

Каримов Мустафа Сафич

—

народный поэт
Башкортостана



Мустай Карим «ОТЧИЗНЫ И ВРЕМЕНИ СЫН»



«Я противник всяких культов – небесных и поднебесных. Но после культа матери я преклоняюсь только перед культом, имя которому УЧИТЕЛЬ»



О берёзовом листе

Перевод М. Светлова

**Взгляни на глобус:
Вот он - шар земной,
На нём Башкирия
С берёзовый листок
величиной.**



"Не русский я, но россиянин.
Ныне"

"Я говорю, свободен и силен; "

"Я рос, как дуб зеленый на
вершине "



ких напоен. "





Зур хезмәткә — зур хөрмәт
Заслуженные награды



«Война была
большой школой
для моего
поколения»

Цветы на камне

Перевод В. Тушновой

Ты пишешь мне в печали и
тревоге,
Что расстоянья очень далеки,
Что стали слишком коротки и
строги
Исписанные наскоро листки,
Что дни пусты, а ночи очень
глухи
И по ночам раздумью нет конца,
Что, вероятно, в камень от
разлуки
Мужские превращаются сердца.
Любимая, ты помнишь об Урале,
О синих далях, о весенних днях,
О том, как мы однажды
любовались
Цветами, выросшими на камнях?
У них от зноя огрубели стебли,
Перевились в колючие жгуты,
Но, венчики пахучие колебля,
Цвели всё лето нежные цветы.
Когда бы сердце впрямь
окаменело
Среди боёв без края и числа





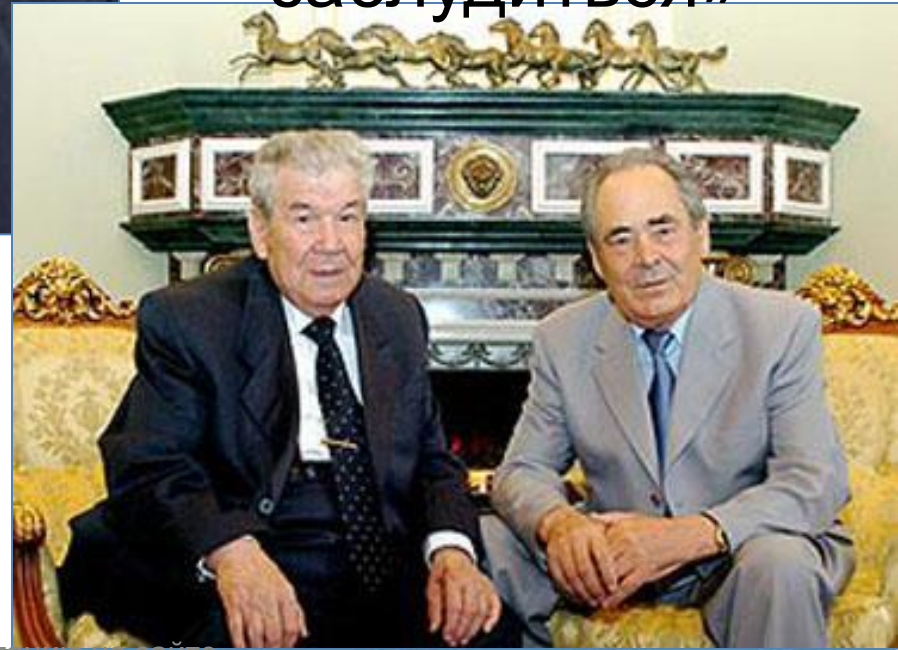
«И люди как горы: чем
выше,
Тем круче судьба и
трудней»



«Где
добро,
там и
честь»



«Земля огромна
наша,
но на ней –
Кто любит – тот
не может
заблудиться»







alex

- прозорливые- умеющие предвидеть,
проницательные
- соратник- товарищ по борьбе,
деятельности
- проторил- проложил ходьбой, сделал
наезженным

ГОТОВИМСЯ К ГИА.

А2. В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос «О чем напоминают монументы над рекой Белой?»

А) Эти монументы- память о Великой Отечественной войне.

В) Они говорят о богатстве Башкортостана.

С) Они напоминают о присоединении Башкортостана к России и о легендарном герое Салавате Юлаеве.

- 1) Один поет свою мраморную песню о том, как наши мужественные и прозорливые предки четыре столетия назад связали судьбу своей земли с Россией.
- 2) А в другом изображен соратник Емельяна Пугачева, осадивший своего чугунного коня над обрывом Салават Юлаев, чье имя давно стало символом нашего народа.
- 3) Он, спустя двести лет после людей, кто проторил на Москву первую тропу, вновь подтвердил верность избранного народом пути- совместной с русским народом борьбы за волю и благо.

4.И знаю я, что люблю свою землю.

5.Люблю за то, что она свободна.

6. Я безмерно горд тем, что живу в этой стране.

Критерий оценки

**Количество правильных ответов
оценка**

6 предложений 5

4-5 предложений 4

3 предложения 3

Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.

Отличие подчинительного союза от союзного слова.

Подчинительный союз	Союзное слово -----
1	1
2	2
3	3

Служебная часть речи, которая связывает однородные члены или части сложного предложения. Союз не имеет морфологических признаков, он может быть простым или составным, с точки зрения словообразования- производным или непроизводным. Союз не выполняет самостоятельной синтаксической функции.

**И знаю я: люблю свою
землю.**

Отличие подчинительного союза от союзного слова.

Подчинительный союз	Союзное слово -----
1. Можно изъять из предложения: смысл не изменится.	1
2	2
3	3

И знаю я, как люблю свою
землю.

Отличие подчинительного союза от союзного слова.

Подчинительный союз	Союзное слово -----
1. Можно изъять из предложения: смысл не изменится.	1
2. Можно заменить контекстным союзом-синонимом.	2
3	3

И знаю я, что люблю свою
землю.

Отличие подчинительного союза от союзного слова.

Подчинительный союз	Союзное слово -----
1. Можно изъять из предложения: смысл не изменится.	1
2. Можно заменить контекстным союзом-синонимом.	2
3. Не может быть выделен логическим ударением	3

Который час?

Кто первый?

Откуда приехали?

Который час? местоимение

Кто первый? местоимение

Откуда приехали? наречие

Отличие подчинительного союза от союзного слова.

Подчинительный союз	Союзное слово – местоимение, наречие
1. Можно изъять из предложения: смысл не изменится.	1
2. Можно заменить контекстным союзом-синонимом.	2
3. Не может быть выделен логическим ударением	3

**Он, спустя двести лет после
людей, кто проторил на
Москву первую тропу, вновь
подтвердил верность
избранного народом пути-
совместной с русским
народом борьбы за волю и
благо.**

Отличие подчинительного союза от союзного слова.

Подчинительный союз	Союзное слово – местоимение, наречие
1. Можно изъять из предложения: смысл не изменится.	1. Можно поставить вопрос, является членом предложения.
2. Можно заменить контекстным союзом-синонимом.	2. Можно заменить словом (-ами) самостоятельной части речи.
3. Не может быть выделен логическим ударением	3.

**Он, спустя двести лет после
людей, кто проторил на Москву
первую тропу, вновь
подтвердил верность
избранного народом пути-
совместной с русским народом
борьбы за волю и благо.**

Отличие подчинительного союза от союзного слова.

Подчинительный союз	Союзное слово – местоимение, наречие
1. Можно изъять из предложения: смысл не изменится.	1. Можно заменить словом (-ами) самостоятельной части речи.
2. Можно заменить контекстным союзом-синонимом.	2. Можно поставить вопрос, является членом предложения.
3. Не может быть выделен логическим ударением	3. Произносится с ударением.

- 1. Родная земля-это место, где ты родился.**
- 2. Я уверен, что для каждого человека нет ничего дороже родины.**
- 3. Те, кто побывал вдали от нее, знают это.**
- 4. Газеты писали, как голуби, проданные из Киева в Иркутск, два года летели домой.**
- 5. Две птицы пролетели дорогой, которую они никогда не видели, пролетели шесть тысяч километров.**

Критерий оценки

**Количество правильных ответов
оценка**

5 предложений

5

4-5 предложений

4

3 предложения

3

1-2 предложения

2

1. Есть в нашей республике город.
2. Стремятся в этот город люди.
3. Мы все должны любить свое отечество.
4. Любой уголок земли становится родным.

который

*потому
что*

где

чтобы

1. ты встречаешь друзей.
2. здесь мы получили жизнь, впервые увидели свет.
3. каждый может назвать своим домом.
4. побывать в его театрах и музеях, побродить по проспектам и площадям.

Взаимопроверка

- 1.3. Есть в нашей республике город, **который (с.сл)** каждый может назвать своим домом.
- 2.4. Стремятся в этот город люди, **чтобы (с.)** побывать в его театрах и музеях, побродить по его проспектам и площадям.
- 3.2. Мы все должны любить свое отечество, **потому что (с.)** здесь мы получили жизнь, впервые увидели свет.
4. 1. Любой уголок земли, **где (с.сл.)** ты встречаешь друзей, становится родным.

Критерии оценки

Количество правильных ответов
оценка

4 предложения

5

3 предложения

4

2 предложения

3

1 предложение

2

*Святая обязанность
каждого- любить страну
которая вспоила и
вскормила нас, как родная
мать.*

- **Что мы сегодня делали на уроке?**
- **Какие вы практические умения приобрели?**
- **Где они (умения) могут вам пригодиться?**

Критерии оценки

**Количество баллов
оценка**

14-15 б.

5

11-13 б.

4

8-10 б.

3

7 б.

2

- ***Домашнее задание.***
- ***п.20, стр. 58,60-62,упр.96;
подготовить сообщение об
отличии союзов от союзных слов;
упр. 95 (написать сжатое изложение)***