

Наблюдаем и обобщаем

*урок русского языка
по программе «Гармония»
в 3 классе В
учитель Григорян Н.В.*





Небо
затянулось
серыми
тучами.

Поле
покрылось
пушистым
снегом.

Ёлки набросили
кружевные накидки.

A winter landscape with snow-covered trees and a path, with a light blue cloud-like shape containing the text 'Молодцы!'. The scene is bright and sunny, with shadows cast on the snow. The trees are heavily laden with snow, and the path is a mix of snow and bare ground.

Молодцы!

Наблюдаем и обобщаем



Как характеризовать предложения?

Памятка^{пр.}

1. Укажи:

- ▶ каким предложение является по цели,
- ▶ каким – по интонации (по эмоциональной окраске),
- ▶ каким – по наличию второстепенных членов.

2. Назови главные члены

подлежащее – ... , выражено ... ;

сказуемое – ... , выражено

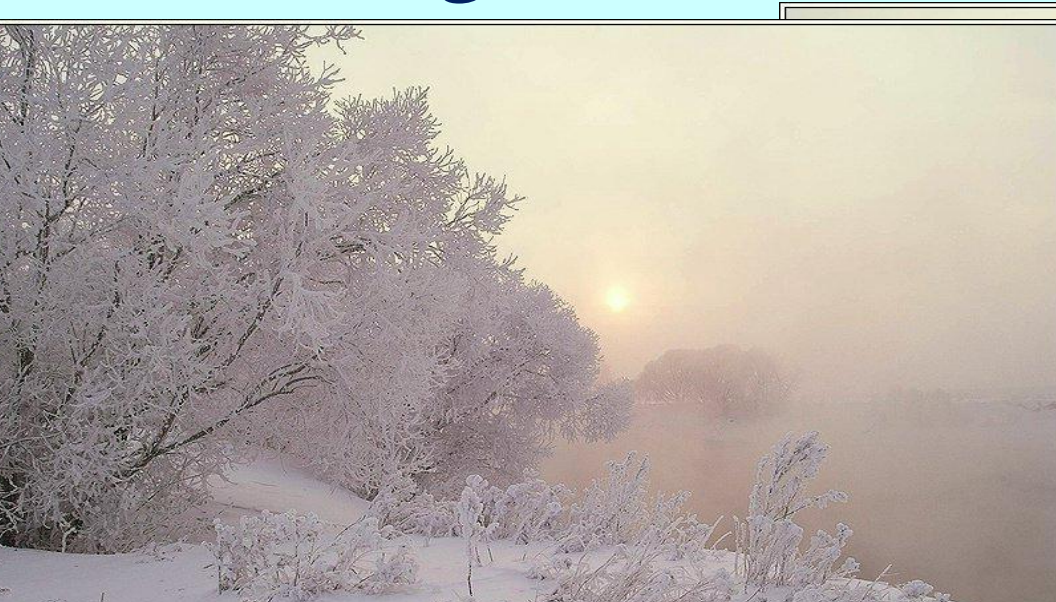
учебник №449, с.42

В книге зимы каждый лесной

сущ., в им.п., в ед.ч..

гл., в наст. в., в ед.ч., в 3-ем л..

**житель расписывается по-
своему.**





Обрати внимание на порядок, в котором выписывают пары членов предложения.

- 1. Подлежащее со сказуемым**
(**основа** предложения).
- 2. Второстепенные члены, которые относятся к подлежащему.**
- 3. Второстепенные члены, которые относятся к сказуемому.**
- 4. Второстепенные члены, командующие один другим.**

ТПО №449, с.14

Житель *что делает?* расписывается

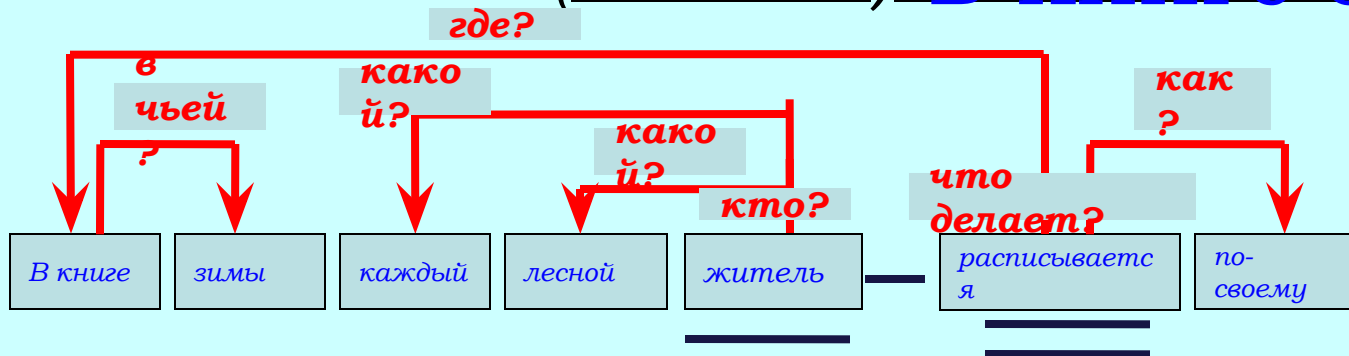
житель *какой?* каждый

житель *какой?* лесной

расписывается *как?* по-своему

расписывается *где? (в чём?)* в книге

в книге *какой? (в чьей?)* в книге зимы



ТПО №450, с.15

- решить орфографические задачи в ТПО;**
- найти главные члены в во 2-м предложении, указать их части речи, формы , в которых они употреблены;**
- найти группу сказуемого во 2-м предложении и второстепенные члены, командующие одни другими;**
- найти предложения, которым можно дать только частичную характеристику.**

сущ., в им.п.,
ед.ч..

гл., в прош. в., ед.ч., ж.р..

на кого? что?

на кого? что?

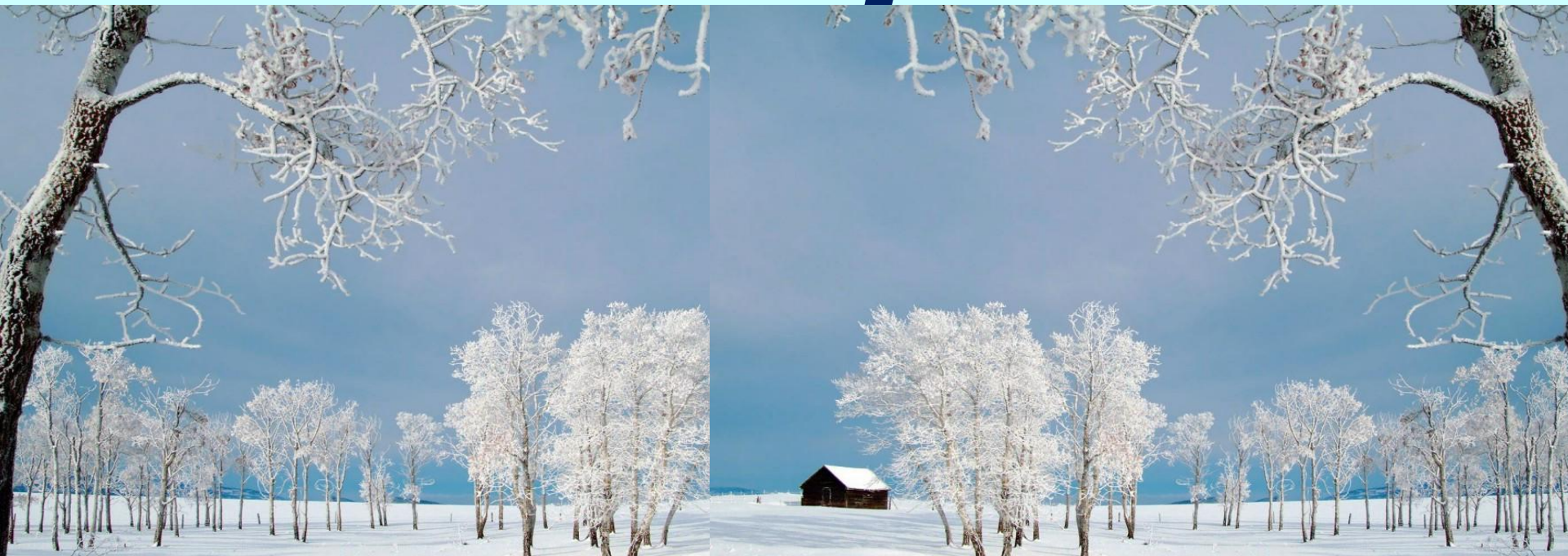
где?

Зима набросила на всё вокруг

какое?

какое?

лёгкое белое покрывало.



***Особенно красиво в поле, в лесу!
Не хочется уходить от этой
картиньки***



Части речи. Члены предложения. Текст.

ТЕСТ 12. Обведи кружком номер правильного ответа.

- 1) Какое слово отличается от других как часть речи?
- 1) теплота
 - 2) холодный
 - 3) желтизна
 - 4) яркость
- 2) В какой форме употреблён глагол встали?
- 1) в буд. в., во мн. ч.
 - 2) в буд. в., во мн. ч., в 3-м л.
 - 3) в прош. в., во мн. ч.
 - 4) в прош. в., во мн. ч., в 3-м л.
- 3) Где пишется -тся?
- 1) мечтает встретит[?]ся
 - 2) стала кусат[?]ся
 - 3) корабль несёт[?]ся
 - 4) зовёт купат[?]ся

- 4) Где неверно подчёркнута основа предложения?
- 1) Скворец носит травинки и перья.
 - 2) Запах цветов и трав наполнял воздух.
 - 3) Ёж высунул из колючек мокрый нос.
 - 4) Ромашки раскрыли белые лепестки.
- 5) Какое предложение может быть в инструкции?
- 1) Желая весеннего настроения в праздник.
 - 2) Отдыхаю я в деревне замечательно.
 - 3) Вырезанные из бумаги детали гребешка, крылышек и лапок приклей к скорлупе.
 - 4) Как-то вечером мы решили делать картины из сухих цветов.



Тест №12

Проверь свою работу

1. 2)

2. 3)

3. 3)

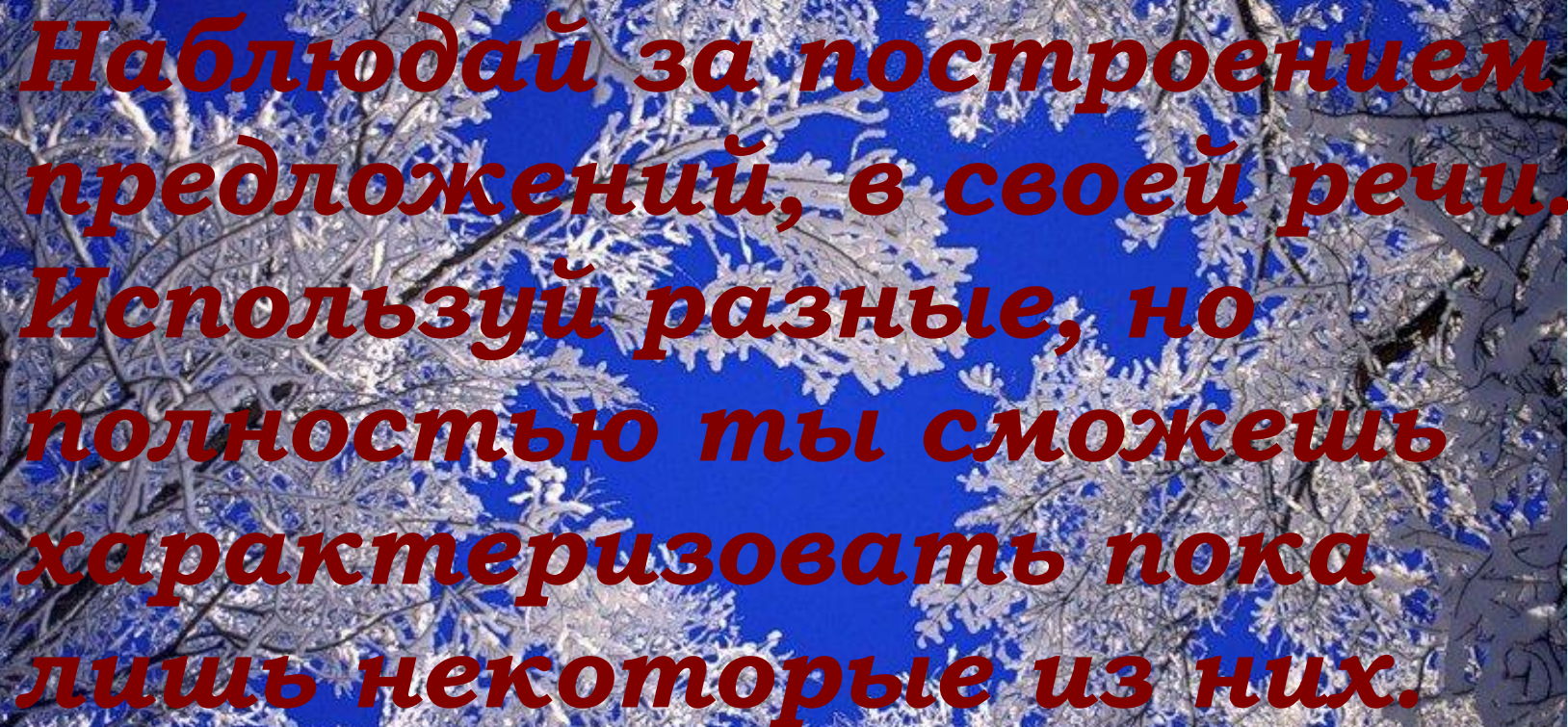
4. 2)

5. 3)



Итог урока

учебник №451, с. 43



Наблюдай за построением предложений, в своей речи. Используй разные, но полностью ты сможешь характеризовать пока лишь некоторые из них.

Домашнее задание –учебник №452, с.43



