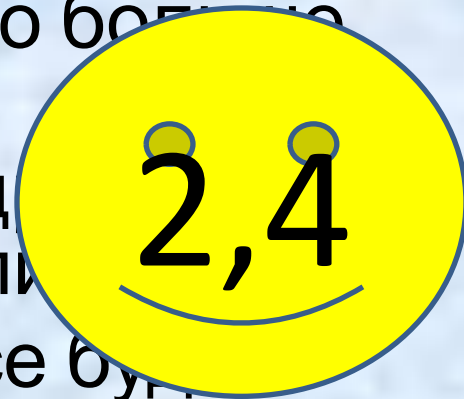


**Готовимся к ЕГЭ 2018.**  
**Задание 7.**  
**Синтаксические нормы.**  
**Тренажер.**



Укажите предложения с грамматической ошибкой «**Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом**»

- 1) Вопреки прогнозам, шквальный ветер не нарушил систему энергоснабжения поселка.
- 2) Благодаря повышению уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.
- 3) Контроль деятельности под возложен на директора филиала.
- 4) По окончанию школы мы все будем поступать в институты.



Укажите предложения с грамматической ошибкой  
**«Нарушение связи между подлежащим и сказуемым»**

- 1) Все, кто читал пушкинского «Бориса Годунова», помнит бродягу Варлаама.
- 2) Большинство произведений поэта посвящены теме любви.
- 3) Многие из путешествующих, кто бывал в русском Севере, стремятся познакомиться с раз-  
на Соловки и Кижии.
- 4) Те, кто приезжал на Черноморское побережье, любовались морским пейзажем.



1,2,3

Укажите предложения с грамматической ошибкой  
**«Нарушение в построении предложения с  
несогласованным приложением»**

- 1) В районной газете «Светлом пути» была опубликована статья о нашей школе.
- 2) Начало русской драматургии было положено пьесами «Недоросль» Д.И. Фонвизина и «Горе от ума» А. Грибоедова.
- 3) В журнале «Новом мире» рецензия на это произведение.
- 4) Путешествие по Волге мы совершили на теплоходе «Пётр Великий».





Укажите предложения с грамматической ошибкой  
**«Ошибка в построении предложения с  
однородными членами»**

- 1) И.И.Левитан стремился показать на своих картинах не только красивый вид, но и передать всю трогательность русской природы.
- 2) Неприятный мне разговор затянулся, вопреки моим ожиданиям.
- 3) Все россияне помнят и гордятся героическими подвигами нашей страны в Великой Отечественной войне.
- 4) В комнате стояли столы, стулья, современный шкаф, современная мебель.



1,3,4

Укажите предложения с грамматической ошибкой  
**«Неправильное построение предложения с  
деепричастным оборотом»**

- 1) Вся дорога должна быть в поле зрения водителя, находясь за рулем автомобиля.
- 2) Храня сведения о прошлом, летописи были ценнейшим материалом для историков.
- 3) Используя языковые средства выразительности, речь нарисована яркими красками.
- 4) Готовясь к экзамену по русскому языку, толковые словари помогут вам.



Укажите предложения с грамматической ошибкой  
**«Нарушение в построении предложения с  
причастным оборотом»**

- 1) Арестованный тревожился о семье, взятой под надзор полицией и которую он оставил без средств к существованию.
- 2) Не подкреплённые слова фактами ничего не стоят.
- 3) Содержание задач, включённых в экзаменационную работу, выходящее за рамки школьной программы.
- 4) В лесу мы нашли много ландышей, пробивающихся из-под земли.



Укажите предложения с грамматической ошибкой  
**«Неправильное построение предложения с  
косвенной речью»**

- 1) Неизвестный осведомился у Ивана, что какие сигареты он предпочитает.
- 2) Н.М. Карамзин утверждал, что изучение иностранных языков обогащает родной язык, делает его более ярким, гибким.
- 3) Студент грустно сказал, что я еще пока не готов отвечать.
- 4) Оскар Уайльд сожалел, что: «Люди слишком много читают, этим им быть мудрыми»





**7. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**А) Важным ключом к раскрытию смысла романа является и авторская ирония, раскрывающей не только характеры, героев, но и идейную нагрузку романа.**

**Б) Все, кто читал роман, заметил факты, не соответствующие действительности.**

**В) Человеку, перейдя в царство истины, не потребуется никакая власть.**

**Г) Благодаря  
голове пр  
сложилас**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
<b>6</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

**Д) Значительная часть читателей в романе «Мастере и Маргарите» долгое время черпали сведения об овангелских**

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ**

**1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом**

**2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым**

**3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением**

**4) ошибка в построении предложения с однородными членами**

**5) неправильное построение предложения с**

**деепричастным оборотом**

**6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом**

**7) неправильное построение**

*Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Поднявшись на смотровую площадку, открывается чудесный вид на Москву.
- Б) Все, кто рано начинает учить иностранный язык, овладевает им в совершенстве.
- В) Благодаря современных технологий ученые исследовали глубины озера и нашли под илистым дном залежи нефти.
- Г) Осуждая своих современников, М.Ю. Лермонтов пишет о том, что я печально смотрю на своё поколение.
- Д) Образ поэта-пророка, созданные Пушкиным, определял и его

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- 1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- 2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- 3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- 4) ошибка в построении предложения с однородными членами
- 5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- 6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

А	Б	В	Г	Д
5	2	1	7	6