

*Шестое февраля.*

*Классная работа.*

*Род имён  
существительных.*

# Цели урока:

- 1. Дать представление о 3 родах существительных, о существительных общего рода и не имеющих рода
- 2. Научить определять род существительных, находить существительные общего рода и существительные, не имеющие рода., согласовывать их с местоимениями мой, моя, он, она, составлять предложения
- 3. Воспитание познавательной активности, интереса к творчеству поэта-юбиляра К.И. Чуковского

# Корнею Чуковскому – 135 лет



Поэт,  
писатель,  
ученый,  
переводчик,  
публицист,  
литературный  
критик

# Повторение пройденного

1. Игра-россыпь

2. Блиц-турнир

# Игра-россыпь

Морфология	Раздел науки о языке, который изучает части речи
Части речи	Имя существительное, имя прилагательное, глагол, имя числительное, наречие, местоимение и другие
Имя существительное	Часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы Кто? Что?
Одушевленное имя существительное	Отвечает на вопрос кто?
Неодушевленное имя существительное	Отвечает на вопрос что?
Собственные имена существительные	Имена, фамилии, отчества людей, географические названия, клички животных, пишутся с большой буквы
Нарицательные имена существительные	Пишутся с маленькой буквы

# Изучи новый материал

**Все существительные русского языка можно разделить на 5 групп:**

**Существительные мужского рода**

**Существительные женского рода**

**Существительные среднего рода**

**Существительные общего рода**

**Существительные не имеющие рода**

**Род существительных определяется по окончаниям.**

**У женского рода окончания –а,-я, ь (например: мама, тётя, ночь)**

**У мужского рода нулевое окончание, ь (например: дом, король) и окончания -а,-я, если обозначают лиц мужского пола (например: папа, дедушка, дядя, юноша)**

**У среднего рода окончание –о,-е (например: окно, поле)**

**В русском языке также выделяется группа существительных общего рода. К ним относятся:**

**- существительные с окончаниями –а,-я, называющие лиц и женского и мужского пола.**

**Например: тихоня, сирота, сладкоежка, обжора, молодец, плакса, белоручка, левша, ябеда, неумёха, хвастунишка и т.д. мы можем сказать: Миша- плакса. Настенька – плакса.**

**Чтобы определить род существительных, надо существительное поставить в единственное число. Поэтому не имеют рода существительные, употребляемые только во множественном числе: ворота, сани, весы, ножницы и т.д.**

**Определить род существительных помогут вспомогательные слова- мой, моя, моё, он, она, оно**

# РОД ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

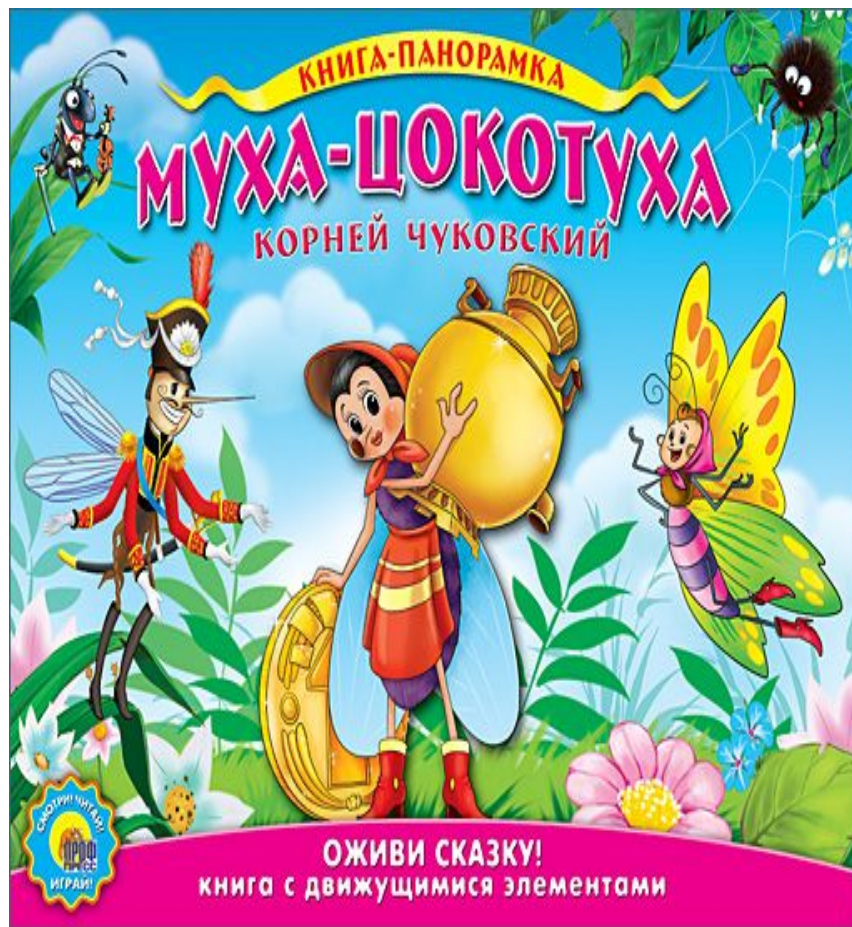
	Мужской род	Женский род	Средний род
Вспомога- тельное слово	он мой этот	она моя эта	оно моё это
Пример	<i>брат костюм пруд конь</i>	<i>сестра книга река кошка</i>	<i>солнце платье озеро окно</i>

# Вопросы по новой теме:

1. На какие 5 групп можно разделить все существительные?
2. Как мы определяем род существительных?
3. Какие окончания бывают у существительных женского рода?
4. Какие окончания бывают у существительных мужского рода?
5. Какие окончания бывают у существительных среднего рода?
6. Какие существительные относятся к общему роду?
7. Какие существительные не имеют рода?
8. Какие вспомогательные слова помогут определить род существительных?



# 1 уровень : Найдите существительные, определите их род



Муша, Муша-Цокотуха,  
Позолоченное брюхо!  
Муша по полю пошла,  
Муша денежку нашла.  
Пошла Муша на базар  
И купила самовар:  
“Приходите, тараканы,  
Я вас чаем угощу!”

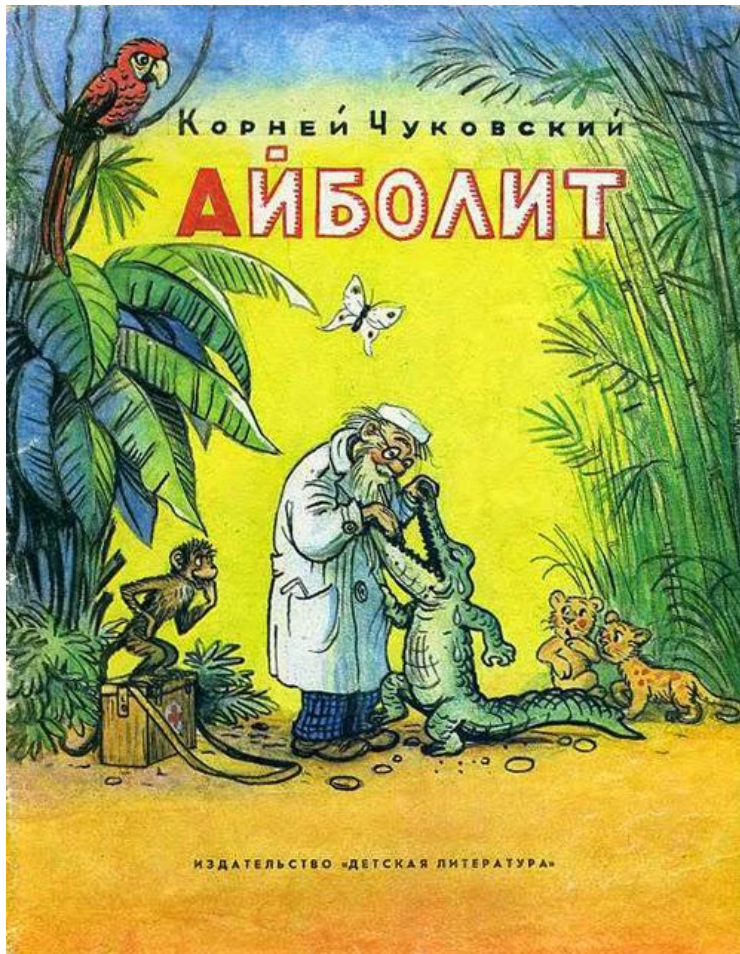
# 1 уровень : Найдите существительные, определите их род



Одеяло  
Убежало,  
Улетела простыня,  
И подушка,  
Как лягушка,  
Ускакала от меня.

Я за свечку,  
Свечка - в печку!  
Я за книжку,  
Та - бежать  
И вприпрыжку  
Под кровать!

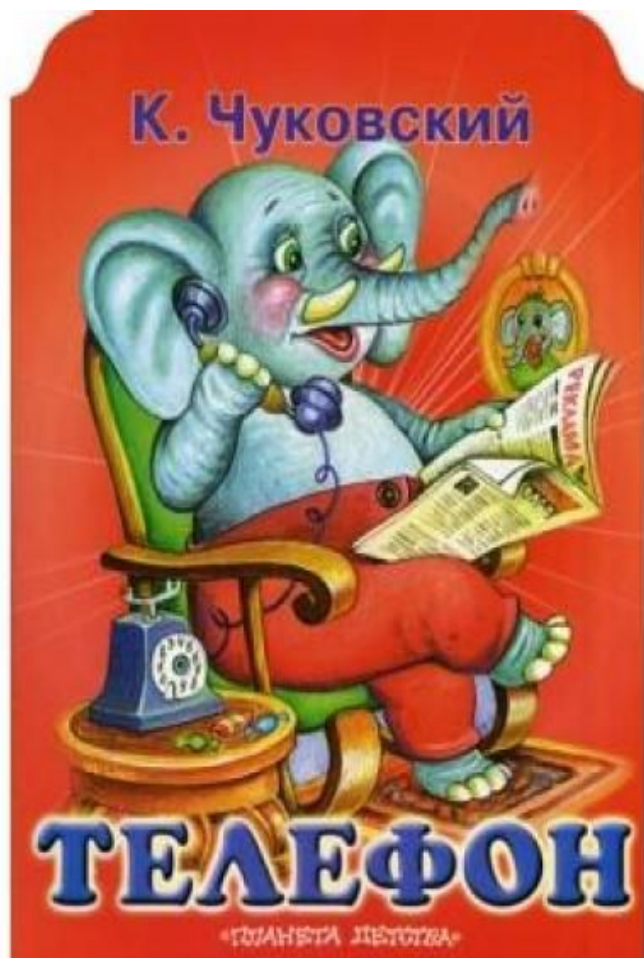
# 1 уровень : Найдите существительные, определите их род



Добрый доктор  
Айболит!  
Он под деревом сидит.  
Приходи к нему  
лечиться  
И корова, и волчица,  
И жучок, и червячок, и  
медведица!  
Всех излечит, исцелит  
Добрый доктор  
Айболит!



# 1 уровень : Найдите существительные, определите их род



У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит?

- Слон.

- Откуда?

- От верблюда.

- Что вам надо?

- Шоколада.

- Для кого?

- Для сына моего.

- А много ли прислать?

- Да пудов этак пять.

Или шесть:

Больше ему не съесть,

Он у меня ещё маленький!

## II уровень: Определи соответствие

- 1) Ж.р
- 2) м.р.
- 3) с.р
- 4) общий род
- 5) не имеют рода

- автомобиль, авторучка, варенье, плакса, сани
- воротник, волна, ножницы, яблоко, сладкоежка
- артист, беда, ворота, небо, хвастунишка
- сирота, герой, комната, колено, весы

# III уровень : Составьте 2-3 предложения



- с существительными общего рода
- с существительными женского рода
- с существительными мужского рода
- с существительными среднего рода

## IV уровень: Выразите свое отношение к этим персонажам. Чему учат сказки?

Мальчик из сказки  
«Мойдодыр»



Бабушка Федора из  
сказки «Федорино горе»



# Итоги урока. Рефлексия

Закончите предложения

На уроке я .....

На уроке мне .....