

Открытый урок.



*Родительный падеж
множественного числа с
основой на шипящую.*

Словарная работа.

- ▣ *Проверь словарные слова:*
- ▣ Мужчина, женщина, сейчас, теперь, фанера, хозяин, телеграмма, антенна, перрон, коммунист, директор, инженер, семена, середина, договор, выкройка
- ▣ богатство, добыча, смородина, медаль, солдат.



Магнитогорск.

**▣ Из букв этого слова
составить как можно
больше слов:**



Вспомним.

- 1.Какую часть речи мы изучаем?
- 2.Расскажите, что же такое имя существительное?
- 3.Назовите шипящие.
- 4.Какое правило о шипящих на конце существительных вы знаете?
- 5.Посмотрим сказку о шипящих на конце слов в ж. и м. роде.



Сказка

о Мягком Знаке



**Моя ночь, вещь и рожь,
Моя дочь, печь, брошь,
Мои дорогие, красивые,
Вам нужна моя помощь,
Любимые!**

**Прочитайте слова
с мягким знаком
на конце слова.**



Растрогались добрые существительные
ЖЕНСКОГО рода,
оканчивающиеся на **Ч, Щ, Ж, Ш**
и согласились **дружить**
с Мягким Знаком.

Мой товарищ, врач, скрипач,

Ключ, гараж, кумач и грач!

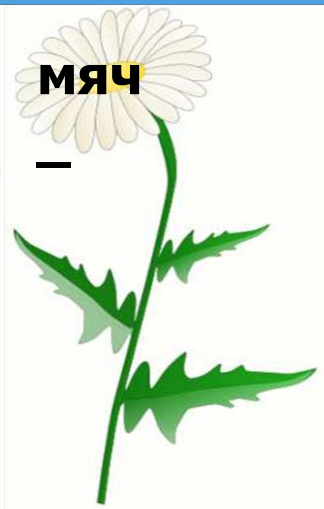
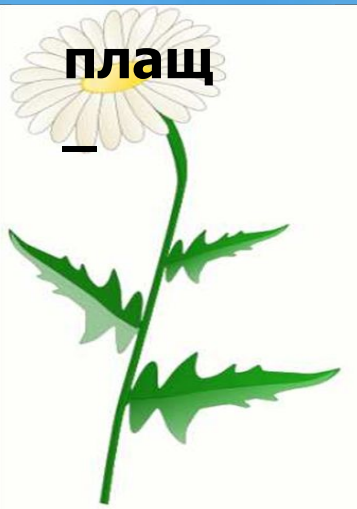
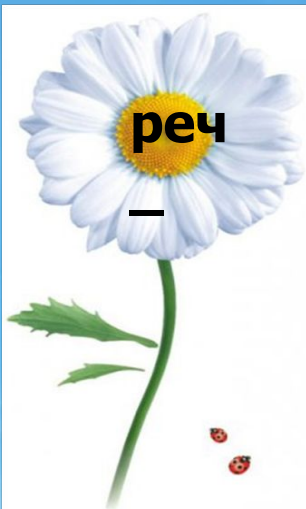
Хочу я с вами поиграть,

Хочу в конце у вас стоять!



Прочитайте слова, оканчивающиеся
на шипящие.

Но сильные существительные
МУЖСКОГО рода **не захотели** терять
свою твёрдость. Они сказали Мягкому
знаку: « Пожалуйста, никогда не
приставай к нам».



НОЧЬ

КЛЮЧ

b



Так запомним — род мужской
Гонит Мягкий Знак метлой.



Женский род — наоборот,
Мягкий Знак в друзья берёт.

Буратино потянулся.

Раз – нагнулся.

Два – прогнулся.

Руки в стороны развёл.

Видно, ключик не нашёл.

Чтобы ключик нам достать

Надо на носочки встать.



Прочитайте стихотворение, объясни написание слов с шипящей на конце.

- Вечереет. Из-за туч?
- Солнце шлёт последний луч?
- Скоро всё укроет ноч?
- За окном не слышен грач?
- Тиш? спустилась среди дач?
- Дремлет ёж?, уснула мыш?
- Засыпай и ты малыш?



Проверим:

- Вечереет. *Из-за туч*
- Солнце шлёт последний луч.
- Скоро всё укроет ночь.
- За окном не слышен грач.
- Тишь спустилась *среди дач*.
- Дремлет ёж, уснула мышь.
- Засыпай и ты ,малыш.



Откроем учебник на странице 107№174:

- 1.Пожарище-2скл.,ед.ч.
- пожарища-мн.ч.
- пожарищ-Р.п.

- 2.Жилище –2 скл., ед.ч.
- Жилища-мн.ч.
- жилищ-Р.п.



товарищ

ь

?

М.р.

помощ

ь

?

Ж.р.

задач

ь

?

мн.ч. Р.п.



Мягкий знак не пишется

- На конце существительных мужского рода, единственного числа, в именительном падеже: грач, плащ, марш.
- У существительных женского и среднего рода в родительном падеже, множественном числе: туч, роц, зрелищ.



Формообразование

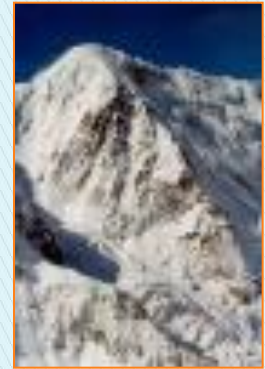
Образовать Р.п. мн. ч. Существительных.

Туча, жилище, свеча, чаша,
крыша, дача, кожа, удача,
училище, лужа, роща,
полчища, плечо, груша,
встреча.

Проверим:

- Нет (чего?): тучь , жилища , свеча , чаща , крыша ,
- дача , кожа , удача , училища , лужа , роща , полчища , плеча , груша , встреча .

Зрительный диктант



Вд...ли св...ркает горный ключ (?),
Сб...гая с каменной стремнины.
Оделись пеленою туч (?)
Кавказа спящие в...ршины...
А. Пушкин

Проверка



Вдали сверкает горный ключ_ (2 скл.),
Сбегая с каменной стремнины.
Оделись пеленою туч_ (1 скл.)
Кавказа спящие вершины...

А.С.Пушкин

Игра «Четвертый лишний»

1. Врач?, пастбищ?, шалаш?, этаж?.
2. Мыш?, роц?, помощ?, рож?.
3. Чащ?, туч?, встреч?, сторож?.
4. Луч?, ключ?, калач?, вещь?.
5. Полноч?, жилищ?, роскош?, желч?.
6. Туч?, стрельбищ?, радиопередач?, чертеж?.

Проверка

Самостоятельная работа:

Спишите, меняя число у подчеркнутых существительных.

1. Лучи солнца, выгл...нувшего из-за туч?, осв...тили мес...ность.
2. Приехали врачи для осмотра училища.
3. Долго не было радиопередачи.
4. Брат имеет взрослых дочерей.
5. Чтобы закончить ч...ртежи, нужны цветные к...р...ндаши.
6. С...лдаты возвращались со стрельбища.

Проверка

1. Пастбищ – Р.п. мн.ч., 2скл.
2. Рощ – 1 скл., мн.ч., Р.п.
3. Сторож – 2 скл.
4. Вещь – 3 скл.
5. Жилищ – 2 скл., ср.р., мн.ч., Р.п.
6. Чертёж – 2 скл., м.р.

Проверим:

- 1. Луч солнца, выглянувшего из-за туч
- осветил местность.
- 2. Приехал врач для осмотра училищ.
- 3. Долго не было радиопередач.
- 4. Брат имеет взрослую дочь.
- 5. Чтобы закончить чертёж, нужен цветной карандаш.
- 6. Солдаты возвращались со стрельбищ.

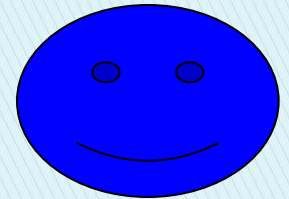


Домашнее задание:

- С.108 №175-1 группа.
- с.108 №180-2 группа-списать, подчеркнуть слова с шипящей.
- с.109 №180-3 группа(списать).



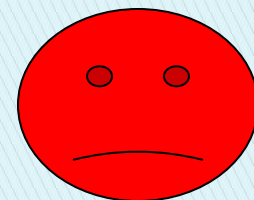
Если было интересно, легко на уроке, во всем разобрались – синий цвет.



Если иногда были трудности, сомнения, не совсем понравилась работа – зеленый цвет.



Если не разобрались в теме, было не очень интересно – красный цвет.



Спасибо за урок!



[Увеличить](#)

Молодцы!

