

# ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ

# Орфографическая разминка

- Ребята, как вы думаете, какими качествами должен обладать журналист и редактор? (грамотностью).
- Предпол..гает..ся взять инт...рв...ю, хочет..ся пр..влеч.. вн..мание, выл..ется (на)ружу, выл...жим информацию, пр..одолева..м пр..грады, (не)прерывно работать, стро..ш.. предл...жение, провер..те оши...ки, интерес...ная стат...я.

- – Прочитайте последнее предложение из домашнего упр. 162.
- – Как вы нашли это предложение?
- – Можно ли считать самостоятельным предложением следующее:
- *Вставай, моя душечка, пора идти спать. Своё мнение обоснуйте.*
- – А что вас заставило задуматься?
- – Что нужно сделать, чтобы предложение с прямой речью приобрело привычный вид?
- – Попробуйте предположить, какие вопросы будем решать на уроке
- – Прочитайте тему урока. Уточните, какие вопросы предстоит ещё
- рассмотреть. (Что такое косвенная речь? Чем она отличается от прямой? Как заменить прямую речь косвенной? И т.д.)

## Семь дочек.

Было у матери семь дочек. Однажды она поехала к сыну. Вернулась через неделю. Дочки стали говорить, как они скучали.

Первая сказала: «Я, мамочка, скучала по тебе, как маковка по солнечному лучу». «Я ждала тебя, как сухая земля ждёт каплю воды», – проговорила вторая. «Родная, я плакала по тебе, как маленький птенец плачет по птичке», – сказала третья дочь. «Мне было без тебя, как пчёлке без цветка», – щебетала четвёртая. «Ты снилась мне, как снится розе капля росы», – промолвила пятая. «Я высматривала тебя, как вишнёвый сад высматривает соловья», – прошептала шестая.

А седьмая дочка ничего не сказала. Она сняла с мамы ботинки и принесла ей воды – помыть ноги.

# Как передается чужая речь? Сделай вывод о передаче чужой речи на письме

Двенадцатилетняя Тиночка Руднева влетела, как разрывная бомба, в комнату, где её старшие сёстры одевались к вечеру. «Mesdames, где же тапёр\*?» – горячилась Тиночка...

Самая старшая из сестёр заметила с неудовольствием: «Больше всего в доме беспорядка делаешь, конечно, ты. Сколько раз я тебя просила, чтобы ты не вбегала, как сумасшедшая, в комнаты...»

Тина только в этом году была допущена к устройству ёлки. На прошлое Рождество её в это время запирали с младшей сестрой Катей в детскую. Родители уверяли, что в зале нет никакой ёлки...

*(По А.И. Куприну «Тапёр»)*

# Лингвистическое наблюдение

- Замени прямую речь косвенной.
- «Живей, живей, ребята, подсобляйте!» - крикнул Николай Петрович.
- «Да, я знаю вас, Базаров», - подтвердила она.
- «Меня зовут Аркадий Николаевич Кирсанов, - проговорил Аркадий, - и я ничем не занимаюсь».
- «Хлопот у меня с мужиками в нынешнем году», - продолжал говорить Николай Петрович.
- Аркадий с прежней улыбкой сказал Базарову: «Евгений, возьми меня с собой!»
- Я спроси его: «Да ты умеешь ли плавать?»
- Илюша крикнул ему вслед: «Смотри, не упади в реку!»

- Проведите обратную замену, преобразовав предложения с косвенной речью в предложения с прямой речью.
- Кирилла Петрович спросил у Маши, где она была.
- Я заметил, глядя на светлое небо, что погода славная будет.
- Отец крикнул Феде. Чтобы он держал правее.
- Дубровский спросил, все ли здесь и не осталось ли кого в доме.
- Сергей спросил тихо, почему она ушла.



- Исправь ошибки, связанные с употреблением прямой и косвенной речи. Объясни, чем вызваны эти ошибки.
- Он говорил, что страшный случай со мной приключился, что я в дороге совсем издержался.
- Меня спросили, где я раньше работал?
- Чичиков хотел узнать у Коробочки, что куда они заехали.
- Савельич спросил у Гринёва, узнал он атамана.
- Когда мать спросила у сына, зачем он читает запрещённые книги, Павел ответил, что хочу всё знать.
- В детстве мама всегда спрашивала: «Кем я хочу быть?» И я всегда отвечала: «Учительницей».

- Рассмотри схемы предложений и проиллюстрируй каждую из них предложениями из предложенных.
- А: «П (?!).»      «П (?!,» - а.      «П! – а. – П (?!).»      «П? – а. – П (?!).»      «П, - а, - п (?!).»
- Зачем откладывает спросил меня Швабрин за нами не смотрят.
- Помилуй батюшка Пётр Андреич сказал Савельич Зачем ему твой заячий тулуп.
- Батюшка Пётр Андреич произнёс он дрожащим голосом не умори меня с печали.
- Что же ты стоишь закричал я сердито.
- Я отвернулся и сказал ему Поди вон Савельич я чаю не хочу.

- ⦿ Выпиши номера предложений с прямой речью (знаки препинания не расставлены) и нарисуй схемы выписанных предложений.
- ⦿ А. Жуковский воспринимал Пушкина как «будущего гиганта».  
Б. Отец удивлённо спросил это ты сделал?  
В. Гоголь дивился «драгоценности русского языка».  
Г. Будут работать одобрительно сказал старик.  
Д. Савельич дёргал меня за руку говоря выходи сударь приехали.  
Е. Он спросил меня что мы делаем.  
Ж. В море значит дома говорил он.

- ⦿ Замени предложения с прямой речью из задания 1 на предложения с косвенной речью.

- ⦿ Выпиши номера предложений с косвенной речью (знаки препинания не расставлены).
- ⦿ А. Ну, это ещё не на высоте подумал я.  
Б. Может быть вы скажете какой это инструмент спрашивал учитель.  
В. Упрёки в том что телевидение не искусство, во многом закономерны.  
Г. Охотник говорил чтобы мы были осторожнее.  
Д. Час от часу не легче подумал я.  
Е. Врач велел чтобы я и сидел дома.  
Ж. По мнению соседей он был угрюм.

- ◎ Замени выписанные в задании 3 предложения на предложения с прямой речью.

- ⦿ Выпиши номера предложений, соответствующих схеме (знаки препинания не расставлены): «П,» - а.
- ⦿ А. Может быть сегодня уедем спросил отец.  
Б. Иван задал вопрос можно уехать сегодня?  
В. Сосед громко крикнул закройте дверь!  
Г. Мальчик завопил караул!  
Д. Она тихо проговорила останься сынок.  
Е. Она завтра вернётся сказала Лида.  
Ж. Он скромно ответил нет.

- ⦿ Поставьте знаки препинания в предложениях с прямой речью.
- ⦿ А. Она прошептала Какие чудные цветы!  
Б. Стану я пса кормить рассуждал он притом пёс животное умное сам найдёт себе пропитание.  
В. Это должен сказать кто-то другой закричал он.  
Г. И завтра будет бой спросил он.  
Д. Посмотри в окно сказал он и успокойся.



- ⦿ Выпиши номера предложений с правильной пунктуацией при прямой и косвенной речи.
- ⦿ А. «Куда это вы в такую рань собрались?» - проворчала она.  
Б. «Соседка, перестань срамиться», - ей Шавка говорит.  
В. «Добрый человек! – закричал ямщик. Где дорога?»  
Г. Директор спросил, что дождь перестал.

- ⦿ Выпиши номера предложений с неправильной пунктуацией при прямой и косвенной речи.
- ⦿ А. Мать спросила: «Кто там?»  
Б. По мнению учёных этот провал угасший кратер.  
В. Он объявил, что пойдёт спать.  
Г. Вечером ворвалась весть: «Царя скинули!»