человека
независимо от пола лица.

**Определите, в каком ряду все слова
общего рода?**

1)нюня, балерина, ткачиха, невежда

2)ябеда, соня, симпатия, плакса

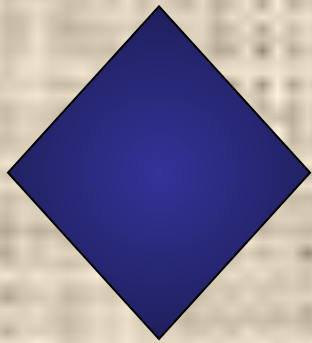
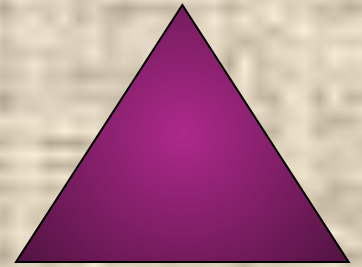
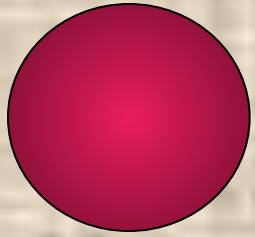
3)воевода, дядя, неряха, помощница

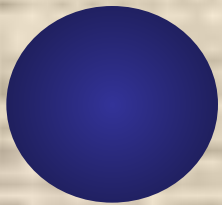
4)судья, страшила, зубрила, старейшина

Зарядка для глаз

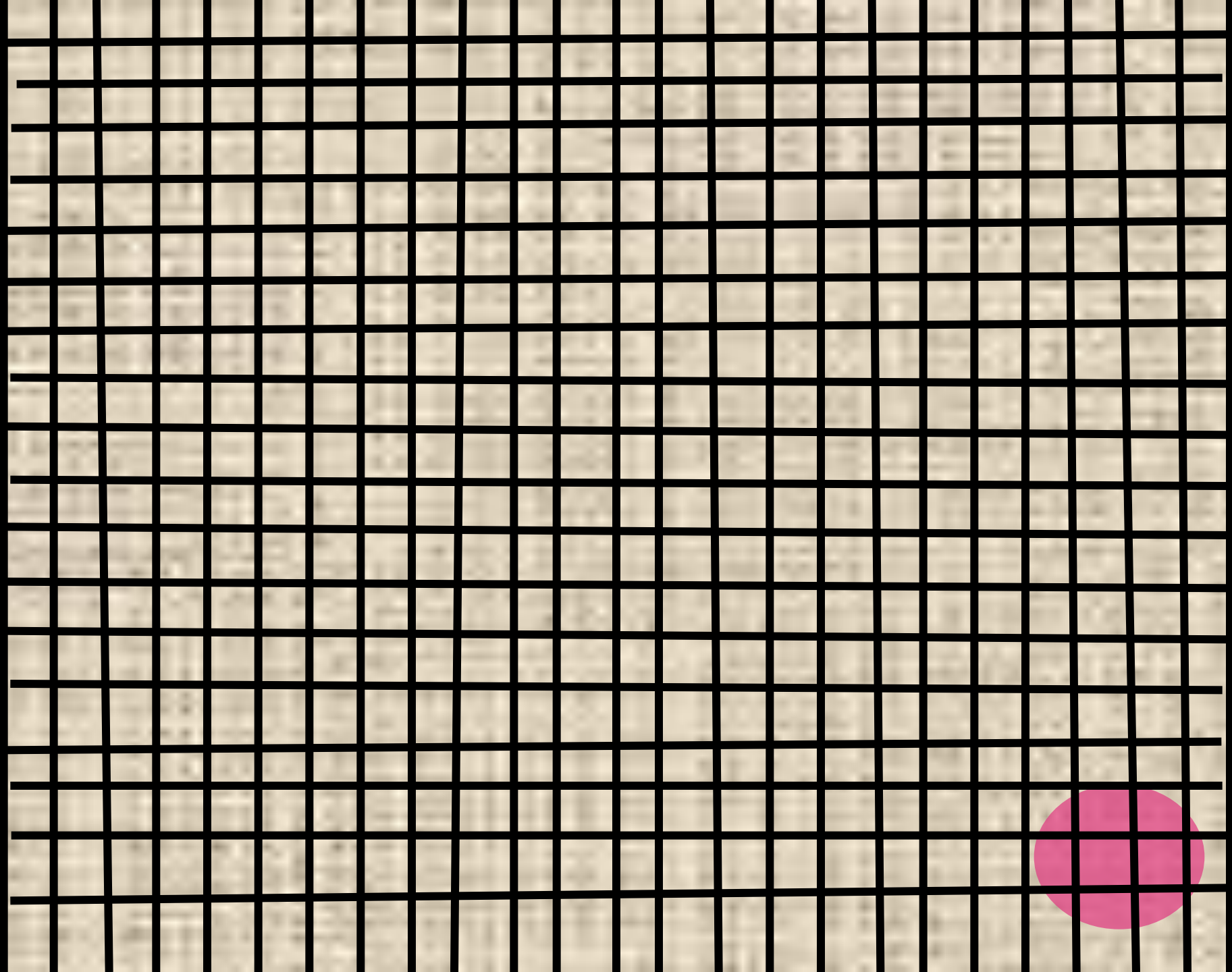
**Следи глазами за
движущейся фигурой**











Ежедневно делайте
зарядку для глаз от

^{2 до 5 минут!}
здоровья!



Решаем проблему, открываем новые знания



Прочитайте информацию на с.240 и
сделайте вывод.

Запомнить: М. Р.

врач□, инженер□, директор□

(независимо от пола лица!)

прил. ЫЙ ИЙ ОЙ

Определите слово общего рода по лексическому значению и запишите его:

непоседа

недоучка

недотёпа

неряха



Что объединяет все записанные вами слова?

Это существительные **общего рода** с окончанием **-а**.
Они характеризуют человека (часто отрицательно),
пишутся с **не** слитно.

Рефлексия

Определите род имён существительных, запишите слова, разбив их на столбики.

мужской род

носок

вестибюль

тюль

рояль

врач

умник

женский род

мозоль

фамилия

мышь

стража

общий род

забияка

растяпа

непоседа

умница



- С какими трудностями столкнулись? С чем это связано?
- Что нужно сделать, чтобы избежать ошибок в дальнейшем?
- Оцените свою работу на уроке (по желанию)
- По каким критериям будете оценивать себя?(

Домашнее задание:

П.95, «3»-упр.712,
«4»-упр.712+4 предложения с любыми
словами,
«5»- мини -сочинение
со словами « невежа » или « невежда ».



Невежи и невежды

Как вы думаете, что они обозначают эти существительные?

Проверьте себя

Невежа –
грубый, невоспитанный
человек



Невежда –
малообразованный
человек

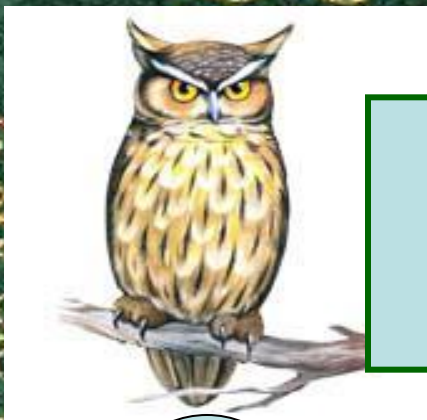


Раньше эти слова имели одно значение. Они были однокоренными со словом **ведать** (знать). В современном русском языке значения этих слов разошлись.

- Вас за урок благодарю,
- Вы все таланты, просто гении.

.Я вас по-прежнему люблю.

- Спасибо вам за час общения.



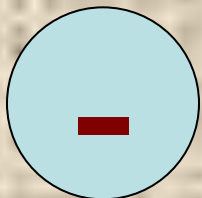
**Выберите условные знаки,
соответствующие
вашей работе на уроке**



**- Мне всё понятно, я всё усвоил,
мой результат- «5».**



**- У меня есть вопрос, над
которым нужно поработать,
итог- «4».**



**- Мне надо ещё раз всё повторить,
поэтому пока «3».**

