

**Факультативное занятие в 9 классе  
по подготовке к написанию  
сочинения-рассуждения на  
морально-этическую тему (15.3)  
«Что такое добро?»**



# **Композиция сочинения-рассуждения:**

## **1. Вступление. Тезис.**

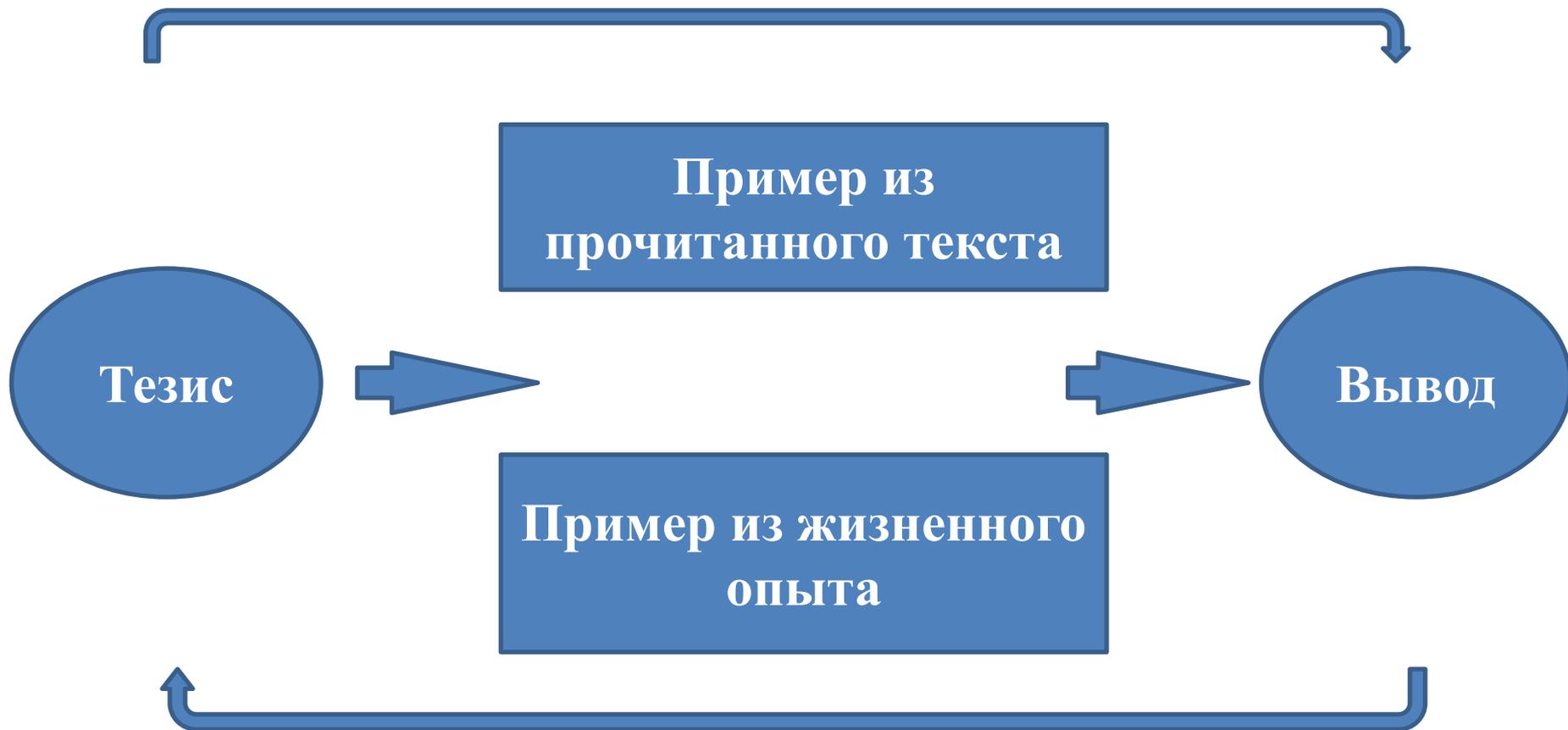
Формулировка определения и комментариев к нему.

## **2. Основная часть. Доказательства.**

Два примера-аргумента.

## **3. Заключение. Вывод.**

**Каждую часть пиши с красной строки!**



## Вступление. Тезис.

По условию задания в качестве тезиса берём сформулированное нами определение.

### Способы толкования ЛЗС:

**Понятийный.** Дружба – это бескорыстные личные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях.

**Синонимичный.** Человечность – это гуманность, человеколюбие.

**Описательный.** Добро – всё положительное, хорошее, полезное.

**Комбинированный.** Сострадание – это жалость, сочувствие, вызываемые несчастьем или бедой другого человека или животного.

## Комментарий.

Данное определение нужно **прокомментировать**, т.е. дать объяснение, пояснительные замечания.

Смысл комментирования заключается в том, чтобы показать важность, актуальность, жизненность, нравственную состоятельность этического понятия.

## Пример:

**Добро** – это искренние поступки, направленные на помощь близкому или незнакомому человеку, животному или растению. Человек, который совершает добрые поступки, будет счастлив только от того, что он кому-то помог. А тот, кому помогли, через всю жизнь пронесёт в сердце благодарность и веру в добро. Важно помнить о том, что добро – основа мира на всей планете.

## **Переход к рассуждению.**

Связать вступление с основной частью можно с помощью речевых клише:

**Попробуем разобраться в смысле этого понятия.**

**Как можно понять это определение?**

**Попробуем объяснить данное определение.**

## **Основная часть. Аргументы.**

В основной части аргументируется тезис.

**Необходимо привести 2 примера-аргумента:**

- 1) из указанного текста;
- 2) из жизненного опыта (случай, действительно имевший место в жизни автора; свидетельство очевидцев.)

**Примеры должны:**

- \*соответствовать данному понятию;
- \*иллюстрировать данное определение.

## Включение примеров

### Речевые клише:

Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к тексту (автор).

Предложение... подтверждает мысль о том, что...

Примеры (понятия) можно встретить и в жизни.

Это определение можно доказать на таком примере.

В подтверждение приведу такие примеры из жизни.

## **Заключение. Вывод.**

**Заключение**, как и вступление, не должно превышать по объёму основную часть.

**Задача заключения** – подвести итог, обобщить сказанное.

Оно должно быть логически связано с предложенным изложением и не должно противоречить тезису и аргументам.

Начать заключение можно **ВВОДНЫМИ**  
**словами:**

**Значит, итак, следовательно, таким**  
**образом** и др.

или **речевыми клише:**

**Мы пришли к выводу...**

**Подводя итог...**

**Делая вывод из вышеизложенного...**

## **Пример:**

**Таким образом,** мы убедились, что добро – это намеренная и бескорыстная помощь другому, а также действенная любовь к близким. Хотелось бы, чтобы в нашем мире его было как можно больше.

**Удачи на экзамене!**