

Спешите, обозначая выбор  
орфограммы.

У вас так хорошо... в театре.

«Нет, я (не)согласен с  
вами!» — воскликнул он  
горяч... Он говорил (не)  
громко, но зловещ...

# Проверяем!

- У вас так хорошо в театре.  
«Нет, я не согласен с вами!»  
— воскликнул он горячо. Он  
говорил не громко, но  
зловеще.

# Гласные после шипящих на конце наречий.

- Цель урока?
- Задачи урока?

# Рассуждаем над материалом.

- Гласная стоит после шипящей. В одном случае она стоит под ударением, в другом без ударения. Давайте еще раз рассмотрим эти слова. Какие гласные мы написали в них?
- Хорошо
- Горячо
- Зловеще.
- Запишите вывод самостоятельно в тетрадь.

# Самостоятельная работа.

1. Андрей попытался перелезть через забор и (не)уклюж... упал на землю. (Настя)
2. Утром было необычайно свеж... . (Наташа)
3. Дождь действовал на него ободряющ... . (Юля)
4. В тот момент ему показалось, что он смотрел угрожающ... . (Артем)
5. Таких счастливых мгновений ему хотелось ещ... . (Алина).

# Проверяем!

## Взаимопроверка.

1. Андрей попытался перелезть через забор и неуклюже упал на землю. (Настя)
2. Утром было необычайно свежо. (Натasha)
3. Дождь действовал на него ободряюще.  
(Юля)
4. В тот момент ему показалось, что он смотрел угрожающе. (Артем)
5. Таких счастливых мгновений ему хотелось ещё. (Алина).

# Физминутка!



# Тренируем память!

- Было солнечно и прохладно в чистом воздухе. На каждом листочке, травинке, веточке, на розовеющих яблоках – всюду поблескивали, искрились, сверкали синими, красными, жёлтыми огнями дождевые капли. Хотелось посидеть на солнышке и погреться в его лучах.



# Минутка синтаксиса.

- Звонко поют птицы звенят  
под деревьями весенние  
ручейки. (повшеств.,  
невоскл., сложн., БСП,  
распр., двусост.)

# Тест. Проверяем.

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 2
- 4) 1
- 5) 3
- 6) 4