

Тема урока: Развитие речи.

Изложение прочитанного текста.



ЦЕЛЬ:

УМЕТЬ

**Составлять пересказ по прочитанному
тексту:**

- **определять основную мысль текста**
- **определять ключевые слова**
- **применять приёмы сжатия**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИЗЛОЖЕНИЯ:

- 1. Передача основной мысли.**
- 2. Связность текста.**
- 3. Применение приёмов сжатия.**



РАБОТА С ТЕКСТОМ: ОПРЕДЕЛИТЕ МИКРОТЕМЫ.

Заветная поляна.

- **Путь наш лежал через большую поляну, где белый ковер ромашек был так плотен, что они не успевали цвести все вместе и распускались поочередно чуть ли не до осени. Молодые березки выбегали к самому краю поляны, некоторые забредали по колени в бело-желтую цветочную кипень. Здесь всегда встречала нас бесконечным стрекотанием сорока. Она охраняла гнездо с птенцами, которое находилось неподалеку в густом осиннике. И неслись, неслись далеко флейтовые напевы иволги, drobные трели пеночки-трещетки, протяжные песни белобровика. Хорошее было место! И не зря прозвали мы это место заветной поляной.**



сорока



иволга



пеночка-трещетка



белобровик

РАБОТА С ТЕКСТОМ: ОПРЕДЕЛИТЕ МИКРОТЕМЫ.

Заветная поляна.

- **Путь наш лежал через большую поляну, где белый ковер ромашек был так плотен, что они не успевали цвести все вместе и распускались поочередно чуть ли не до осени. Молодые березки выбегали к самому краю поляны, некоторые забредали по колено в бело-желтую цветочную кипень.**

Здесь всегда встречала нас бесконечным стрекотанием сорока. Она охраняла гнездо с птенцами, которое находилось неподалеку в густом осиннике. И неслись, неслись далеко флейтовые напевы иволги, дробные трели пеночки-трещётки, протяжные песни белобровика.

Хорошее было место! И не зря прозвали мы это место заветной поляной.

ВЕСЕЛАЯ ФИЗКУЛЬТМИНУТКА!



ПРОВЕРЬ СЕБЯ.

Заветная поляна

План.

1. Путь через поляну ромашек.

А) плотный ковёр из ромашек

Б) березки по краям поляны

2. Птичьи голоса.

А) стрекотанье сороки

Б) флейтовые напевы иволги

В) трели пеночки

Г) песни белобровика

3. Заветная поляна

АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЦЕЛЕЙ:

УМЕТЬ

- **Составлять пересказ:**
- - определять основную мысль текста
- -определять ключевые слова
- - применять приёмы сжатия

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

- 1) Комментирование домашнего задания.**
- 2) Работа с текстом:**
 - определение микротем,**
 - определение ключевых слов**
- 3) Пересказ текста**
- 4) Осуществление самоанализа и
взаимоанализа.**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- Стр.41- план разбора,
морфологический разбор 5
прилагательных из пересказа

