

**I. Организационный момент.**  
**II. Проверка домашней работы.**  
Прием «Сеть паутины»  
**III. Подготовка к восприятию  
новой темы.**

Прием «Корзина идей»

**IV. Новая тема.**

Метод «Кластер»

1-я поляна «Соревновательная»

2-я поляна «Сообразительная»

3-я поляна «Находчивая»

4-я поляна «Разминочная»

**V. Закрепление урока.**

**VI. Итог урока.**

**VII. Домашнее задание.**



# Прием «Сеть паутины»

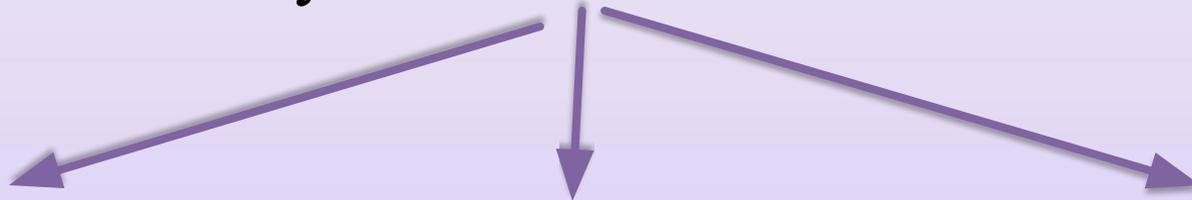


# Прием «Корзина идей»



# Кластер

Существительные бывают



1-го скл.

2-го скл.

3-го скл.

Ж.р.    
я

Ср.р.    
е

Ж.р

М.р.   
а

М.р.

# 1-я поляна «Соревновательная»

«Диктант-молчанка»  
(Заполни квадрат)



2-я поляна  
«Сообразительная»

«Слуховой диктант»  
(Третий лишний)



**3-я поляна  
«Находчивая»**

**Игра  
«Буквенный диктант»**

# 4-я поляна «Разминочная»

**Игра «Подбери себе пару»**

# Игра «Лови ошибку»

К прилавке с елочными игрушкаме вытянулась длинная беспокойная очередь. Ребята в теплой шапкой изнемогали от жары. Я обратила внимание: на витриной были и игрушку, и куклой. На каждом предмете белела аккуратная этикетка с цене.

# Игра «Лови ошибку»

К прилавку с елочными игрушками вытянулась длинная беспокойная очередь. Ребята в теплой шапке изнемогали от жары. Я обратила внимание: на витрине были и игрушки, и куклы. На каждом предмете белела аккуратная этикетка с ценой.

# Сэндвич похвалы





Полян

а

ы

е

у

ой

е

**Тропинк**

**а**

**ы**

**е**

**у**

**ой**

**е**