



# Восемнадцатое февраля

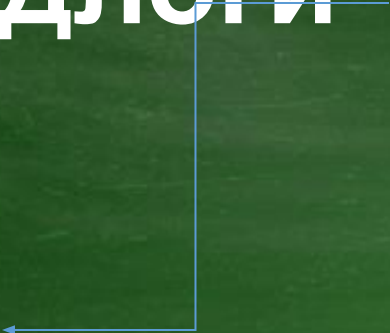
## Классная работа. Словарный диктант.

Картофель, морковь, смородина, макароны, аладьи, укроп, петрушка, бутерброд, виноград, ананас, апельсин, киви, клубника.

Задание. С любым из слова составьте сложное распространённое предложение.


Пр: Я что-то мастерил во дворе, а она не спеша пошла за огород на полянку, где уже местами стала созревать лесная клубника.

# Производные и непроизводные предлоги



Производные –это предлоги,  
которые образуются от  
самостоятельных частей речи.

Пр: между, вследствие, в  
течение и т.д.



Непроизводные –не образованы  
от самостоятельных частей речи.

Пр: без, в ,и ,к ,у ,над, от, о, об и  
т.д.

# Производные предлоги бывают

Наречные-  
(образованы  
от наречия)  
Пр: внутри,  
впереди,  
вокруг, около,  
кругом и др.

Отыменные –  
(образованы от  
сущ).  
Пр: вследствие, в  
течение и др.

Отглагольные  
–(образованы  
от глагола)  
Пр: благодаря,  
спустя, не  
смотря на и др.





# Работа с текстом

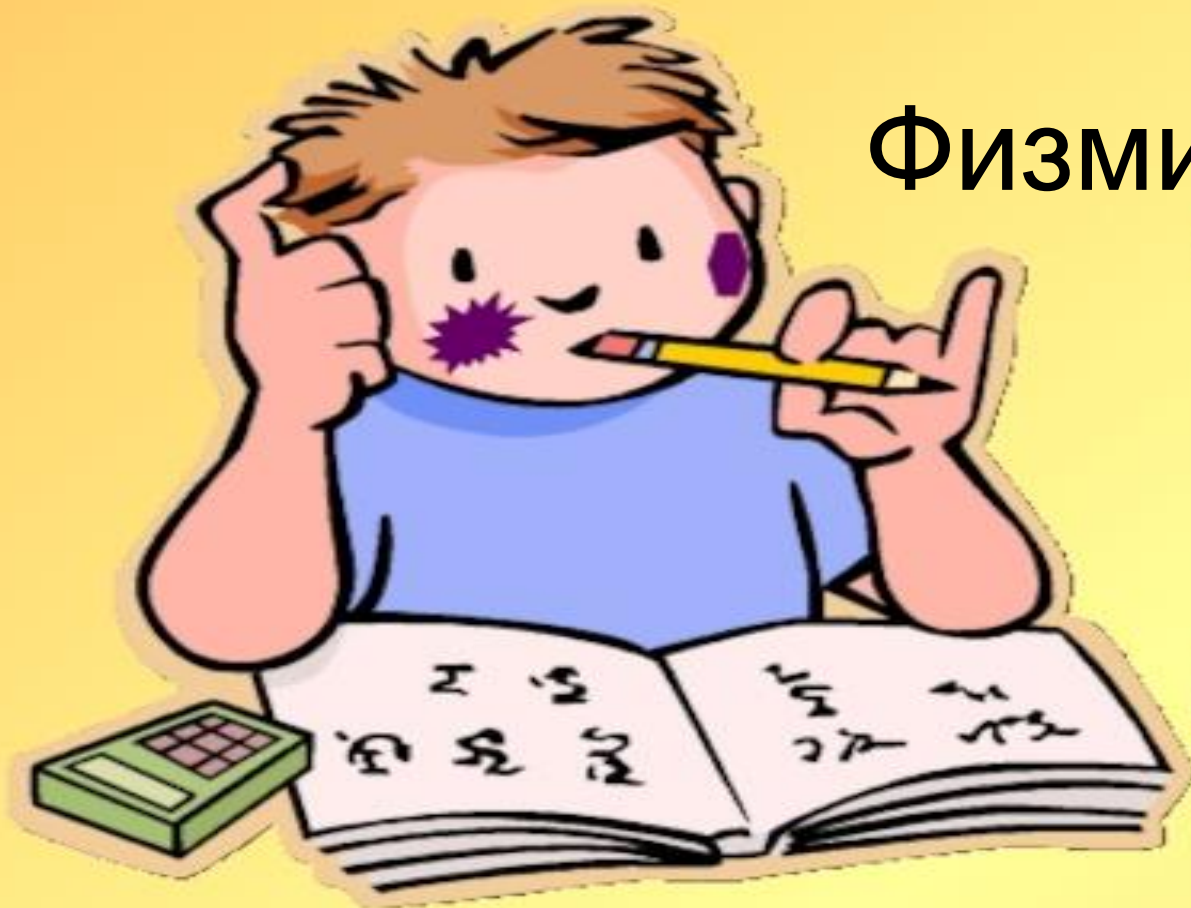
## Перепишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы.

Автор внес изменения (в)продолжени\_ романа. 2. Цветет сушеница (в)течени\_ лета. 3. Ручей в своем коротком течени\_ делает несколько поворотов. 4. Р\_стение покрыто ш\_лковистым (с\_ребристо)белым о\_пушением, (в)следстви\_ чего оно каж\_тся седым. 5. Впоследстви\_ эту вершину назвали «Леной». 6. Суще\_стве\_ые поправки были внесены (в)следстви\_ по делу о краже. 7. (В)последстви\_ я узнал историю родного села. 8. Об этом персонаже авт\_р еще напишет (в)продолжени\_ повести. 9. Все деньги переведите (на)счет нашей фирмы.





# Физминутка



УУУ

Проговори скороговорку 3 раза как можно быстрее. На оценку.

**У**ченик **у**чил **у**роки –  
**У** него в чернилах щёки.



# Работа в парах с одноклассником

Вставьте между словами подходящий по смыслу предлог. Используйте правильную падежную форму существительных.

Предлоги для справки: от, без, для, согласно, при, благодаря, из.

- Вытащить \_\_\_\_\_ комод
- адъютант \_\_\_\_\_ генерал
- действовать \_\_\_\_\_ приказ
- лекарство \_\_\_\_\_ кашель
- бежать \_\_\_\_\_ память
- победить \_\_\_\_\_ смелость
- аппарат \_\_\_\_\_ полет





# Домашние задание

Делаем упражнение 302. (по заданию)

1 ряд делает с предложениями 1,2,7.

2 ряд делает с предложениями 3,4,7.

3 ряд делает с предложениями 5,6,7.



*Спасибо, дети,  
за урок!*

