

Правописание НЕ с различными частями речи (существительными, прилагательными, причастиями)

Урок разработан преподавателем ОГБ ПОУ
«Костромской колледж бытового сервиса»
Иутинской Г.И

Тема урока: правописание НЕ с различными частями речи.

- Тип урока: урок закрепления
- Вид урока: урок- «удивительное рядом»
- Технология: дифференцированное обучение
Цель: уметь обобщать знания о правописании НЕ с причастиями и другими частями речи; делать правильный выбор написания; употреблять в речи; исправлять ошибки, соблюдая литературные нормы

Повторим правила написания НЕ с различными частями речи

- Ненастье
- Ненастный
- Негодует
- Несчастье (горе)
- Небольшой
(маленький)
- Не счастье, а горе
- Не большой, а
маленький
- Вовсе не
большой
- Не рассказывал

- незаконченная работа

- не законченная, а начатая работа
- вовсе не законченная работа
- никем не законченная работа
- до сих пор не законченная работа

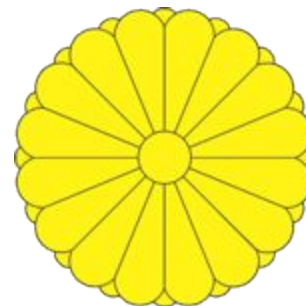
Работа с текстом на основе разноуровневых заданий.

- Прочитайте текст
- Докажите, что перед вами текст.
- Определите тему текста, придумайте заголовок
- Найдите средства связи предложений и охарактеризуйте их
- Выполните предложенные задания

Сейчас уже никого (не)удивляет слово «хризантема». В переводе с древнегреческого оно звучит как «золотой цветок». В странах Востока с этим растением связывают и бе(с;з)конечную радость, и горькую печаль.

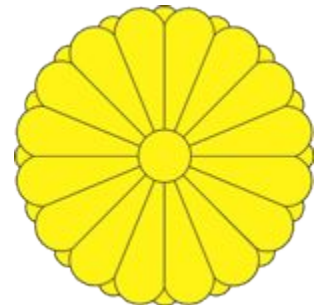
Одна из легенд рассказывает, что в III веке до н. э. жил (не)добрый, а злой император. Он узнал о прекрасном цветке, который рос на одном (не) известном острове. Мудрецы говорили, что из этого растения можно было приготовить (не)обыкновенный **эл..ксир**, помогающий избавиться от тяжелых болезней и даже от смерти. Но только (не)злой, а добрый человек мог прикоснуться к чудесному цветку. Триста девушек и юношей отправились за этим сокровищем, который еще (не) распустился. Но (не) навидящему людей императору так и (не)удалось дождаться возвращения оказавшихся в райском уголке смельчаков.

На островах возникло новое государство – Япония. На гербе этой страны и сегодня шестнадцатичетковая золотая хризантема.



Раскройте скобки.

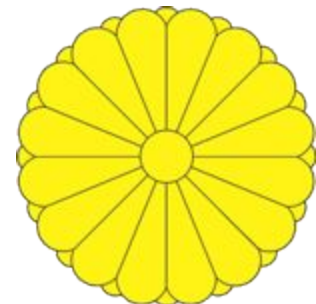
- Мало кого уже удивляющее слово «хризантема» в переводе с древнегреческого звучит как «золотой цветок». В странах Востока с этим растением связывают и (не) знающую пределов радость, и (не)выразимую печаль, и (не)проходящую со временем скорбь. Одна из легенд рассказывает, что в III веке до н. э. (не)имеющий жалости император узнал о существовании (не) описуемой красоты цветка, который рос на одном из (не) ведомых островов. Мудрецы говорили, что из этого растения можно было приготовить (не) обыкновенный эл.. ксир, помогающий избавиться от (не) излечимых болезней и уйти от (не) минуемой смерти. Но только искренний, (не) желающий зла окружающим человек мог прикоснуться к чудодейственному цветку. Триста девушек и юношей отправились за (не) распустившимся сокровищем. Но (не)навидящему людей императору так и не удалось дождаться возвращения оказавшихся в райском уголке смельчаков.
- На островах возникло новое государство – Япония. На гербе этой страны и сегодня шестнадцатичетковая золотая хризантема



Раскройте скобки. Расставьте знаки препинания.

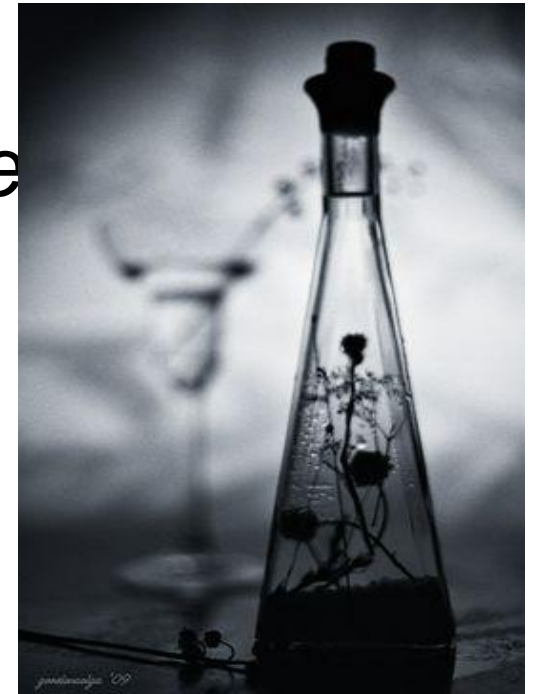
3 в

- Мало кого уже удивляющее слово «хризантема» в переводе с древнегреческого звучит как «золотой цветок». В странах Востока с этим растением связывают и (не) знающую пределов радость и (не)выразимую печаль и (не) проходящую со временем скорбь. Одна из легенд рассказывает, что в III веке до н. э. (не)имеющий жалости император узнал о существовании (не) описуемой красоты цветка, который рос на одном из (не)ведомых островов. Мудрецы говорили, что из этого растения можно было приготовить (не) обыкновенный эликсир помогающий избавиться от (не) излечимых болезней и уйти от (не) мнимой смерти. Но только искренний (не) желающий зла окружающим человек мог прикоснуться к чудодейственному цветку. Триста девушек и юношей отправились за (не) распустившимся сокровищем. Но (не) навидящему людей императору так и не удалось дождаться возвращения оказавшихся в райском уголке смельчаков.
- На островах возникло новое государство – Япония. На



Этимологическая страничка.

ЭЛИКСИР – франц. *Elixir*
восходит к греческому «сухое
лекарство»



Исправьте речевые и грамматические ошибки

В вазе стояли лилии, розы, хризантемы, цветы.

(Подсказка: ошибка в смешении родовых понятий в ряду однородных членов.)

Во время выставки все любовались и рвали хризантемы.

(Подсказка: ошибка в построении предложения с однородными члена, стоящими в разных падежах.)



Хризантема, (не) боящая заморозков,
считается постоянным спутником осени.

(Подсказка: ошибка в образовании причастия)

(Не)понимающий цветов японец (не)может
считаться счастливым.

(Подсказка: ошибка в управлении)



Во время первой выставки (10 в.) цветущие цветы хризантемы оказали на посетителей (не)изгладимое впечатление.

(Подсказка: повтор+нарушение управления)



Одна из высших японских наград (не)утрающих своих ценностей называется орденом Хризантемы.

(Подсказка: ошибка в образовании причастия)



Подберите слова для описания хризантемы

- НЕ-приставка

обычный

грустный

роскошный

удачный

плохой



НЕ- частица

обычный

грустный

поливать

срезать

плохой

Подберите причастия для описания хризантемы

Составьте словосочетания

(не)разбирающийся; (не)ухаживающий;

(не)смотрящий; (не)отказавшийся;

(не)пришедший



слова для справок: от цветов; на цветы; в цветах; с
цветами; за цветами



НЕ -приставка

СОРВАННЫЙ
ВЫРАЩЕННЫЙ
ПОЛИТЫЙ
КУПЛЕННЫЙ
ПОДАРЕННЫЙ

РАСПУСТИВШИЙСЯ



НЕ - частица

РАСПУСТИВШИЙС
Я
СОРВАННЫЙ
ВЫРАЩЕННЫЙ
ПОЛИТЫЙ
КУПЛЕННЫЙ
ПОДАРЕННЫЙ



WWW.FOTOBANK.COM PFD0-1457 Fotobank Studio
Ветка хризантемы в вазе.

Работа по составлению текста

- По другой легенде, родиной этого..... очарования является Китай. Китайцы, которые.....в своей правоте, назвали в честь хризантемы девятый месяц года. По..... преданию, смельчак, которыйсорвать в девятый день девятого месяца цветок хризантемы, обретает бессмертие.
- Для справок: (не) сомневались, (не)побойтся, (не)хитрому, (не) обыкновенного



Работа по составлению текста

По другой легенде, родиной этого
-----очарования растения
является Китай. Китайцы, -----в
своей правоте, назвали в честь
хризантемы девятый месяц года.
По -----преданию,
смелчак,-----сорвать в девятый
день девятого месяца цветок
хризантемы, обретает бессмертие



*Для справок: (не)побоявшийся; (не)потерявшего; (н
утратившему; (не)сомневающиеся*

Домашнее задание

- Напишите изложение «Необыкновенная история хризантемы» или «Удивительное рядом»

