

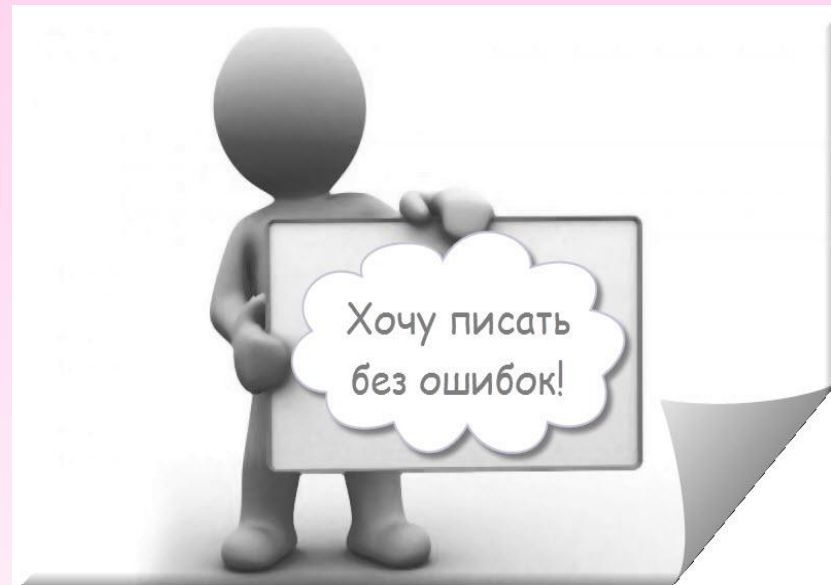
# Словарная работа

К...рзина,

б...р...вик, •

...враг,

к...ренастый



***- Опять ты делаешь  
ошибки?***

***Когда ты их исправишь,  
Рыбкин?***

***- А как без них я обойдусь?  
Ведь на ошибках я учусь.***



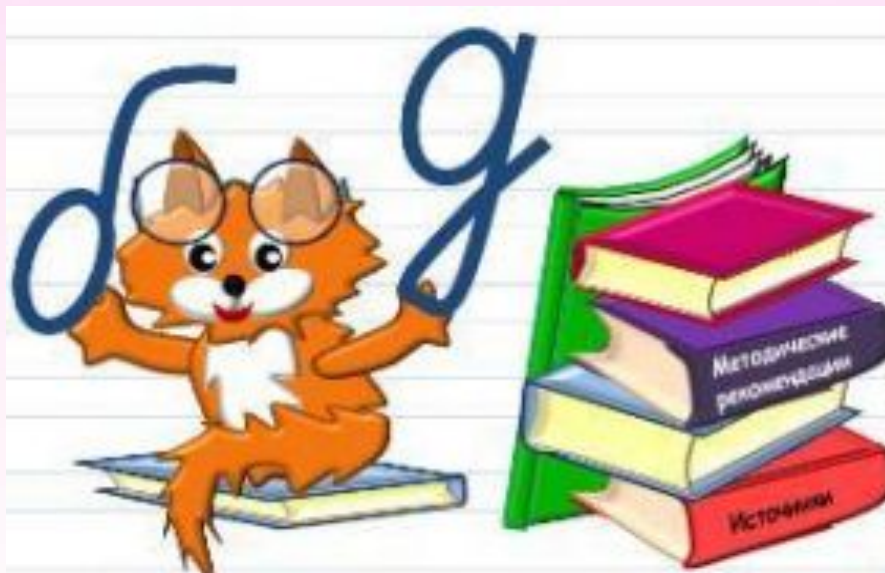
# Работа над ошибками.



Хочу писать  
без ошибок!

# Цель урока:

- Повторить....
- Совершенствовать умение....
- Задачи
- Знать....
- Уметь...



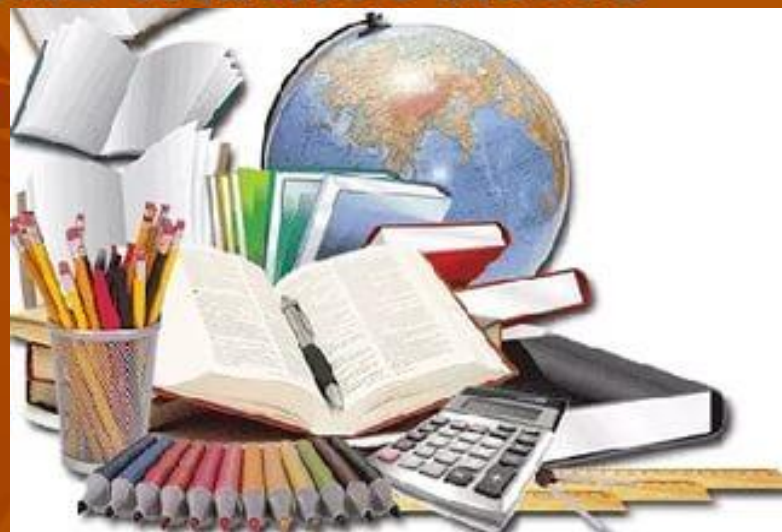
# Анализ диктанта





# Алгоритм исправления орфограммы

- Выписать слово, пропустив опасное место
- Обозначить орфограмму
- Вспомнить правило
- Если нужно проверить
- Написать правильно
- Привести пример на данное правило



# Безударные гласные в корне слова

Необходимо подобрать  
однокоренные слова или

изменить слово так, чтобы

**БЕЗУДАРНЫЙ ГЛАСНЫЙ ЗВУК  
СТАЛ УДАРНЫМ.**

Например: ГРОЗ**А**-ГРО**О**ЗЫ



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

*Мы ногами топ-топ,  
Мы руками хлоп-хлоп,  
А потом прыг-скок,  
Да еще разок.*

*А потом вприсядку  
И снова-по порядку!*

*Побежим мы по дорожке  
И похлопаем в ладошки,  
И покрутим головами,  
Все танцуйте вместе с нами!*





# Звонкие и глухие согласные звуки в словах

Написание глухих и звонких согласных на конце или в середине слова **НАДО ПРОВЕРЯТЬ**. Надо изменить слово так, чтобы **ПОСЛЕ СОГЛАСНОГО** звук **СТОЯЛ ГЛАСНЫЙ**.

Например: гриб – грибов.



# ПРЕДЛОГИ



*Пишутся **раздельно со словами.** Между предлогом и словом можно вставить другое слово.*

*Например: **в** школу-  
**в** красивую школу*



# МЯГКИЙ ЗНАК ПОСЛЕ ШИПТЯЩИХ В ГЛАГОЛАХ

*Во 2-ом лице  
единственного числа  
глаголов настоящего и  
будущего времени на -ишь,  
-ешь пишется мягкий знак*

*Например: Сидишь (2- лице  
ед.число)*



# СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ



- 1) **Знаки препинания при однородных членах**
- 2) **Знаки препинания в сложном предложении**
- 3) **Знаки препинания при обращении**



Успехов в учёбе!!!

## • Саморефлексия.

- Я вспомнил, что...
- Я узнал...
- Я понял...
- Было интересно...
- Особенно понравилось...
- Вызвало затруднение...



# ДОМАШНЯЯ РАБОТА

- Составить небольшой текст на тему: «  Золотая осень»

- В,С- выписать простое и сложное предложение из текста и синтаксический разбор.



# Оцени



# Оцени





# Оцени



# Оцени



