

«Систематизация и  
обобщение знаний о  
глаголе»

**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА  
В 5 КЛАССЕ**

**ПОДГОТОВИЛА БОРОВСКИХ И.А.**

# Познание начинаем с удивления...(Аристотель)

## Дядюшка Глагол



# Этапы урока (Стадии)

- Стадия «Вызов»
- Стадия «Осмысления»
- Стадия «Рефлексия»

Технология урока ТРКМ

# ТЕХНОЛОГИЯ ТРКМ

ТРКМ

Яркая, творческая.

Формирует, совершенствует, развивает.

«Познание начинается с удивления»

Аристотель.

# Стадия «Вызов»

- Прием «Мозговая атака»

Расшифруйте тему урока, убрав буквы, которые обозначают глухие согласные.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| п | х | г | л | с | ш | а | г | к | о | л |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|



# Прием «Корзина идей»



## Глагол

Интересная часть речи  
В русском языке живет  
Кто что делает расскажет:  
Чертит, пишет иль поет.  
Вышивает или пишет,  
Или забивает гол,  
Варит, жарит, моет,  
чистит,  
Все расскажет нам...



# Прием «Инсерт»

- ⦿ W – уже знал
- ⦿ + - новое
- ⦿ - - думал иначе
- ⦿ ? - не понял, есть вопросы

# Прием «Тонкие» и «Толстые» вопросы

| Тонкие вопросы                                    | Толстые вопросы                                      |
|---|--|
| Может глагол спрягаться?                          | Дайте объяснения, почему у глагола несколько времён? |
| Будет ли он иметь разные окончания?               | Почему вы так думаете?                               |
| Согласны ли вы, что у глагола два спряжения?      | В чем разница между спряжениями?                     |
| Какие окончания есть у глагола в 1 спр, во 2 спр? | Что, если бы у глагола не было слов – исключений?    |
| Имеет ли глагол время?                            |  |



# Прием « КУБИК »



1гр. Анализирует глагол как часть речи.

2гр. Описывает признаки глагола.

3 гр. Делает морфологический разбор слов.

4 гр. Приведите «за» и «против» того, что сегодня вы услышали о глаголе.

# РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ.

Всем известно и понятно,  
Что здоровым быть приятно.  
Только надо знать.  
Как здоровым стать!



# Информация о домашнем задании.

Выполняем домашнее задание по выбору (индивидуально)



1. Прием «РАФТ»
2. Прием «Эссе»

# Стадия «Рефлексия»

Прием «Синквейн». Обобщите тему через этот прием по образцу.

Предмет  
(кто?, что?)

Описание признаков – 2 слова  
(какой?, какая?)

Характерные действия – 3 слова  
(что делает?)

Фраза или ассоциация.

Суть предмета, темы – 1 слово

# Прием «ДИСКУССИЯ»

Задание для каждой группы.

«Найди лишнее слово»

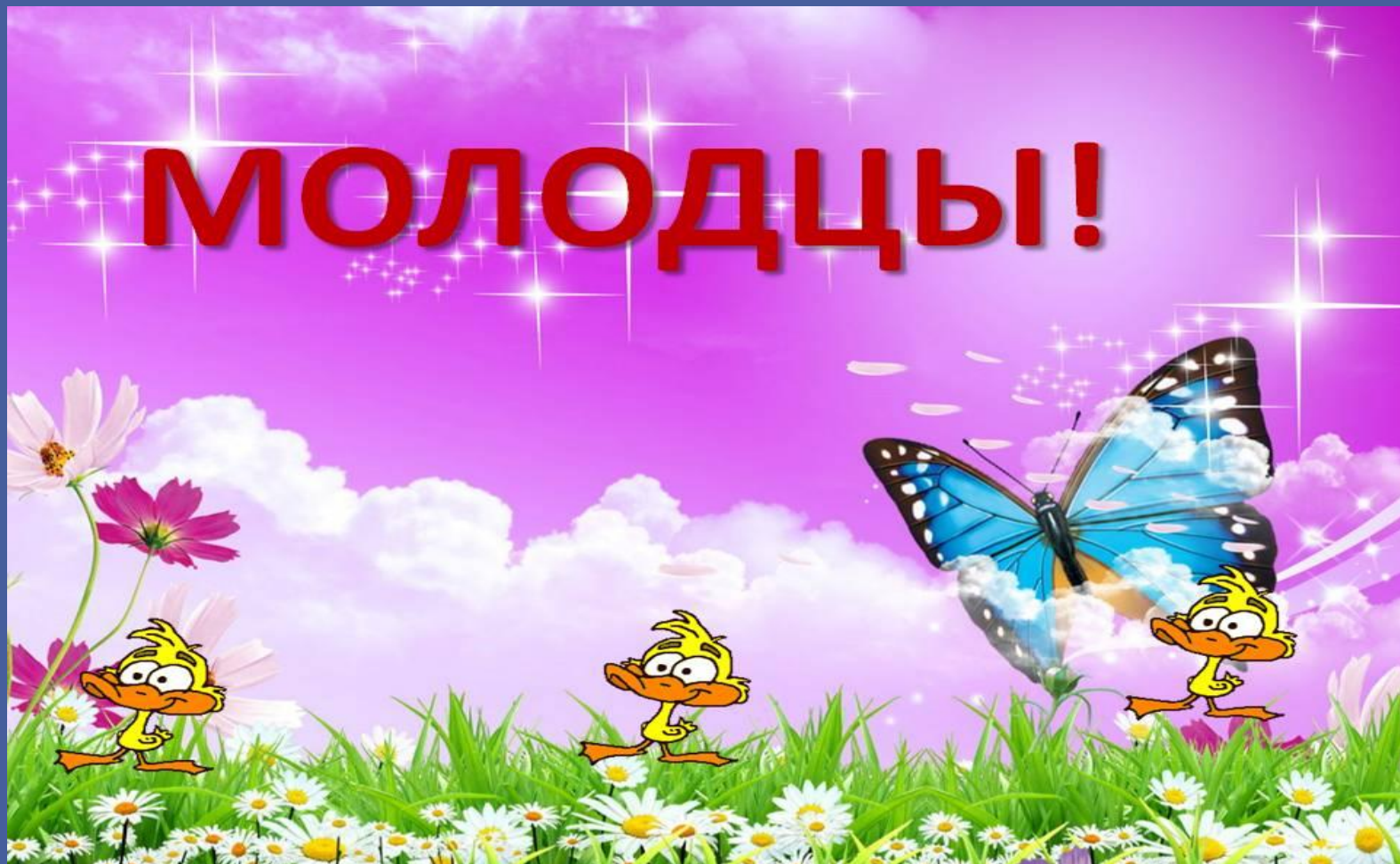
- Трещит, скрипит, воет, скулил
- Встречает, визжал, поскрипывал, дул
- Прочитает, запишет, нарисует, удивил

# ПРОДОЛЖИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Я понял, что...
- Я узнал, что...
- Мне было интересно...
- Мне было трудно...



СПАСИБО ЗА РАБОТУ!!!



# Использованные ИСТОЧНИКИ

- Селевко Г.К. «Современные образовательные технологии». Учебное пособие. М.: 1998г
- Сайт : [yandex.ru/images](http://yandex.ru/images)