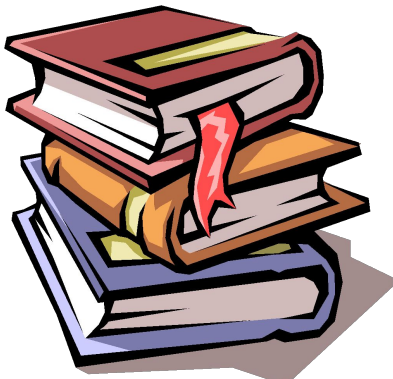


# Урок русского языка 2 класс «Школа России»

Закрепление по теме: «Правописание  
слов с парными согласными звуками в  
конце и в середине слова».



*Презентацию подготовила:  
Учитель начальных классов  
Кунделева Оксана Евгеньевна*

# Чистописание

опа ало

# Картинный диктант



# Картинный диктант



# Картинный диктант



# Картинный диктант





# Картинный диктант



# Картинный диктант





# Картинный диктант



# Картинный диктант



# Картинный диктант



# Картинный диктант

Проверь:

Заяц, ворона,  
рябина,  
медведь, воробей,  
берёза, лисица,  
снегирь, осина



# Составьте предложение



**Рябине, красногрудые,  
сидят, на, снегири**







На рябине сидят  
красногрудые снегири.

снегири (какие?) красногрудые  
сидят (где?) на рябине

Видишь ли, что слово «снег»  
в радужнице.







### Предложение:

- Повествовательное
- Побудительное
- Вопросительное

### По интонации:

- Восклицательное
- Невосклицательное

### По наличию второстепенных членов

- Нераспространенное
- Распространенное

**На рябине сидят  
красногрудые снегири.**

**Дайте характеристику предложения по плану.**



Посели звуки в дом.

# СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

## «ЗВОНКИЕ»

Б В Г Д Ж З

## «ГЛУХИЕ»

П Ф К Т Ц С



# Разгадайте ребус

**моро**

**з**



Подберите однокоренные слова.

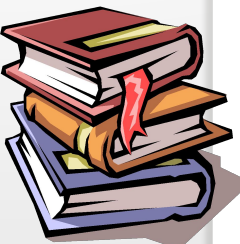
**Моро**з, **моро**зный,

**моро**зить,

В каких словах парную согласную надо

**Моро**зко, **моро**зец

проверить?



Назовите тему урока .

# Проверка парных согласных в корне

Назовите цели **урока**.

- Научиться узнавать слова с парной согласной в корне слова;
- Правильно писать слова с этой орфограммой;
- Научиться без ошибочно подбирать проверочные слова.







**УТЮ.**

**К**



**Г**



**арбу**

.

**з**

**с**







**жира .**

**В**

**Ф**





**ПОХО**

.

**Д**

**Т**





***сапо .***

***К***

***Г***





**Гри .**

**б**

**п**



Вставьте пропущенную букву. Запиши проверочные слова.

гриб.ки

берез.ка

шуб.ка

шап.ка

книж.ка

грибок

берез

шуба

шапочк

книжечк

а





# Орфограмма

Если парный звук согласный  
Вызвал у тебя сомнение,  
Ты на помощь **гласный**  
Зови без промедления!

дуб – дубы  
берёзка-  
берёзонька





# Орфограмма

**I. Было мало, стало много  
Так скорее проверь.**

**Поставь слово во множественное число.**

**Сад – сады**

**Дуб – дубы**

**Салат –**

**салаты**



## **2. Большой – маленький.**

Подбери однокоренное слово,  
которое обозначает маленький  
предмет.

**Арбуз – арбузик**

**Карпуз - карпузик**

**Сугроб – сугробик**



## **3. Слово ласково назови И правильно напиши.**

Подбери однокоренное слово, используя  
уменьшительно-ласкательные суффиксы – очк-, -  
ечк-, -оньк-, -еньк-.

**Гриб – грибочек**

**Легог – легонький**

**Зуб –**

**зубоньки**



**4. Написать правильный ответ**

**Нам поможет слово НЕТ.**

Добавь слово Нет – изменить форму слова.

**Снег\_ – (нет) снега**

**Столб\_ – столба**

**Флаг\_ – флага**



**5. Чтобы написать на 5,  
Название действия надо  
подобрать.**

Подобрать однокоренное слово,  
обозначающее действие.

**Обедд – обеддать**

**Ходд – ходдить**

**Рассказз -**

**рассказзывать**



## 6. Чтобы написать на 5, Надо признак подобрать.

Подобрать однокоренное слово,  
отвечающее на вопросы: Какой? Какая?  
Какие?

**Са<sup>д</sup> – са<sup>д</sup>о<sup>в</sup>о<sup>в</sup>ы<sup>й</sup>**

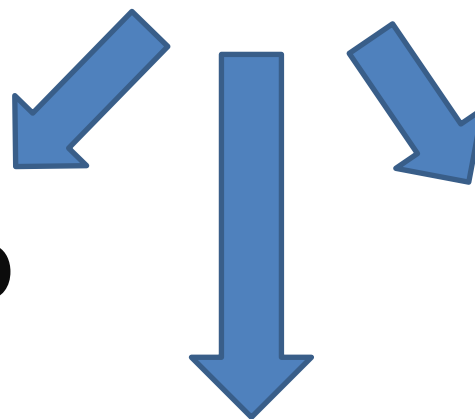
**Мо<sup>р</sup>ко<sup>в</sup>ь – мо<sup>р</sup>ко<sup>в</sup>н<sup>ы</sup>й**

**Мо<sup>р</sup>о<sup>з</sup> – мо<sup>р</sup>о<sup>з</sup>н<sup>ы</sup>й**





**Проверка**



**МНОГО**

**нет**

**однокоренное**

**СЛОВО**



**Вывод**

# Работа в парах

ЛОВОК

гладок

близок

резок

лёгок

крепок

гибок

робок

сладок

ги**б**кий

ро**б**кий

кре**п**кий

ло**в**кий

сла**д**кий

лё**г**кий

гла**д**кий

бли**з**кий

ре**з**кий



# Вставь буквы

**Предметы одежды**

**Посуда**

**Части тела**

**Но...ка, ча...ка, ладо...ка,  
варе...ка, шар..., ло...ка,  
кру...ка, руба...ка, сапо...,  
но...ки, ша...ка, гла...ки, у...ки,  
но..., но... .**

**Выпиши группы в три столбика**

# Проверь:

Одежда	Посуда	Части тела
варе <b>Ж</b> ка	ча <b>Ш</b> ка	но <b>Ж</b> ка
шар <b>Ф</b>	ло <b>Ж</b> ка	ладо <b>Ш</b> ка
руба <b>Ш</b> ка	кру <b>Ж</b> ка	гла <b>З</b> ки
сапо <b>Г</b>	но <b>Ж</b>	у <b>Ш</b> ки
но <b>С</b> ки		но <b>С</b>
ша <b>П</b> ка		

# Найди ошибки

**Мы вошли в еловый лез.**

**Кот на дерево залес.**

# Работа в группах

*Разбежались слова. Помогите их собрать!*

- Где растет морковь?

На грядк.

- Буквы пишут где?

В тетрадк.

- Утром что мы чистим?

Чистим зубк.

- Надеваем в холод? шубк.

- Любим все

читать на ночь сказки.





Спишите. Вставьте пропущенную букву.

**Зимний**

**Зимний день. Вот бы  
поиграть в сне...ки!  
Ли...кий сне... ложится  
мне на щеки.**

**В небе кружатся  
ле...кие снеж...нки.**



**Проверь:**

**Зимний**

**Зимний день. Вот бы  
поиграть в снежки!  
Липкий снег ложится мне  
на щеки.**

**В небе кружатся  
легкие снежинки.**



Игры со словами.

С буквой **К** – цветок полей,

С **Г** – волшебник, чародей.



**Ма . .**

**Мак.**



**Ма . .**

**Маг.**

Игры со словами.

Когда я с **Т** – меня сорвут,

Когда я с **Д** – на мне плывут.



**Пло . .**

**Плот.**



**Пло . .**

**Плод.**



Игры со словами.

**С Т** – домашний я зверёк,

**С Д** – не открыть без меня

за!



***Ко . .***

***Ко . .***

***Кот.***

***Код.***



Игры со словами.

С Г – я сено на поле,

С К – по трубе стекаю в

МО



**Сто . .**

**Стог.**



**Сто . .**

**Сток.**

Молодцы!



# Рефлексия

<b>V</b>	<b>+</b>	<b>-</b>	<b>?</b>
<b>Я это знал</b>	<b>Это для меня абсолют но новое</b>	<b>Это противо речит тому, что я знал</b>	<b>Я хочу знать об этом больше</b>



# Итог урока

***Я узнал ....***

***Я научился...***

***Мне понравилось ....***



# Домашнее задание

(по выбору)

- Стр. 27 упр. 45
- Придумать и записать 6 слов с парной согласной в конце слова и 6 слов с парной согласной в середине слова, подобрав к ним проверочные слова.



# Использованный материал:

- Презентация **Альметовой Ирины Ивановны**
- Презентация учителя начальных классов ГКОУ «Созвездие» г. Волгограда **Жиркевич Татьяны Борисовны**
- Презентация учителя **Копыловаой Н.И.** МОУ «Щегловская СОШ»

