

I. Организационный момент.
II. Проверка домашней работы.
Прием «Сеть паутины»
**III. Подготовка к восприятию
новой темы.**

Прием «Корзина идей»

IV. Новая тема.

Метод «Кластер»

1-я поляна «Соревновательная»

2-я поляна «Сообразительная»

3-я поляна «Находчивая»

4-я поляна «Разминочная»

V. Закрепление урока.

VI. Итог урока.

VII. Домашнее задание.



Прием «Сеть паутины»

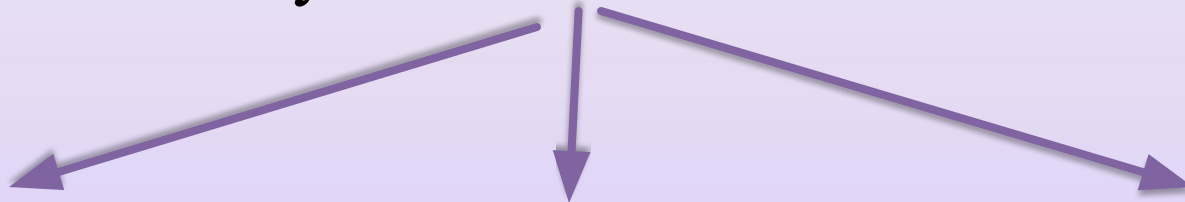


Прием «Корзина идей»



Кластер

Существительные бывают



1-го скл.

2-го скл.

3-го скл.

Ж.р.

а

я

Ср.р.

о

е

Ж.р

М.р.

а

я

М.р.

1-я поляна «Соревновательная»

«Диктант-молчанка»
(Заполни квадрат)



2-я поляна
«Сообразительная»

«Слуховой диктант»
(Третий лишний)



**3-я поляна
«Находчивая»**

**Игра
«Буквенный диктант»**

4-я поляна «Разминочная»

Игра «Подбери себе пару»

Игра «Лови ошибку»

К прилавке с елочными игрушкаме вытянулась длинная беспокойная очередь. Ребята в теплой шапкой изнемогали от жары. Я обратила внимание: на витриной были и игрушку, и куклой. На каждом предмете белела аккуратная этикетка с цене.

Игра «Лови ошибку»

К прилавку с елочными игрушками вытянулась длинная беспокойная очередь. Ребята в теплой шапке изнемогали от жары. Я обратила внимание: на витрине были и игрушки, и куклы. На каждом предмете белела аккуратная этикетка с ценой.

Сэндвич похвалы





Полян

а

ы

е

у

ой

е

Тропинк

а

ы

е

у

ой

е