

**Какое предложение «лишнее»? Объясните свой
выбор
(знаки препинания не расставлены).**

- 1) И звезды слушают меня лучами радостно играя.
- 2) Поля покрытые росой наполняли воздух нежным ароматом.
- 3) В тихой воде дробясь отражаются огни кораблей.
- 4) В утренней капле воды отражается весь радужный мир.

Двенадцатое марта.

Классная работа.

Обособленные члены предложения.

Знаки препинания служат
нотами при чтении.

А.П. Чехов



Значение слова **обособление**

Обособиться – как-то отделиться, выделиться. *Они живут обособленно.* В русском языке обособить – *выделить по смыслу.* (из «Толкового словаря» С. И. Ожегова).

Однокоренные слова: *особа, особенный, обособленный.*

Обособление – это **выделение.**

Упражнение 89.

Прочитайте предложения 1 столбика сначала с обособленными членами, затем без них. Сделайте выводы об их функциях. Для чего используются в речи обособленные члены предложения?

Функции обособления

- Предоставление **дополнительной характеристики лица, предмета или действия**. Предложение наполняется уточняющим смысловым наполнением, т. к. детально объясняет то, о чем говорится в основной его части.
- насыщает предложение **экспрессивным характером**.

Прочитайте предложения, выскажите свое мнение о правильности или неправильности постановки запятых.

- 1) Бабочки, привлечённые светом, кружились около фонаря.
- 2) Оглушённый тяжким гулом, Тёркин никнет головой.
- 3) Уставший от волнения, я крепко уснул.
- 4) Молодой и счастливый, бродил он всю ночь по незнакомому городу.

Проблемный вопрос:

почему в прочитанных вами предложениях поставлены запяты, т. е. почему определения обособлены?
Можем ли мы ответить на этот вопрос?

Согласованные и несогласованные
определения выделяются
на письме ,т. е обособляются, если они:

**I. Выражены причастным оборотом,
находящимся после определяемого
слова;**

**II. Несут дополнительную смысловую
нагрузку, имеют уточняющее значение;**

III. Стоят после определяемого слова;

IV.

1) относятся к личному местоимению,

2) имеют добавочное обстоятельственное значение;

3) отделены от определяемого слова другими членами предложения.

Согласованные определения обособляются, если:

1. Юный лес, */ в зелёный дым одетый /*,
тёплых гроз нетерпеливо ждёт.

Выражены причастным оборотом,
находящимся после определяемого
слова.

2. На ручей, */ рябой и пестрый /*,
за листком летит листок.

Выражены двумя или более согласованными
определениями, стоящими после
определяемого слова.

3. Была ненастная погода, */ хмурая.*

Одиночное, несет смысловую нагрузку,
уточняет.

4. Мы , **/квалифицированные врачи/**,
обязаны помогать людям.

Относятся к личному местоимению.

5. **/Перепачканный краской /**, малыш
выглядел смешно.

Стоят перед определяемым словом и
имеют обстоятельственное значение
(будучи)

6. **Окаймлён летучей пеной/**, днём и
ночью дышит МОЛ.

Оторваны от определяемого слова

Практическое задание (работа в парах)

Задания по тексту:

1) объясните правописание слов
« спасённую » и « поверженном »;

2) расставьте знаки препинания, объяснив
условие обособления;

3) определите лексическое значение слов,
выделенных курсивом.

70-летие победы в Великой войне.

Отечественной

«Никто не забыт
и ничто не забыто....»

О подвиге солдата, сражавшегося за Волгоград, Минск, дошедшего до Берлина, рассказал известный писатель Борис Полевой.

Скульптор Е. Вучетич создал проект памятника.

Через много лет после войны разыскали солдата, а он и не знал, что имеет прямое отношение к памятнику.



Домашнее задание (по выбору)

1) Упражнение 95.

2) Напишите сочинение-миниатюру на тему **«Наша Великая победа»** с использованием 8-10 простых или сложных предложений с обособлениями (графически их обозначьте).

3) Выпишите из повести **И. С. Тургенева «Ася»** (см. учебник литературы) 7-8 простых или сложных предложений с обособлениями (графически их обозначьте).

Спасибо за урок!

Молодцы!