

М. Ю. ЛЕРМОНТОВ



# БОРОДИНО



ХУДОЖНИК В. ШЕВЧЕНКО . .

Учитель русского языка и литературы МАОУ г. Иркутска СОШ № 63 Белкина Анна Сергеевна

*М.Ю Лермонтов 1814 - 1841*





# Цели уро

- **Вспомнить и дополнить то, что известно о великом русском поэте**
- **Вспомнить факты истории о войне 1812 года**
- **Познакомиться со стихотворением М. Ю. Лермонтова «Бородино»**
- **Проанализировать его и высказать свое мнение**

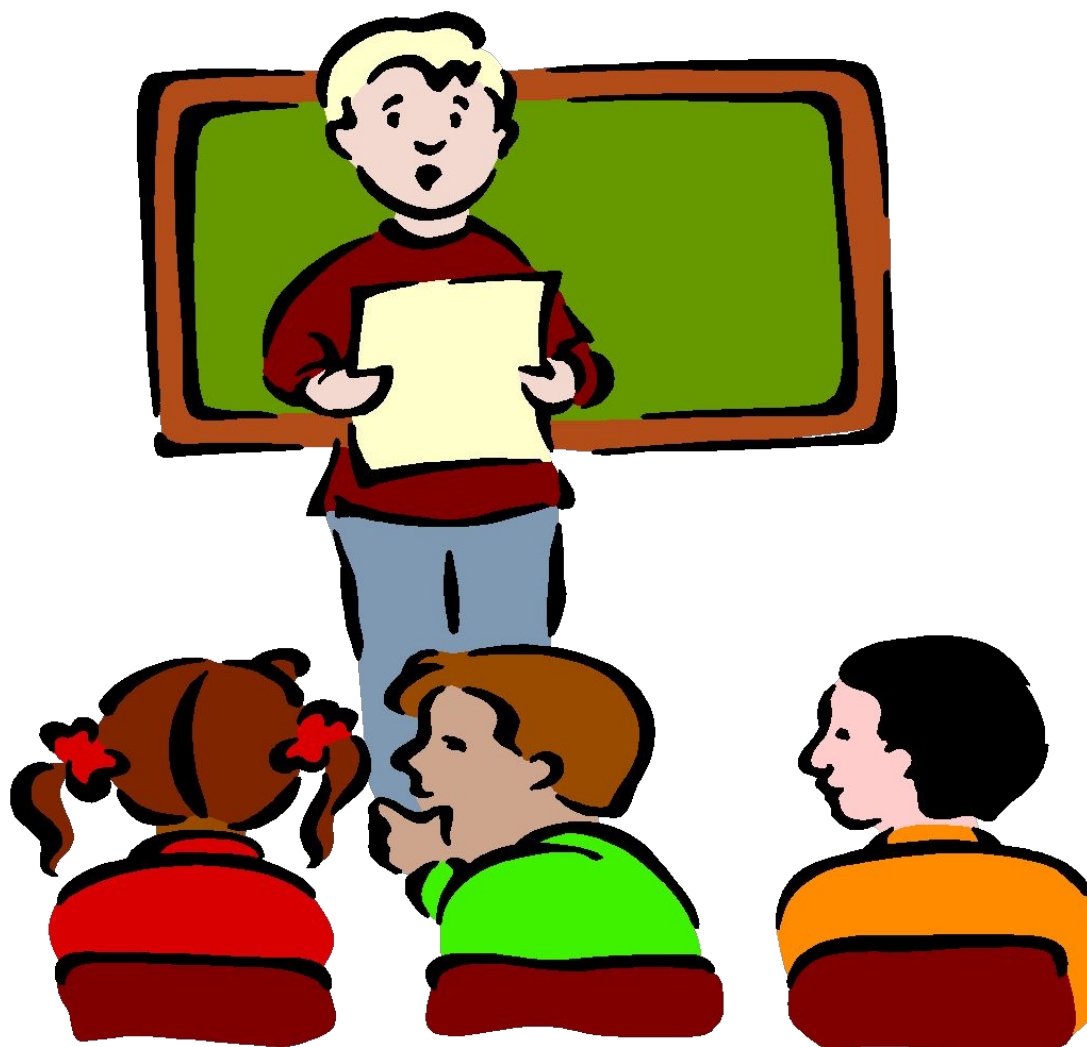


# Заполни таблицу "Знаю -

<b>Знаю</b>	



# Поделись наход





**М.Ю.Лермонтов  
родился  
3 октября 1814г.  
в Москве.**

**Это самый  
ранний портрет  
Миши.**

**На нем ему около  
3-х лет.**





## Родители поэта.

*Отец* - капитан в отставке Юрий Петрович  
Лермонтов (1787-1831)

*Мать* - Мария Михайловна (1795-1817).

**Детство Лермонтов  
проводит в усадьбе  
своей бабушки Е.А.  
Арсеньевой в с.  
Тарханы Пензенской  
губернии. Мальчик  
получает домашнее  
образование, с детства  
свободно владеет  
французским и  
немецким языками.  
В 1827 г. Лермонтов  
переезжает с бабушкой  
в Москву.**







**15 июля 1841 г. состоялась дуэль между Лермонтовым и Мартыновым, закончившаяся трагической гибелью поэта. 17 июля Лермонтова похоронили на городском кладбище "при стечении всего Пятигорска" . В 1899 г. в Пятигорске открыт памятник Лермонтову, воздвигнутый по всероссийской подписке.**



**В 1842г. прах  
Лермонтова  
был перевезен  
в Тарханы и  
похоронен в  
семейном  
склепе  
Арсеньевых**



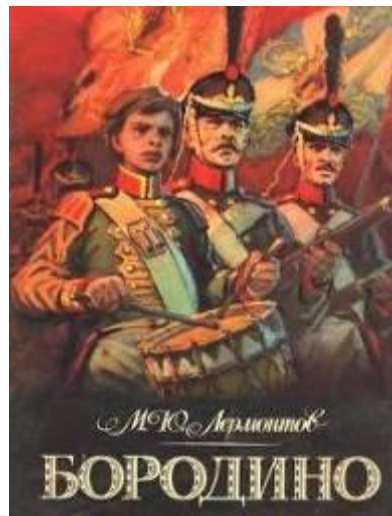
# Заполни таблицу "Знаю -

Знаю	Узнал





# М.Ю Лермонтов "БОРОДИНО"





- **Особое место в художественной литературе, посвященной героической странице в истории России, занимает стихотворение М. Ю. Лермонтова "Бородино" - первое художественное произведение, в котором исторически точное описание боя сочетается с высочайшим поэтическим мастерством.**







- **Лермонтов жил среди участников войны, с детских лет слушал рассказы о ней. Его отец, отставной капитан, в 1812 г. записался в ополчение. Его родственники участвовали в Бородинском сражении. Он мог слышать рассказы о событиях 1812 г. от тархановских крестьян, возвратившихся с войны. Он видел сожженную Москву в 1819 г. Судя по кругу знакомств, он общался с офицерами - участниками войны в гусарском полку, где начинал военную службу.**







- **Еще юношей (в 1831 г.) Лермонтов написал стихотворение "Поле Бородина", в котором попытался показать ход сражения. В "Бородино" поэт создал яркую картину жестокого боя. Впервые Лермонтов дал рассказ о Бородинском сражении от лица рядового участника, простого солдата-артиллериста.**

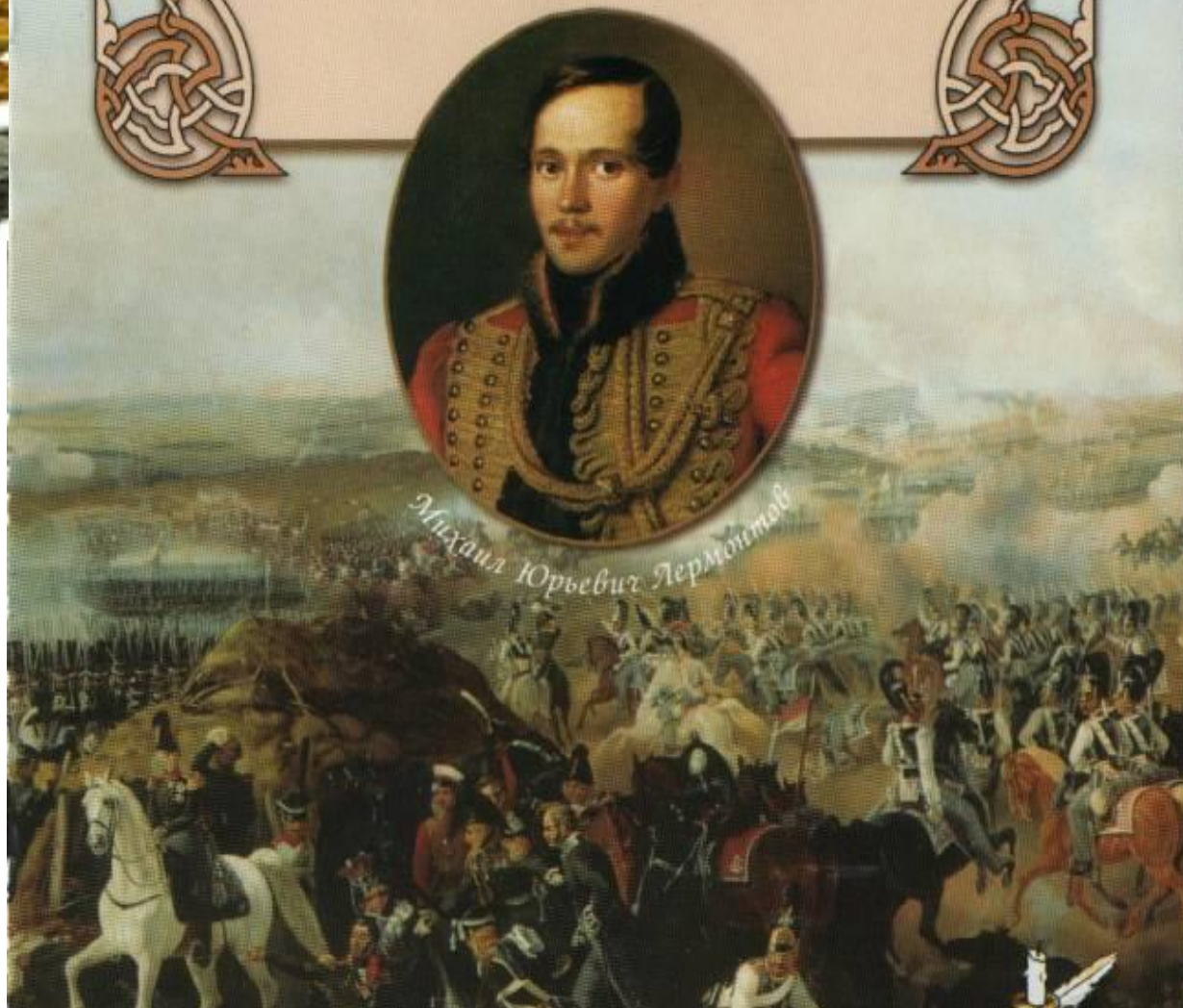


# Бородино

Стихотворение о великой битве



Михаил Юрьевич Лермонтов

























































































# Обратите внимание на значение незнакомых слов. Найдите их в тексте

**БИВАК**

- Стоянка войска под открытым небом

**КИВЕР**

- Высокий круглый головной убор

**ЛАФЕТ**

- Станок, на котором укрепляется



# Обратите внимание на значение незнакомых слов. Найдите их в тексте

**РЕДУТ**

- Полевое укрепление

**СЕЧА**

- Сражение, битва

**ХВАТ**

- Удалой, смелый человек



# Заглянем в словарь

- Редут
- Лафет
- Кивер
- Картечь
- Бивак
- Уланы,  
драгуны
- Мусью
- Хват
- Булат





## **Редут –**

**в старых армиях: сомкнутое прямоугольное, многоугольное или круглое полевое укрепление с наружным рвом и земляной насыпью**



# Лафет – станок (опора), на котором





# Кивер—

шоловной убор из жесткой  
ткани с козырьком



**Картечь –  
начиненный круглыми пулями  
артиллерийский снаряд для массового  
поражения живых целей на близком  
расстоянии**

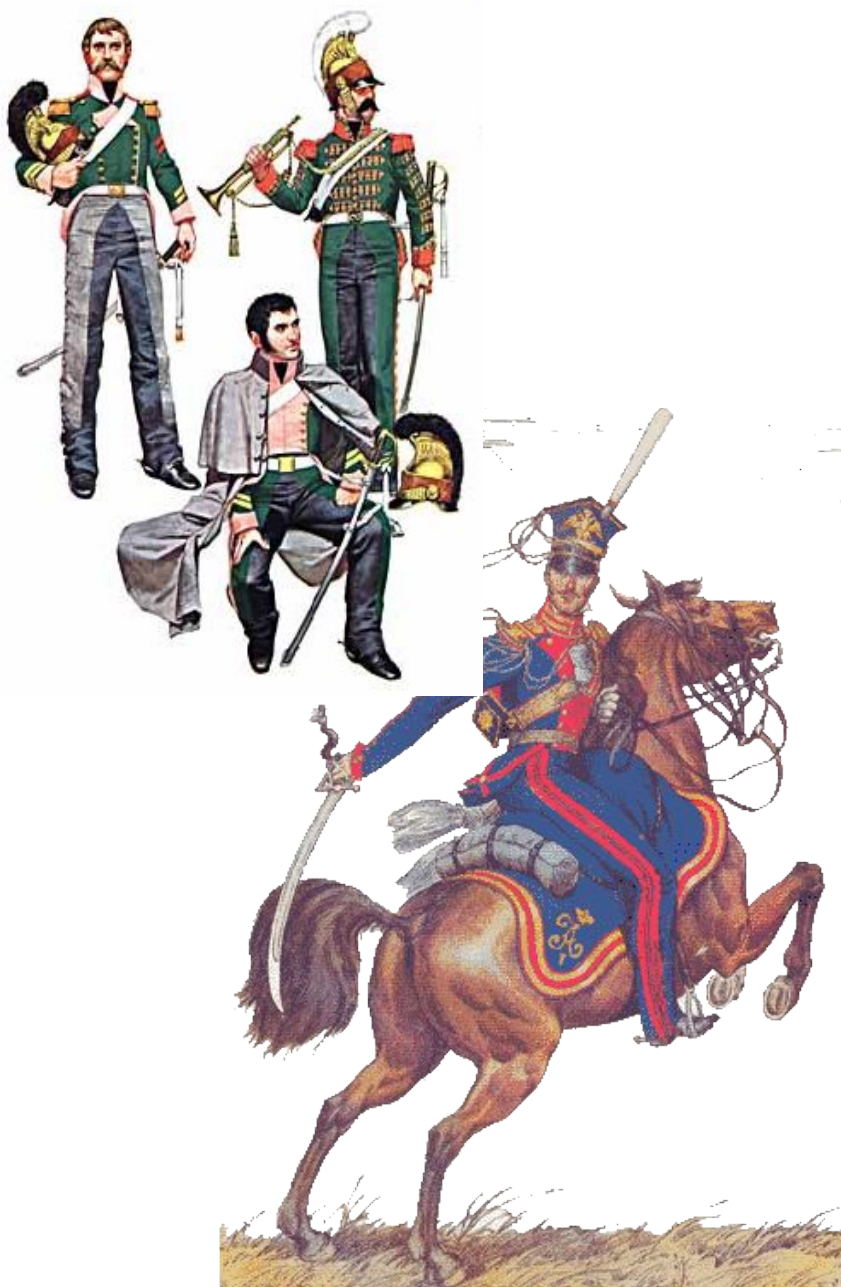






**Бивак –  
привал, расположение войск вне  
населенного пункта**





**Драгун** -военнослужащий  
кавалерийских (конных)  
частей.

**Улан** – военнослужащий  
из частей легкой  
кавалерии (вооруженной  
только пиками).

**Пестрые значки и конские  
хвосты на киверах были  
отличительными знаками  
ЭТИХ ВОЙСК**





# Булат – оружие булатной стали, сабля



**Мусью** – ироническое  
обращение к французу (от  
месье).

**Хват** – бойкий, полный  
молодечества человек.





# Подумай и отв



# Озаглавь словами п

	<b>Вступление</b>	
<b>I</b>	<b>Отступление</b>	
<b>II</b>	<b>Выбор места сражения</b>	
<b>III</b>	<b>Ожидание боя</b>	
<b>IV</b>	<b>Ночь перед сражением</b>	
<b>V</b>	<b>Клятва верности</b>	
<b>VI</b>	<b>Описание Бородинского сражения</b>	
<b>VII</b>	<b>Поле боя после сражения</b>	
	<b>Заключение</b>	



# Озаглавь словами п

	<b>Вступление</b>	
<b>I</b>	<b>Отступление</b>	<b>«Мы долго молча отступали»</b>
<b>II</b>	<b>Выбор места сражения</b>	<b>«И вот нашли большое поле»</b>
<b>III</b>	<b>Ожидание боя</b>	<b>«Два дня мы были в перестрелке»</b>
<b>IV</b>	<b>Ночь перед сражением</b>	<b>«Прилёг вздремнуть я у лафета»</b>
<b>V</b>	<b>Клятва верности</b>	<b>«И умереть мы обещали»</b>
<b>VI</b>	<b>Описание Бородинского сражения</b>	<b>«Вам не видать таких сражений»</b>
<b>VII</b>	<b>Поле боя после сражения</b>	<b>«Тогда считать мы стали раны»</b>
	<b>Заключение</b>	

# *Читаем и размышляем*

## **Характеристика рассказчика**

<b>Кто он?</b>	
<b>Возраст</b>	
<b>Внешний облик</b>	
<b>Манера держаться</b>	
<b>Особенности речи</b>	
<b>Характер</b>	



# Читаем и размышляем

## Характеристика рассказчика

<b>Кто он?</b>	Рядовой участник событий, бывший артиллерист.
<b>Возраст</b>	45 – 50 лет
<b>Внешний облик</b>	Седые волосы и усы, шрамы
<b>Манера держаться</b>	Взволнованно, с достоинство
<b>Особенности речи</b>	Неспешная, эмоциональная
<b>Характер</b>	Решительность, мужество, готовность пожертвовать жизнью за родину, гордость за своих товарищей





# Проверь себя

1. Какому событию посвящено стихотворение «Бородино»?

А. Войне 1812 года

В. Великой Отечественной войне

С. Крымской войне

# Проверь себя

## 2. Кто рассказывает о войне?

- А. Посторонний наблюдатель
- В. Рядовой воин, участник сражения
- С. Друг участника сражения



# Проверь себя

**3. Какого возраста рассказчик?**

- A. Старый солдат**
- B. Молодой солдат**
- C. По тексту определить нельзя**

# Проверь себя

4. Кто из героев стихотворения произносит слова:

«Ребята! Не Москва ль за нами?  
Умрёмте ж под Москвой,  
Как наши братья умирали!»

- А. Солдат-рассказчик
- В. Полковник
- С. Француз



# Проверь себя

**5. Каким чувством проникнуто стихотворение «Бородино»?**

**А. патриотизмом**

**В. печалью**

**С. ностальгией**

# *Ключ к тесту*

**1А**

**5А**

**2В**

**3А**

**4В**





# Домашнее задание

- Подготовить выразительное чтение всего стихотворения
- Наизусть понравившийся отрывок из стихотворения «Бородино» (5 строк)
- *По желанию* – рассказ о героях Бородино