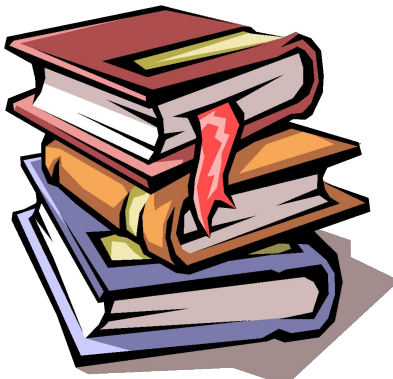


Урок русского языка 2 класс «Школа России»

Закрепление по теме: «Правописание слов с парными согласными звуками в конце и в середине слова».



*Презентацию подготовила:
Учитель начальных классов
Кунделева Оксана Евгеньевна*

Чистописание

опа ало

Картинный диктант



Картинный диктант



Картинный диктант



Картинный диктант



Картинный диктант



Картинный диктант



Картинный диктант



Картинный диктант



Картинный диктант



Картинный диктант

Проверь:

Заяц, ворона,
рябина,
медведь, воробей,
берёза, лисица,
снегирь, осина



Составьте предложение



**Рябине, красногрудые,
сидят, на, снегири**





На рябине сидят
красногрудые снегири.

снегири (какие?) красногрудые
сидят (где?) на рябине

Видишь ли, это слово не имеет
радостного значения.





Предложение:

- Повествовательное
- Побудительное
- Вопросительное

По интонации:

- Восклицательное
- Невосклицательное

По наличию второстепенных членов

- Нераспространенное
- Распространенное

**На рябине сидят
красногрудые снегири.**

Дайте характеристику предложения по плану.



Посели звуки в дом.

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

«ЗВОНКИЕ»

Б В Г Д Ж З

«ГЛУХИЕ»

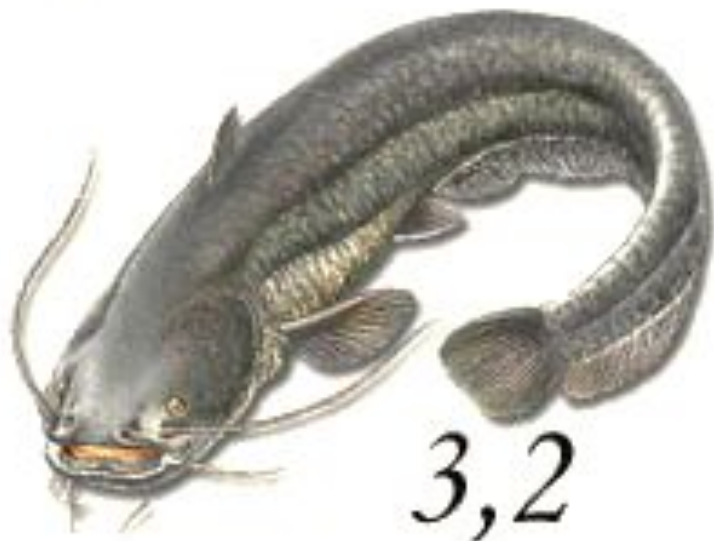
П Ф К Т Ц С



Разгадайте ребус

моро

з



Подберите однокоренные слова.

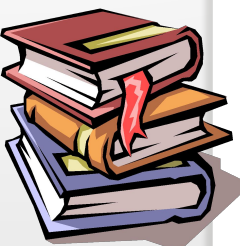
Мороз, **моро**зный,

морозить,

В каких словах парную согласную надо

Морозко, **моро**зец

проверить?



Назовите тему урока .

Проверка парных согласных в корне

Назовите цели **урока**.

- Научиться узнавать слова с парной согласной в корне слова;
- Правильно писать слова с этой орфограммой;
- Научиться без ошибочно подбирать проверочные слова.





УТЮ .

К



Г



арбу

.

з

с





жира .

В

Ф





ПОХО

.

Д

Т





сапо .

К

Г





Гри .

б

п



Вставьте пропущенную букву. Запиши проверочные слова.

гриб.ки

берез.ка

шуб.ка

шап.ка

книж.ка

грибок

берез

шуба

шапочк

книжечк

а



Орфограмма

Если парный звук согласный
Вызвал у тебя сомнение,
Ты на помощь **гласный**
Зови без промедления!

дуб – дубы
берёзка-
берёзонька



Орфограмма

**I. Было мало, стало много
Так скорее проверь.**

Поставь слово во множественное число.

Сад – сады

Дуб – дубы

Салат –

салаты



2. Большой – маленький.

Подбери однокоренное слово,
которое обозначает маленький
предмет.

Арбуз – арбузик

Карпуз - карпузик

Сугроб – сугробик



3. Слово ласково назови И правильно напиши.

Подбери однокоренное слово, используя
уменьшительно-ласкательные суффиксы – очк-, -
ечк-, -оньк-, -еньк-.

Гриб – грибочек

Легог – легонький

Зуб –

зубоньки



4. Написать правильный ответ Нам поможет слово **НЕТ**.

Добавь слово Нет – изменить форму
слова.

Снег_ – (нет) снега

Столб_ – столба

Флаг_ – флага



**5. Чтобы написать на 5,
Название действия надо
подобрать.**

Подобрать однокоренное слово,
обозначающее действие.

Обедд – обеддать

Ходд – ходдить

Рассказз -

рассказзывать



6. Чтобы написать на 5, Надо признак подобрать.

Подобрать однокоренное слово,
отвечающее на вопросы: Какой? Какая?
Какие?

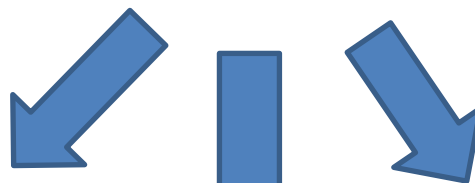
Сад – садововый

Морковь – морковнный

Мороз – морознный



Проверка



МНОГО

нет

однокоренное

СЛОВО



Вывод

Работа в парах

ЛОВОК

гладок

близок

резок

лёгок

крепок

гибок

робок

сладок

ги**б**кий

ро**б**кий

кре**п**кий

ло**в**кий

сла**д**кий

лё**г**кий

гла**д**кий

бли**з**кий

ре**з**кий



Вставь буквы

Предметы одежды

Посуда

Части тела

**Но...ка, ча...ка, ладо...ка,
варе...ка, шар..., ло...ка,
кру...ка, руба...ка, сапо...,
но...ки, ша...ка, гла...ки, у...ки,
но..., но... .**

Выпиши группы в три столбика

Проверь:

Одежда	Посуда	Части тела
варе Ж ка	ча Ш ка	но Ж ка
шар Ф	ло Ж ка	ладо Ш ка
руба Ш ка	кру Ж ка	гла З ки
сапо Г	но Ж	у Ш ки
но С ки		но С
ша П ка		

Найди ошибки

Мы вошли в еловый лез.

Кот на дерево залес.

Работа в группах

Разбежались слова. Помогите их собрать!

- Где растет морковь?

На грядк_____.

- Буквы пишут где?

В тетрадк_____.

- Утром что мы чистим?

Чистим зубк_____.

- Надеваем в холод? шубк_____.

- Любим все

читать на ночь сказки_____.



Спишите. Вставьте пропущенную букву.

Зимний

**Зимний день. Вот бы
поиграть в сне...ки!
Ли...кий сне... ложится
мне на щеки.**

**В небе кружатся
ле...кие снеж...нки.**



Проверь:

Зимний

**Зимний день. Вот бы
поиграть в снежки!
Липкий снег ложится мне
на щеки.**

**В небе кружатся
легкие снежинки.**



Игры со словами.

С буквой **К** – цветок полей,

С **Г** – волшебник, чародей.



Ма . .

Мак.



Ма . .

Маг.

Игры со словами.

Когда я с **Т** – меня сорвут,

Когда я с **Д** – на мне плывут.



Пло . .

Плот.



Пло . .

Плод.

Игры со словами.

С Т – домашний я зверёк,

С Д – не открыть без меня

за!



Ко . .

Ко . .

Кот.

Код.

Игры со словами.

С Г – я сено на поле,

С К – по трубе стекаю в

МО



Сто . .

Сто . .

Стог.

Сток.

Молодцы!



Рефлексия

V	+	-	?
Я это знал	Это для меня абсолют но новое	Это противо речит тому, что я знал	Я хочу знать об этом больше



Итог урока

Я узнал

Я научился...

Мне понравилось



Домашнее задание

(по выбору)

- Стр. 27 упр. 45
- Придумать и записать 6 слов с парной согласной в конце слова и 6 слов с парной согласной в середине слова, подобрав к ним проверочные слова.



Использованный материал:

- Презентация **Альметовой Ирины Ивановны**
- Презентация учителя начальных классов ГКОУ «Созвездие» г. Волгограда **Жиркевич Татьяны Борисовны**
- Презентация учителя **Копыловаой Н.И.** МОУ «Щегловская СОШ»

