

Тема урока

**Падежи имён
существительных**

Цель урока

*Научиться
определять падеж
имён
существительных*

Как-то шла по льду *свинья*.
Ей попалась *полынья*.

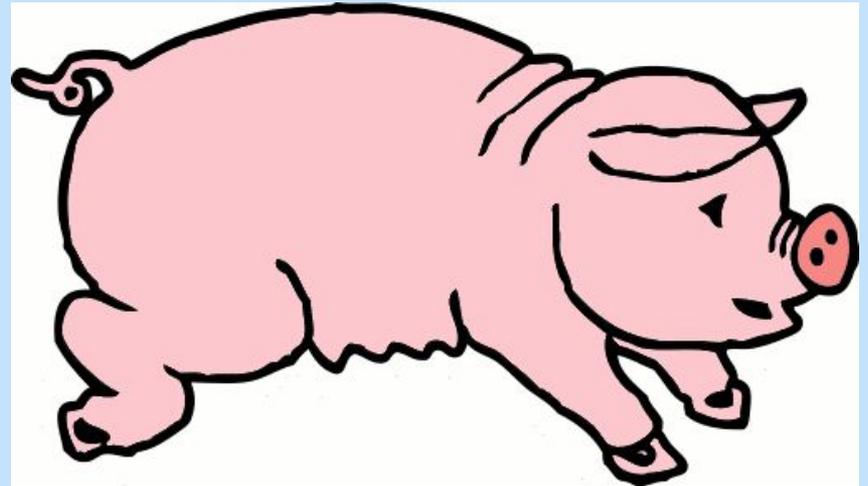
Плюх!... Торчит *из полыньи*
Только хвостик *от свиньи*.

Мы скорее *к полынье*,
Мы хотим помочь *свинье*.

Сами - чуть не *в полынью*,
Но спасли-таки *свинью*.

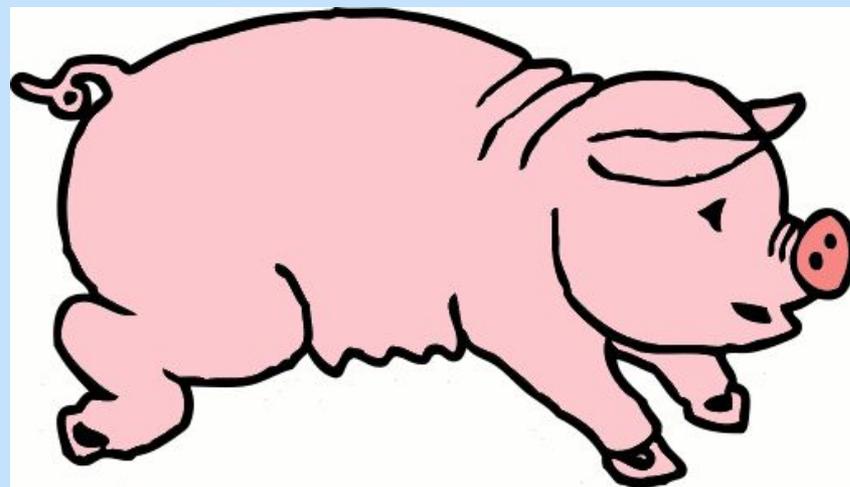
Недовольны мы *свиньей*:
Разве шутят *с полыньей*?

Вспоминайте *о свинье*,
Чтоб не плавать *в полынье*!



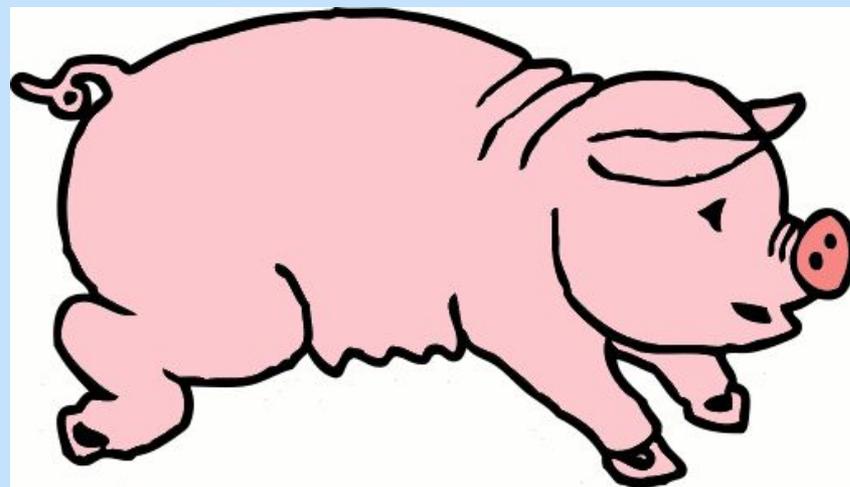
КТО?
Как-то ~~шла~~ по льду ^{Им. п.} свинья.

ЧТО?
Ей ~~попалась~~ ^{Им. п.} полынья.



ИЗ ЧЕГО?
Р. п.
Плюх!... ~~×~~ Торчит *из* *попынны*

ОТ КОГО?
Р. п.
Только хвостик ~~×~~ *от* *свиньи*.

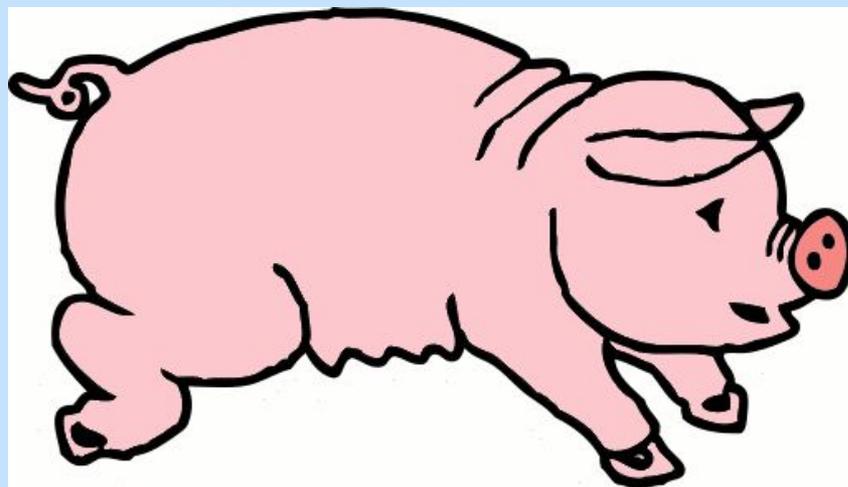


К ЧЕМУ?

Мы ~~×~~ БЕЖИМ ^{Д. п.} к *полян*ье,

КОМУ?

Мы хотим ~~×~~ помочь ^{Д. п.} *свин*ье.



ВО ЧТО?

×

В. п.

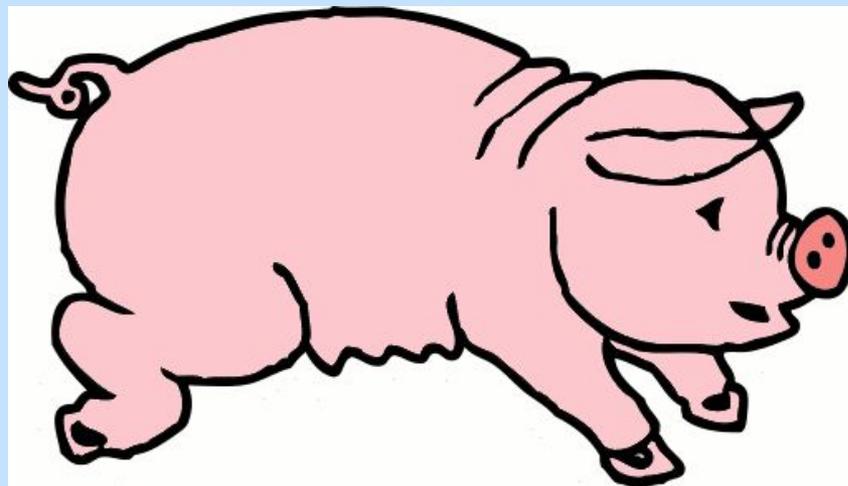
Сами чуть не ПОПАЛИ в польню

КОГО?

×

В. п.

Но спасли-таки свинью.

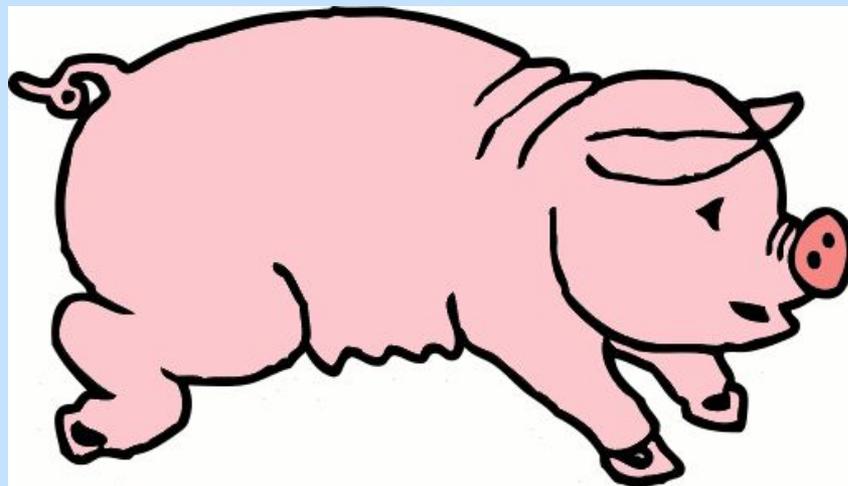


КЕМ?

✗ Недовольны мы ^{Т.п.}свиньей:

С ЧЕМ?

✗ Разве шутят ^{Т.п.}с полыньей?

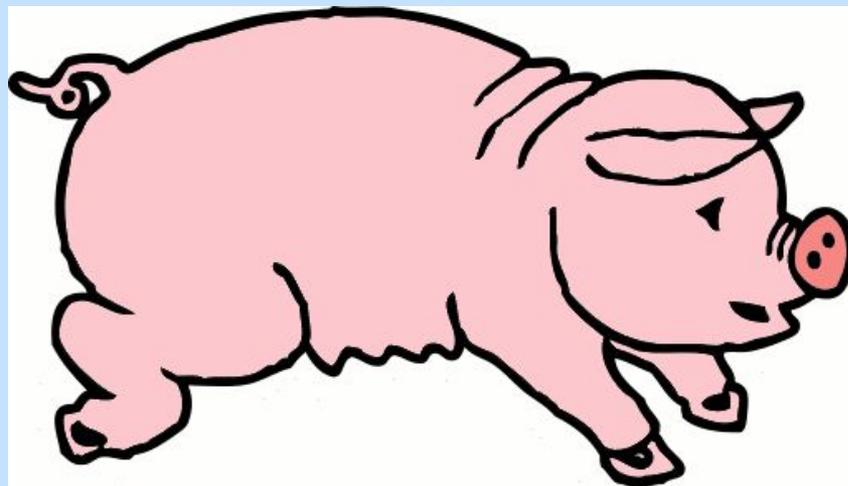


О КОМ?

Вспоминайте ~~о~~ сви^{П.}н^{п.}ье,

В ЧЁМ?

Чтоб не ~~плавать~~ ^{П.} ^{п.} в *по~~л~~ы~~н~~ье!*



Алгоритм определения падежа существительного

1

Им. п.	<u>Дело</u> словом не заменишь.
Р. п.	Без <u>труда</u> не выловишь и рыбку из пруда.
Д. п.	Мы радуемся <u>победе</u> спортсменов.
В. п.	Я на дереве вижу <u>дятла</u> .
Т. п.	Славен человек не <u>словами</u> , а делами.
П. п.	Есть много пословиц о <u>труде</u> .