

**Двадцать пятое ноября.
Классная работа.
Как образуются слова в русском языке.**



Как-то много лет назад
Посадили дивный сад.
Не был сад фруктовым –
Был он только словом.

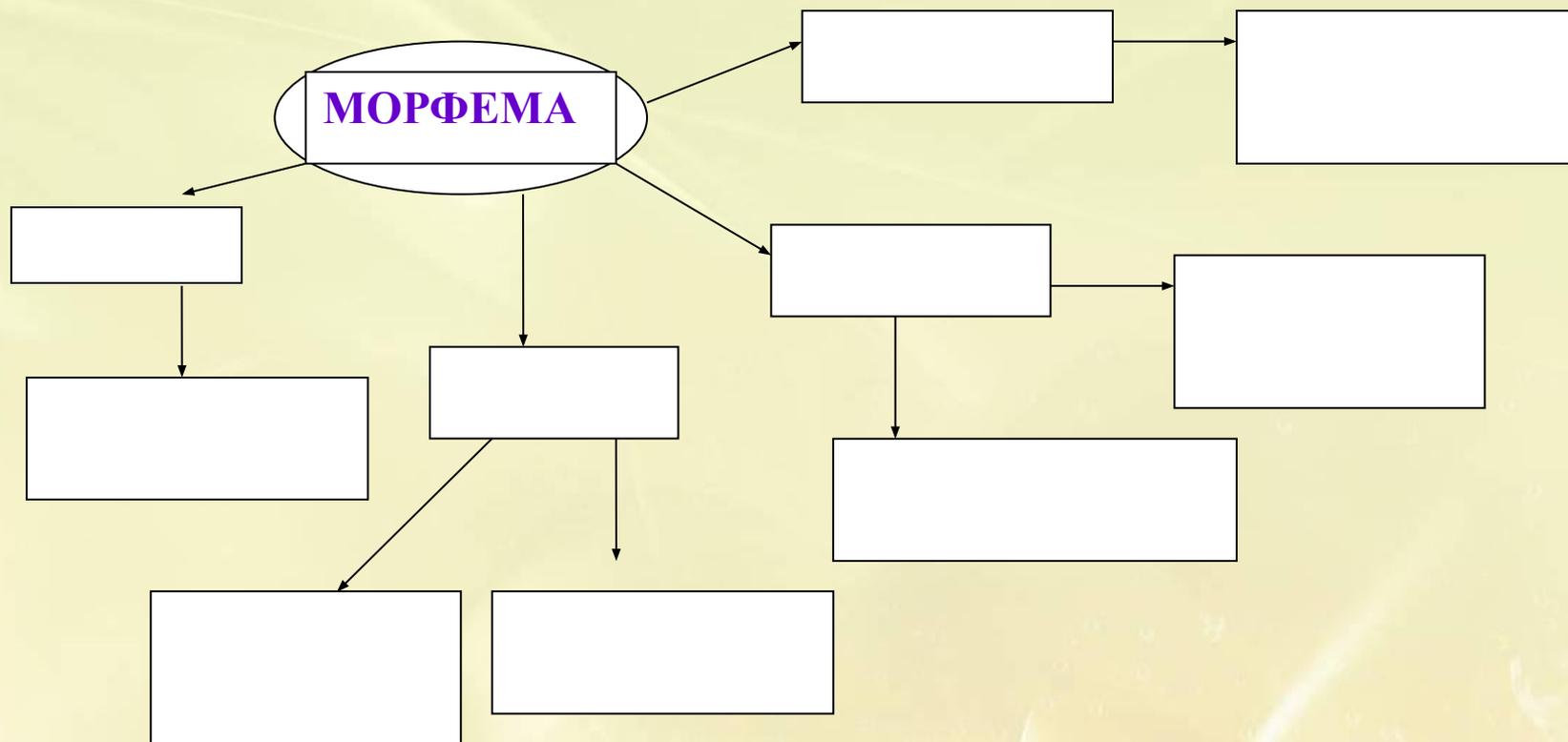
Это слово – слово – корень,
Разрастаться стало вскоре.
И плоды нам принесло.

Вот из сада вам рассада,
Вот еще посадки рядом;
А вот садовод,
С ним садовник идет

Очень интересно
Гулять в саду чудесном!



КЛАСТЕР



ЗАПОЛНЕНИЕ ТАБЛИЦЫ

V	+	?
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.



ОПРЕДЕЛИТЕ СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ

- *рассада,*
- *посадки,*
- *садовод,*
- *садовник*

суффиксальный

приставочный

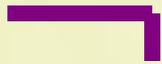
сложение

приставочно-суффиксальный



Детский, маленький,
перешагнула,
четверостишие,
телефон-автомат,
турпоход, радостный,
подоконник, спеть,
подберезовик,
разглядеть.

ПРОВЕРЬ!



**Перешаг-
нула
спеть
разгля-
деть**

**Детский
маленький
радостный**

**Подокон-
ник
подберезо-
вик**

**Четверости-
шие
телефон-
автомат
турпоход**



ИГРА «СЫЩИКИ»

- В списке вы мой
- У слова жез корень,
«ж» входит в щене,
и чер корень в брании
по окраске суффикс,
встретите вскоре
- У прил. «жидкий» -
ву слова рассказ вы
суффикс мой в
«восстание» найдете.
тетрадке вы
- У прил. «жидкий» - по мне
встречали
«расходиться»
- У слова в дневнике
приставка
«ли» в журнале.
корень



«ВЕРИТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...»

1. Верите ли вы, что словообразование – это образование новых слов при помощи суффиксов?
2. Верите ли вы, что приставка служит для связи слов в предложении?
3. Верите ли вы, что окончание не участвует в образовании новых слов?
4. Верите ли вы, что слова перелесок, подоконник образованы приставочным способом?
5. Верите ли вы, что слова учитель и воспитатель образованы суффиксальным способом?
6. Верите ли вы, что если к слову одновременно подставить приставку и суффикс получится суффиксальный способ образования?
7. Верите ли вы что слова пешеход и водопровод образованы путем сложения?
8. Верите ли вы, что слова синь и бег образованы известными вам способами?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Создайте письменное высказывание в форме письма другу, в котором сообщите, что узнали нового по теме, и задайте вопрос, на который не получили ответа или который оказался не совсем понятным на уроке.



