

# Тема урока

## Падежи имён существительных

# Цель урока

*Научиться  
определять падеж  
имён  
существительных*

Как-то шла по льду *свинья*.  
Ей попалась *полынья*.

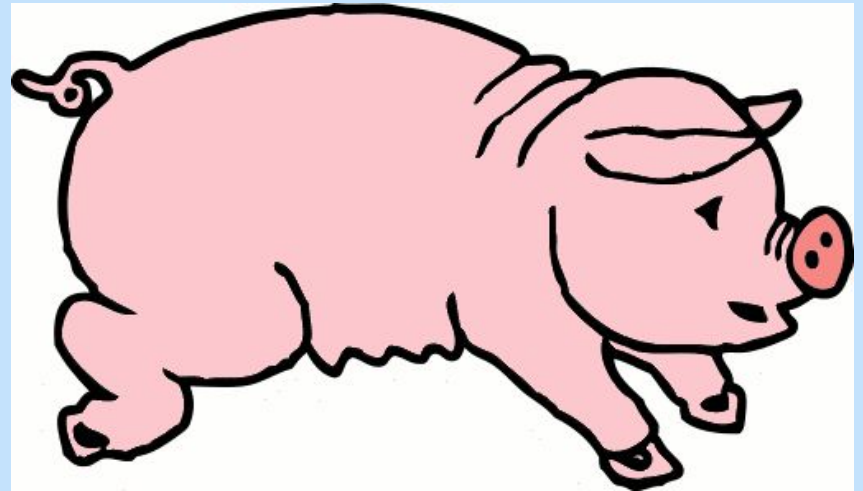
Плюх!... Торчит *из полыньи*  
Только хвостик *от свиньи*.

Мы скорее *к полынье*,  
Мы хотим помочь *свинье*.

Сами - чуть не *в полынью*,  
Но спасли-таки *свинью*.

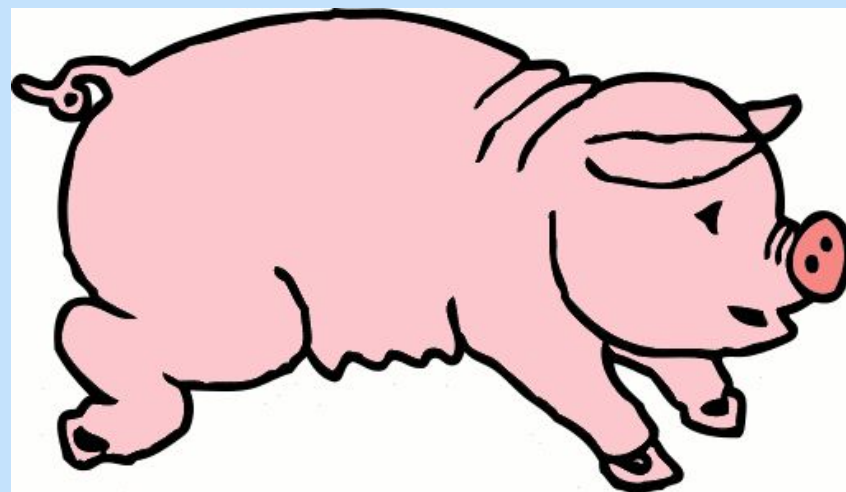
Недовольны мы *свиньей*:  
Разве шутят *с полыньей*?

Вспоминайте *о свинье*,  
Чтоб не плавать *в полынье*!



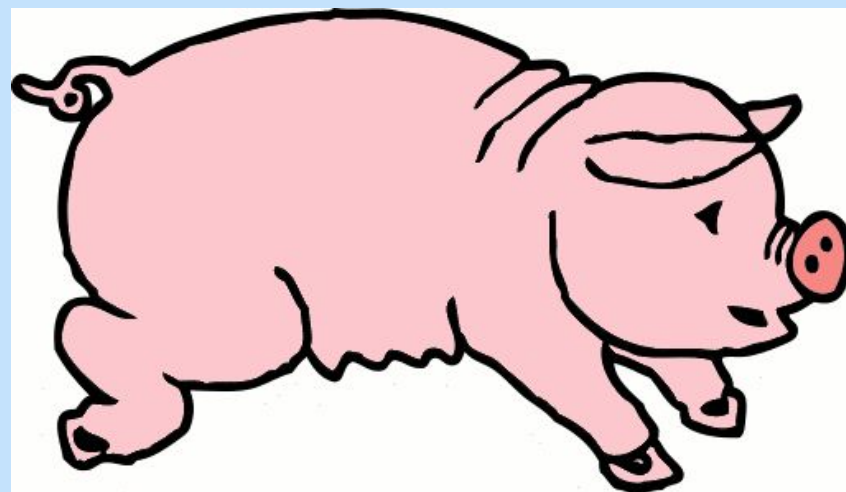
КТО?  
Как-то ~~шла~~ по льду <sup>Им. п.</sup> свинья.

ЧТО?  
Ей ~~попалась~~ <sup>Им. п.</sup> польня.



ИЗ ЧЕГО?  
Р. п.  
Плюх!... ~~×~~ Торчит *из* *попынны*

ОТ КОГО?  
Р. п.  
Только ~~×~~ хвостик *от* *свиньи*.

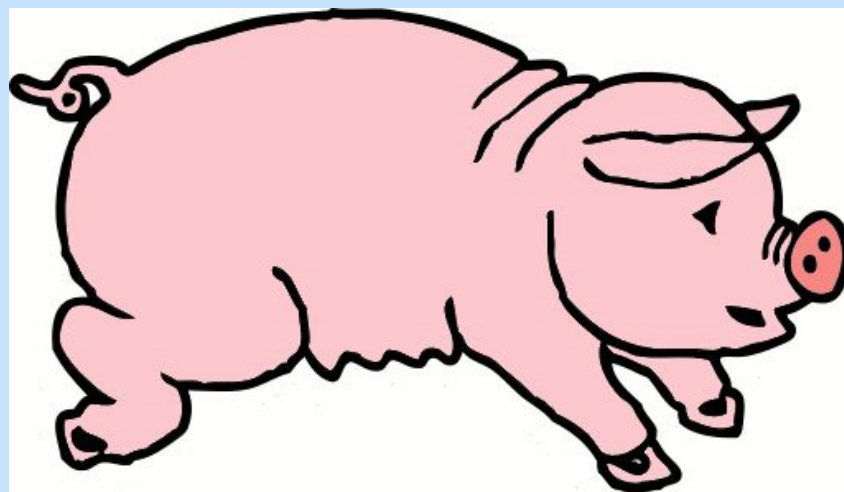


К ЧЕМУ?

Мы ~~×~~ БЕЖИМ <sup>Д. п.</sup> к *полян*ье,

КОМУ?

Мы хотим ~~×~~ помочь <sup>Д. п.</sup> *свин*ье.



ВО ЧТО?

×

В. п.

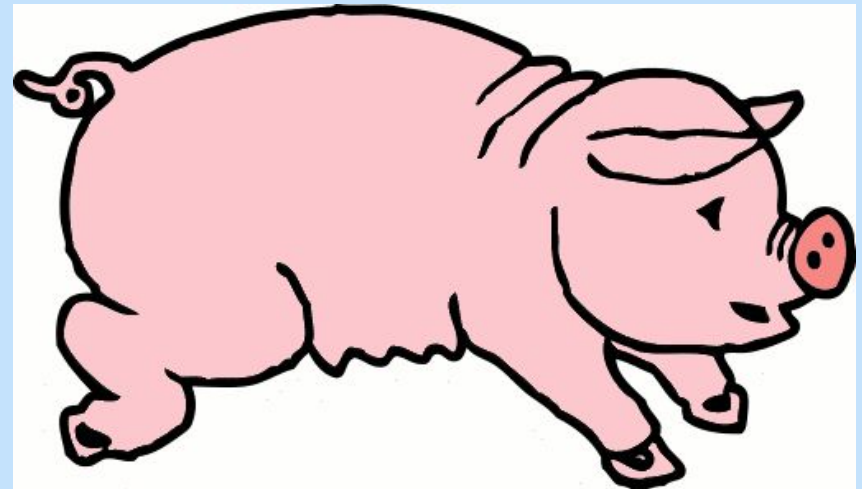
*Сами чуть не ПОПАЛИ в польню*

КОГО?

×

В. п.

*Но спасли-таки свинью.*

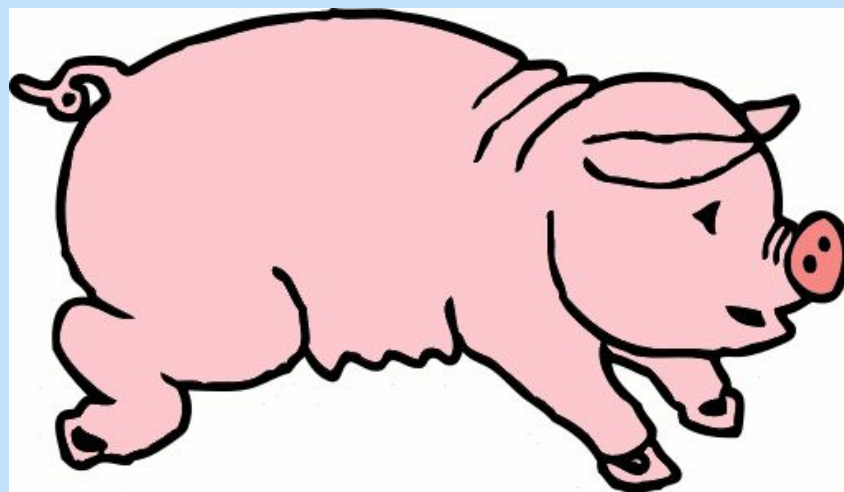


КЕМ?

✗ Т.п.  
*Недовольны мы свиньёй:*

С ЧЕМ?

✗ Т.п.  
*Разве шутят с полыньёй?*



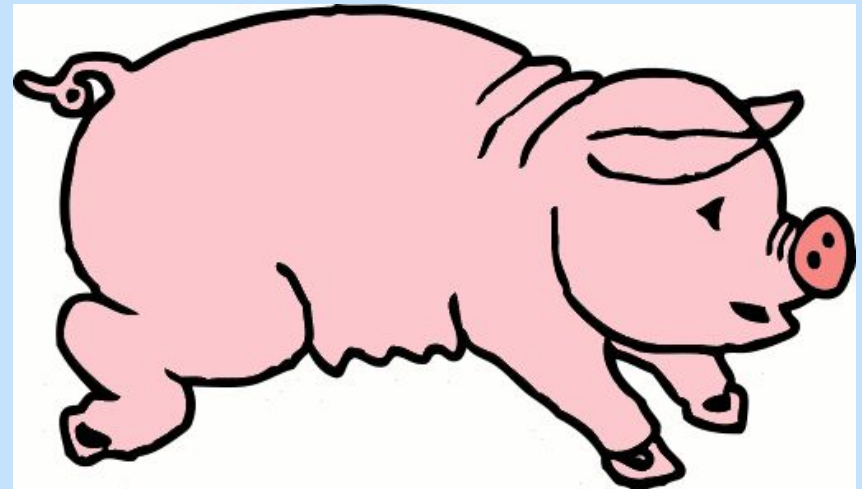


О КОМ?

~~×~~ П. п.  
*Вспоминайте **о свинье**,*

В ЧЁМ?

~~×~~ П. п.  
*Чтоб не плавать **в полынье!***



# *Алгоритм определения падежа существительного*

1


<b>Им. п.</b>	<b><u>Дело</u> словом не заменишь.</b>
<b>Р. п.</b>	Без <b><u>труда</u></b> не выловишь и рыбку из пруда.
<b>Д. п.</b>	Мы радуемся <b><u>победе</u></b> спортсменов.
<b>В. п.</b>	Я на дереве вижу <b><u>дятла</u></b> .
<b>Т. п.</b>	Славен человек не <b><u>словами</u></b> , а делами.
<b>П. п.</b>	Есть много пословиц о <b><u>труде</u></b> .