

**Факультативное занятие в 9 классе
по подготовке к написанию
сочинения-рассуждения на
морально-этическую тему (15.3)
«Что такое добро?»**



Композиция сочинения-рассуждения:

1. Вступление. Тезис.

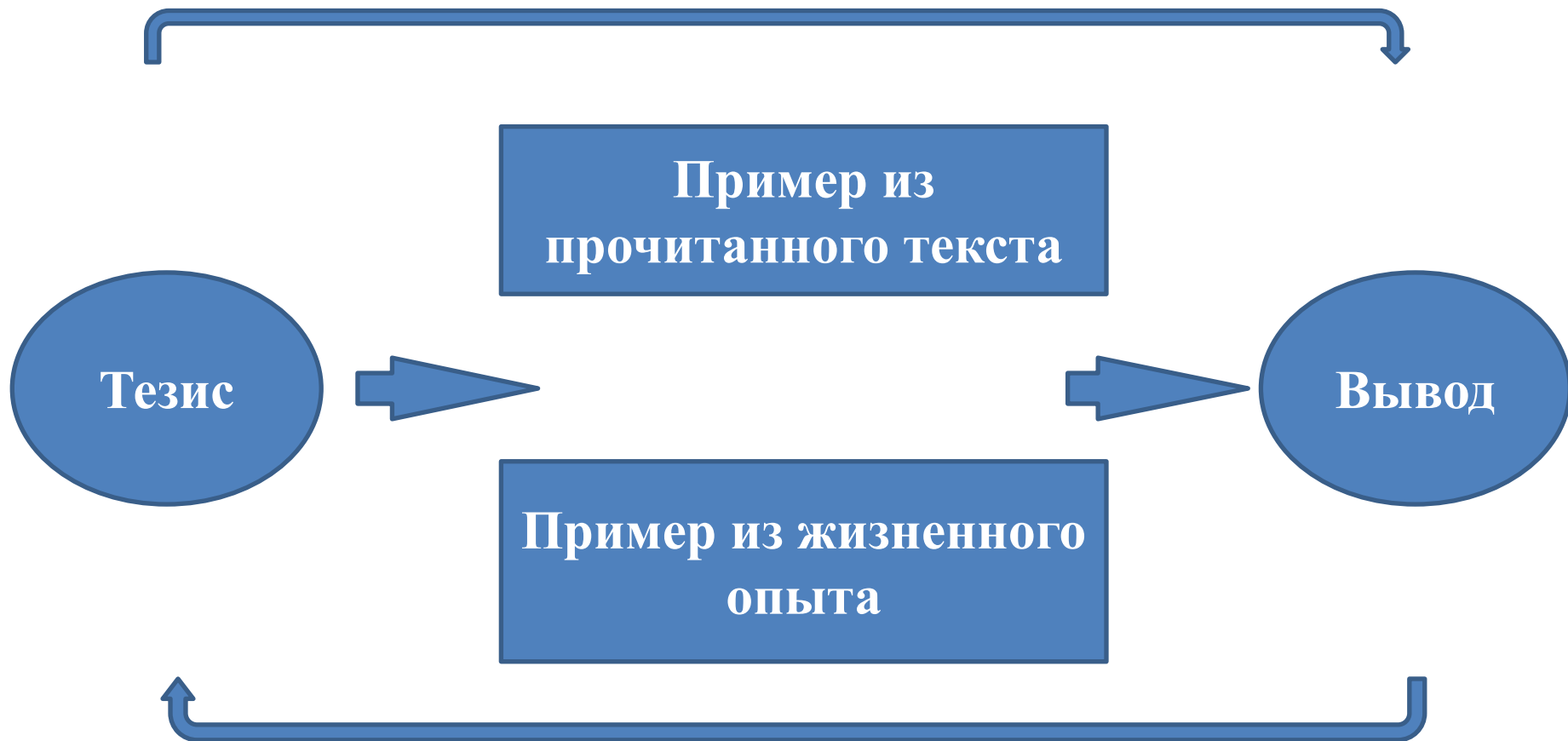
Формулировка определения и комментариев к нему.

2. Основная часть. Доказательства.

Два примера-аргумента.

3. Заключение. Вывод.

Каждую часть пиши с красной строки!



Вступление. Тезис.

По условию задания в качестве тезиса берём сформулированное нами определение.

Способы толкования ЛЗС:

Понятийный. Дружба – это бескорыстные личные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях.

Синонимичный. Человечность – это гуманность, человеколюбие.

Описательный. Добро – всё положительное, хорошее, полезное.

Комбинированный. Сострадание – это жалость, сочувствие, вызываемые несчастьем или бедой другого человека или животного.

Комментарий.

Данное определение нужно **прокомментировать**, т.е. дать объяснение, пояснительные замечания.

Смысл комментирования заключается в том, чтобы показать важность, актуальность, жизненность, нравственную состоятельность этического понятия.

Пример:

Добро – это искренние поступки, направленные на помощь близкому или незнакомому человеку, животному или растению. Человек, который совершает добрые поступки, будет счастлив только от того, что он кому-то помог. А тот, кому помогли, через всю жизнь пронесёт в сердце благодарность и веру в добро. Важно помнить о том, что добро – основа мира на всей планете.

Переход к рассуждению.

Связать вступление с основной частью можно с помощью речевых клише:

Попробуем разобраться в смысле этого понятия.

Как можно понять это определение?

Попробуем объяснить данное определение.

Основная часть. Аргументы.

В основной части аргументируется тезис.

Необходимо привести 2 примера-аргумента:

- 1) из указанного текста;
- 2) из жизненного опыта (случай, действительно имевший место в жизни автора; свидетельство очевидцев.)

Примеры должны:

- *соответствовать данному понятию;
- *иллюстрировать данное определение.

Включение примеров

Речевые клише:

Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к тексту (автор).

Предложение... подтверждает мысль о том, что...

Примеры (понятия) можно встретить и в жизни.

Это определение можно доказать на таком примере.

В подтверждение приведу такие примеры из жизни.

Заключение. Вывод.

Заключение, как и вступление, не должно превышать по объёму основную часть.

Задача заключения – подвести итог, обобщить сказанное.

Оно должно быть логически связано с предложенным изложением и не должно противоречить тезису и аргументам.

Начать заключение можно **ВВОДНЫМИ**
словами:

Значит, итак, следовательно, таким
образом и др.

или **речевыми клише:**

Мы пришли к выводу...

Подводя итог...

Делая вывод из вышеизложенного...

Пример:

Таким образом, мы убедились, что добро – это намеренная и бескорыстная помощь другому, а также действенная любовь к близким. Хотелось бы, чтобы в нашем мире его было как можно больше.

Удачи на экзамене!