

**Обобщающие
слова при
однородных
членах
предложения.**

Упражнение 1.

Перепишите, расставьте знаки препинания, графически обозначьте однородные члены предложений. Сделайте схемы предложений.

1) В человеке должно быть всё прекрасно и лицо и одежда и душа и мысли. (А. Чехов) 2)

Живя, умеи всё пережить печаль и радость и тревогу. (Ф. Тютчев) 3) Будущее

принадлежит двум типам людей человеку мысли и человеку труда. (В. Гюго) 4) Ничто

ни слова ни мысли ни даже поступки наши не выражает так ясно и верно нас самих и наше

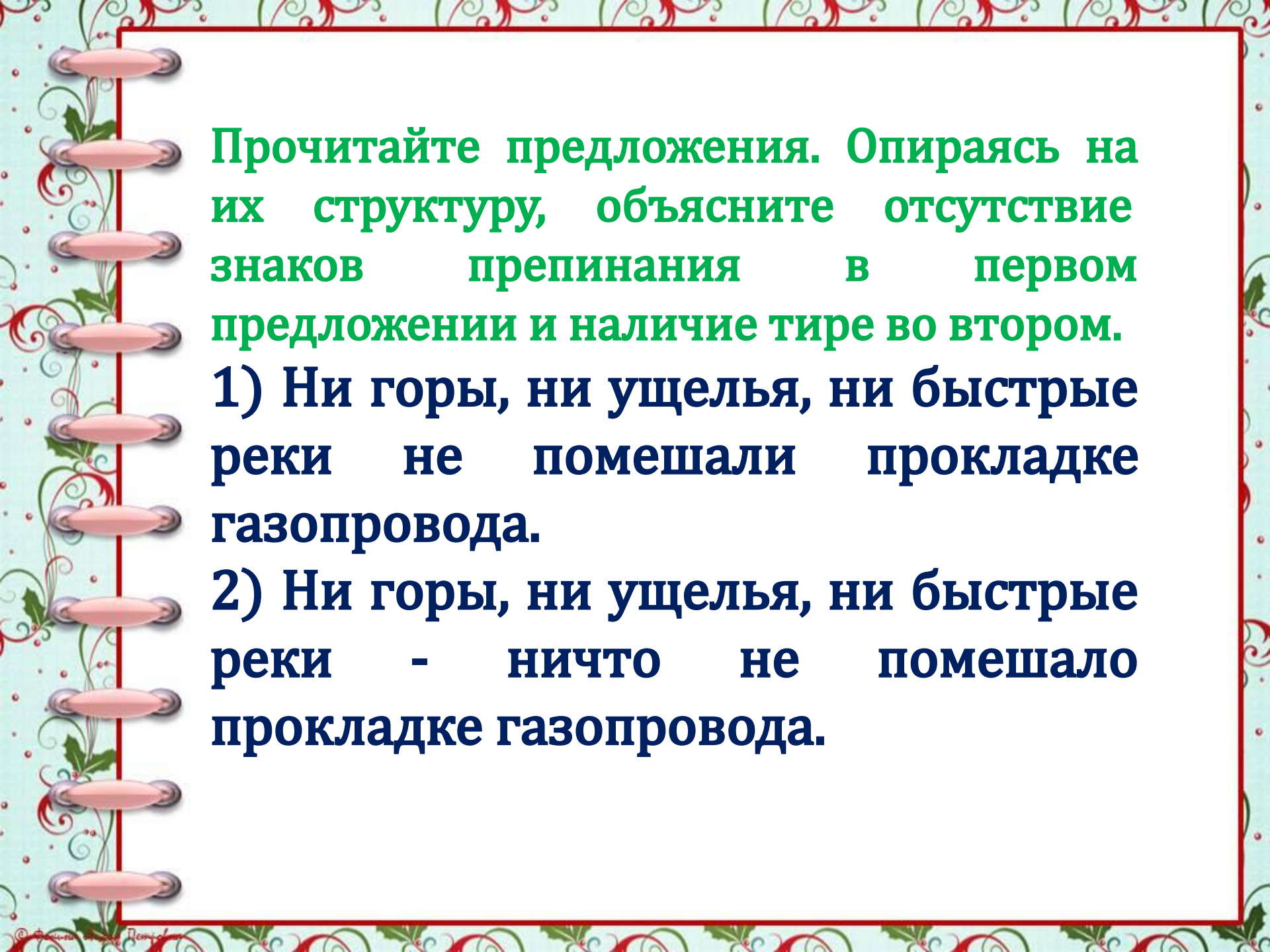
отношение к миру как наши чувствования... (К. Ушинский)

Упражнение 2.

Прочитайте предложения. Опираясь на структуру, объясните отсутствие двоеточия в первом предложении и его наличие во втором.

1) На дачу приехали мать, отец и два сына.

2) На дачу приехали все члены семьи: мать, отец и два сына.



Прочитайте предложения. Опираясь на их структуру, объясните отсутствие знаков препинания в первом предложении и наличие тире во втором.

1) Ни горы, ни ущелья, ни быстрые реки не помешали прокладке газопровода.

2) Ни горы, ни ущелья, ни быстрые реки - ничто не помешало прокладке газопровода.

Упражнение 3.

Проанализируйте предложения, найдите в них однородные члены и обобщающие слова там, где они есть. Как нужно расставить знаки препинания?

- 1) Виднелись или необработанные песчаные равнины или далекие горы.
- 2) Теперь уж все было видно тропу кусты камни берег залива.
- 3) Ни красота ни сила ни богатство ничто беды не может миновать.
- 4) Юные деревья всех пород ель и сосна осина и береза растут дружно и тесно.

Упражнение 4.

Составьте схемы к предложениям:

- 1) По обеим сторонам дома разбросано было несколько жилых служб и разнообразных строений: сарай, конюшня, погреба, амбары, застольная изба, баня и господская кухня.
- 2) Шум, брань, мычание, бляение, рев — всё сливается в один нестройный говор.
- 3) И море, и небо, и белый песок — все радовало глаз.
- 4) Посаженные заботливыми руками человека деревья: клён, тополь, акация, берёзы — зеленели приветливо и свежо.
- 5) Повсюду мох: и внизу и под ногами, и на камнях, и на ветвях деревьев.

Упражнение 5

Вставьте в предложения однородные члены, раскрывающие смысл обобщающих слов, расставьте знаки препинания.

1) В школьном саду посадим фруктовые деревья ..., ..., ...,

2) ..., ..., ... все эти животные считаются хищниками.

3) Нигде ни ..., ни ..., ни ... я не встретился с друзьями.

Упражнение 6.

Вставьте в предложения обобщающие слова.

1) Ромашки, колокольчики, васильки —
луговые ...

2) Лошади, коровы, свиньи, гуси, утки —
домашние ...

3) Все ...: бабушка и дедушка, брат сестра,
мама и папа, — радовались моим успехам.

Упражнение 7.

Придумайте и запишите предложения с однородными членами, где в роли обобщающих слов будут выступать слова: **всякий, никто, везде, каждый, ничто, всюду, любой, никуда, нигде, все, ниоткуда, никогда.**



**Тест по теме
«Обобщающие слова
при однородных
членах
предложения»**



1. Двоеточие при обобщающих словах ставится:

1) если обобщающее слово стоит впереди однородных членов;

2) если обобщающее слово стоит после однородных членов.



2. Найдите предложение, соответствующее схеме: [0 : 0, 0, 0 -...]. (запятые не проставлены).

1) В корзине лежали разные фрукты яблоки груши виноград персики.

2) Из морской рыбы трески сельди палтуса можно приготовить много вкусных блюд.

3) Утро рассеивает все страх усталость волнения.

3. В каком предложении на месте пропуска ставится двоеточие?

- 1) Старые обиды, давние надежды_все зашевелилось в его душе.
- 2) Ни разговоры пассажиров, ни остановки на пристанях, ни встречные пароходы_ничто не мешало ему работать.
- 3) Ничто не шевелилось_ни одна травинка внизу, ни один лист на верхней ветви дерева.
- 4) И газеты, и телевидение, и радио_все средства массовой информации переполнены рекламой.

4. В каком предложении на месте пропуска ставится тире?

1) Все_и одежда, и посуда, и книги — было сложено в чемоданы и ящики.

2) Приметы осени связаны со всем_с цветом неба, с росой и туманами и с криком птиц.

3) Деревья, кусты, травы_все зеленело под тихим дыханием ветра.

4) Переименование касалось самых разных объектов_городов, районов, улиц, институтов.

5. Обобщающее слово при однородных членах есть в предложении:

1) Я не вижу ни голубого неба, ни синего моря.

2) Теперь уже ни гор, ни неба, ни земли не было видно.

3) Что-то слышится родное в долгих песнях ямщика: то раздолье удалое, то сердечная тоска.

4) Повсюду раздавался стук топоров и молотков, визг пил и рубанков, лязг и грохот.

6. Обобщающего слова при однородных членах нет в предложении (знаки препинания не расставлены):

1) Вдруг все ожило и леса и пруды и степи.

2) В корзине была дичь два тетерева и утка.

3) Всюду и наверху и нанизу кипела работа.

4) Теперь уже ни гор ни неба ни земли не было видно.

**7. Что-то слышится родное в долгих песнях
ямщика: то раздолье удалое, то сердечная
тоска. (А. С. Пушкин)**

**Обобщающим в этом предложении
является слово**

- 1) тоска.**
- 2) что-то.**
- 3) ямщика.**
- 4) в песнях.**

8. Две запятые и тире пропущены в предложении

1) В пруду развели разную рыбу как-то карпов сазанов лещей.

2) Везде на полях и на лесных просеках и на дорожках пар поднимался от земли.

3) Ни близких берегов ни далеких гор ни даже воды ничего не было видно.

4) В человеке должно быть все прекрасно и лицо и одежда и душа и мысли.

5) Зеленая долина горы в белых шапках все было залито солнцем.

9. Двоеточие и три запятые пропущены в предложении

1) В пруду развели разную рыбу карпов сазанов лещей.

2) Везде на полях и на лесных просеках и на дорожках пар поднимался от земли.

3) В человеке должно быть все прекрасно и лицо и одежда и душа и мысли.

Домашнее задание:

- 1) составить текст, используя предложения с ОЧП и ОС;
- 2) придумать предложения с ОЧП и ОС.

Составить схемы!

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>