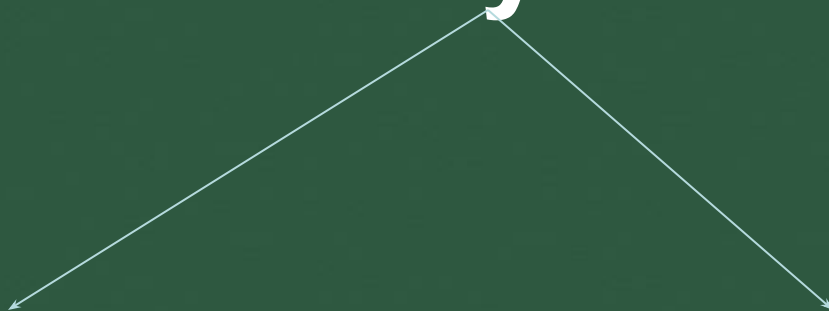


ЗВУКИ



гласные

?

Угадайте имена и фамилии ИЗВЕСТНЫХ ВАМ ПОЭТОВ

ИАИ

ЕОО

МХЛ

ЛРМНТВ

АЕА

УИ

ЛКСНДР

ПШКН

Согласные звуки

Цели урока:

1. Знать образование согласных звуков;
2. выявить роль согласных звуков;
3. вспомнить деление согласных на группы;
4. уметь определять звонкость/глухость, твердость /мягкость согласных.

звукИ

гласные

согласные

звонкие

глухие

твердые

мягкие

У папы три капли упали со шляпы,
Кошка согрела озябшие лапы.

(В.Левин.)

глухие	п	т	к	с	ш
звонкие	б	д	г	з	ж

**Загоню в него машину,
Накачаю быстро шину.
Этот домик небольшой,
Для машины он родной.**

**Клубок, да не пушистый,
Колючий, да ершистый.
Когда дотронешься, поймешь,
Что это не клубок, а...**

**Это чей зеленый чуб?
Кто в земле таится?
Как ты думаешь, на суп
Маме пригодится?
Я с тобою не шучу,
Я тебя за чуб схвачу.
Вылезай, плутовка,
Сладкая...**

**Он выше, чем шкаф,
И важнее, чем граф.
Конечно, конечно же,
Это...**

Игра «Один звук, марш!»

- Из каждого слова уберите по одному звуку так, чтобы получилось новое слово.

Например: горсть – гость.

- Добавьте к каждому слову по одному звуку, чтобы получилось новое слово.

Например: роза – гроза.

- Замените один звук на другой в каждом слове, чтобы получилось новое слово.

Например: корж – морж.

Конечный твердый согласный произнесите мягко. Сделайте вывод о роли звуков в слове.

ел

ель

брат

брать

удар

ударь