

ТЕМА : Спряжение глаголов

Класс
«10»

Предмет
Русский язык

Цели урока

Повторить спряжения глаголов, уметь определять спряжение глаголов по неопределённой форме

Задачи урока

Создание комфортной среды обучения для учащихся. Развивать умение рассуждать, обучать основным навыкам работы в группах. Повысить интерес к предмету через взаимооценку и самооценку.

Используемые ресурсы

7 модулей
Кембриджской
программы

Составлен в соответствии с учебной программой за 10класс.

Учебник русский язык 10 класс, раздаточный материал, А3, лист оценивания.

Учитель Смаилова Г.Ж

ние семи модулей на

Этапы урока	Формы, методы, стратегии	Модули
Организационный момент	Активити, групповая работа	ИКТ, УВО
Опрос домашнего задания	Индивидуальная, парная работа. Утверждения с верными и неверными ответами	Н.П, ИКТ, Км, ОДО
Определение темы урока	Индивидуальная работа у доски (3 ученика)	Н.П, К.м
Изучение нового материала	Групповая работа Прием «Джиксо» Защита постеров	Н.П, Км, УВО
Закрепление материала	Тренировочные упражнения. Работа над пословицами. Игра «Определи спряжение» Синквейн.	НП КМ ОДО, ИКТ.
Рефлексия урока	«Две звезды и одно пожелание»	К.м, Н.П, ОДО

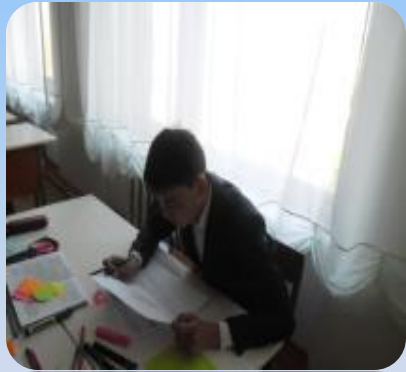
Как проходил мой урок



Работа в группе



Защита постеров



Индивидуальная работа



Защита своих рисунков



консультирование

Оценивание урока

Формативное

Самооценка

Взаимооценка

Суммативное

Опрос д/з

Утверждения
с верными
и неверными
ответами

На уроке
оценивалось

Знание

Умение

Применение

Само и
взаимоо
ценка

Приложение 2. *Засаришнова фамилия*

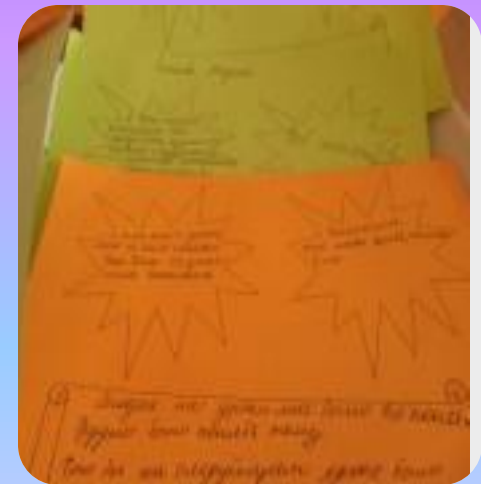
Оценочный лист
Группа № 7

Задания	№1	№2	№3	№4	№5	Итоговая оценка
	5	5	4	5	3	34

Приложение 2.

Оценочный лист
Группа № 1

Задания	№1	№2	№3	№4	№5	Итоговая оценка
	5	5	4	4	3	4



Рефлексия по уроку

Цели и задачи поставленные на уроке были достигнуты, потому что :

- 1) В ходе групповой работы, диалог между учениками помог им построить и развить свое собственное мышление и саморегуляцию.
- 2) Весь урок дети активно участвовали во всех аспектах учебного процесса, формулировали свои собственные гипотезы и вопросы.
- 3) Научились обсуждать, выделять главное. Консультировали друг друга.
- 4) Осуществляли самооценку и взаимооценку деятельности.

Перспективы

Результаты учителя в профессиональном отношении:

- 1) Эффективно использовать идеи 7 модулей на разных этапах урока;
- 2) Разрабатывать планирование уроков с учетом идей инклюзивного обучения;
- 3) Повышения качества обучения;
- 4) Интерес к урокам русского языка у учеников.

Ценность урока состоит в том, что это был урок доброты и гуманности.