

Тема урока

**Падежи имён
существительных**

Цель урока

*Научиться
определять падеж
имён
существительных*

Как-то шла по льду *свинья*.
Ей попалась *полынья*.

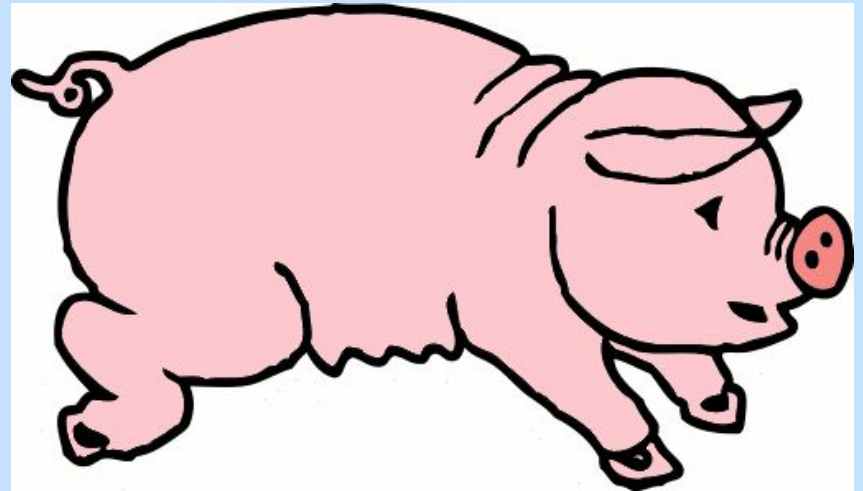
Плюх!... Торчит *из полыньи*
Только хвостик *от свиньи*.

Мы скорее *к полынье*,
Мы хотим помочь *свинье*.

Сами - чуть не *в полынью*,
Но спасли-таки *свинью*.

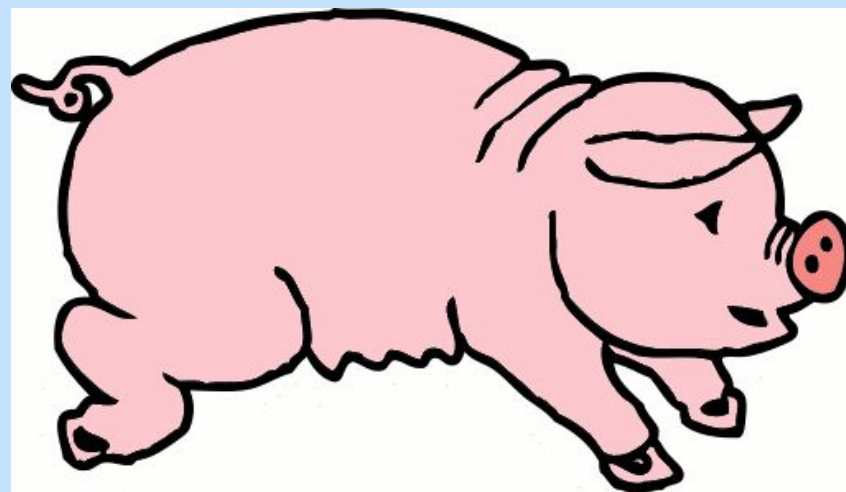
Недовольны мы *свиньей*:
Разве шутят *с полыньей*?

Вспоминайте *о свинье*,
Чтоб не плавать *в полынье*!



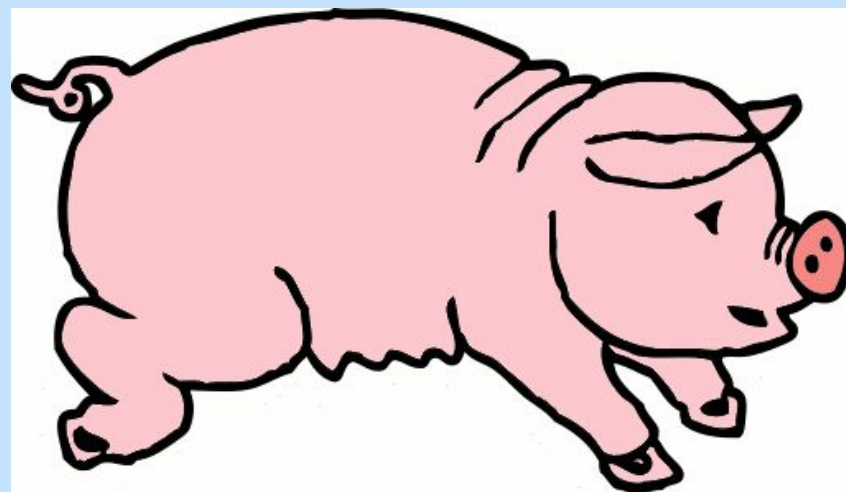
КТО?
Как-то ~~шла~~ по льду ^{Им. п.} свинья.

ЧТО?
Ей ~~попалась~~ ^{Им. п.} полынья.



ИЗ ЧЕГО?
Р. п.
Плюх!... ~~×~~ Торчит *из* *попынны*

ОТ КОГО?
Р. п.
Только хвостик ~~×~~ *от* *свиньи*.

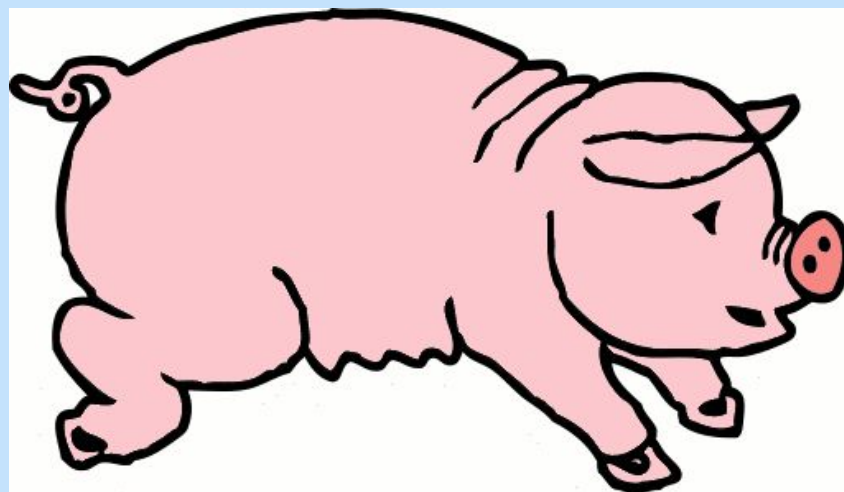


К ЧЕМУ?

Мы ~~БЕЖИМ~~ ^{Д. п.} *к полынье*,

КОМУ?

Мы ~~хотим~~ ^{Д. п.} *помочь свинье*.



ВО ЧТО?

×

В. п.

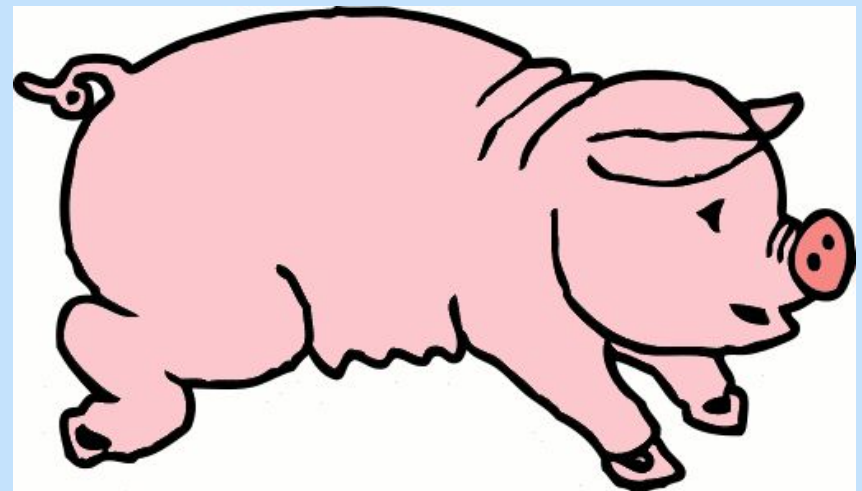
Сами чуть не ПОПАЛИ в польню

КОГО?

×

В. п.

Но спасли-таки свинью.



КЕМ?

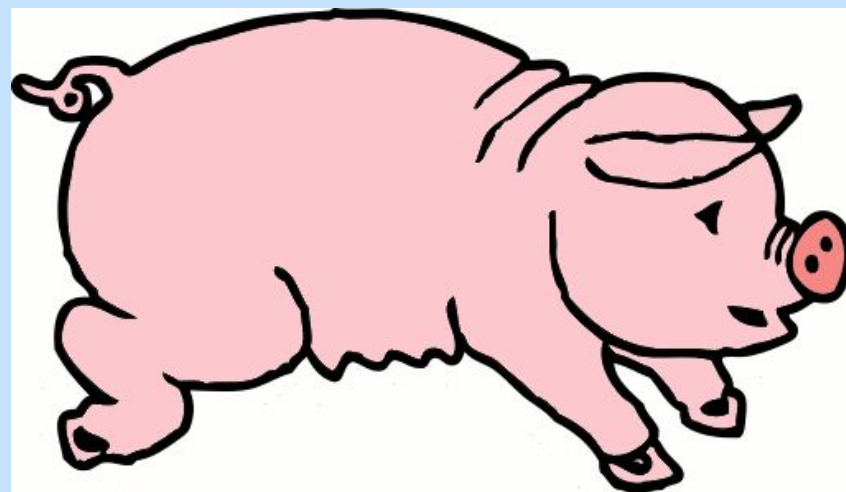
~~×~~
Недовольны мы свиньей:

Т.п.

С ЧЕМ?

~~×~~
Разве шутят с польньюй?

Т.п.

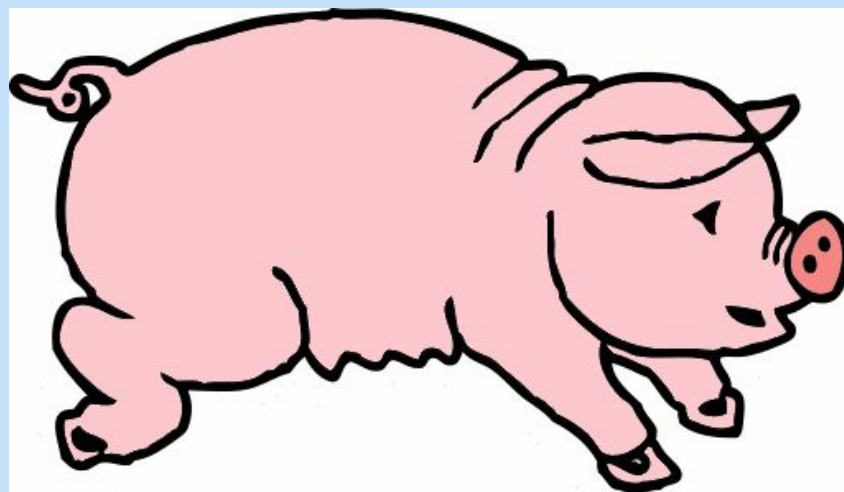


О КОМ?

✗ П. п.
*Вспоминайте **о свинье**,*

В ЧЁМ?

✗ П. п.
*Чтоб не плавать **в полынье!***



Алгоритм определения падежа существительного

1

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

| | |
|---------------|---|
| Им. п. | <u>Дело</u> словом не заменишь. |
| Р. п. | Без <u>труда</u> не выловишь и рыбку из пруда. |
| Д. п. | Мы радуемся <u>победе</u> спортсменов. |
| В. п. | Я на дереве вижу <u>дятла</u> . |
| Т. п. | Славен человек не <u>словами</u> , а делами. |
| П. п. | Есть много пословиц о <u>труде</u> . |