

М. Ю. ЛЕРМОНТОВ



БОРОДИНО



ХУДОЖНИК В. ШЕВЧЕНКО.

Учитель русского языка и литературы МАОУ г. Иркутска СОШ № 63 Белкина Анна Сергеевна

М.Ю Лермонтов 1814 - 1841



Цели уро

- **Вспомнить и дополнить то, что известно о великом русском поэте**
- **Вспомнить факты истории о войне 1812 года**
- **Познакомиться со стихотворением М. Ю. Лермонтова «Бородино»**
- **Проанализировать его и высказать свое мнение**

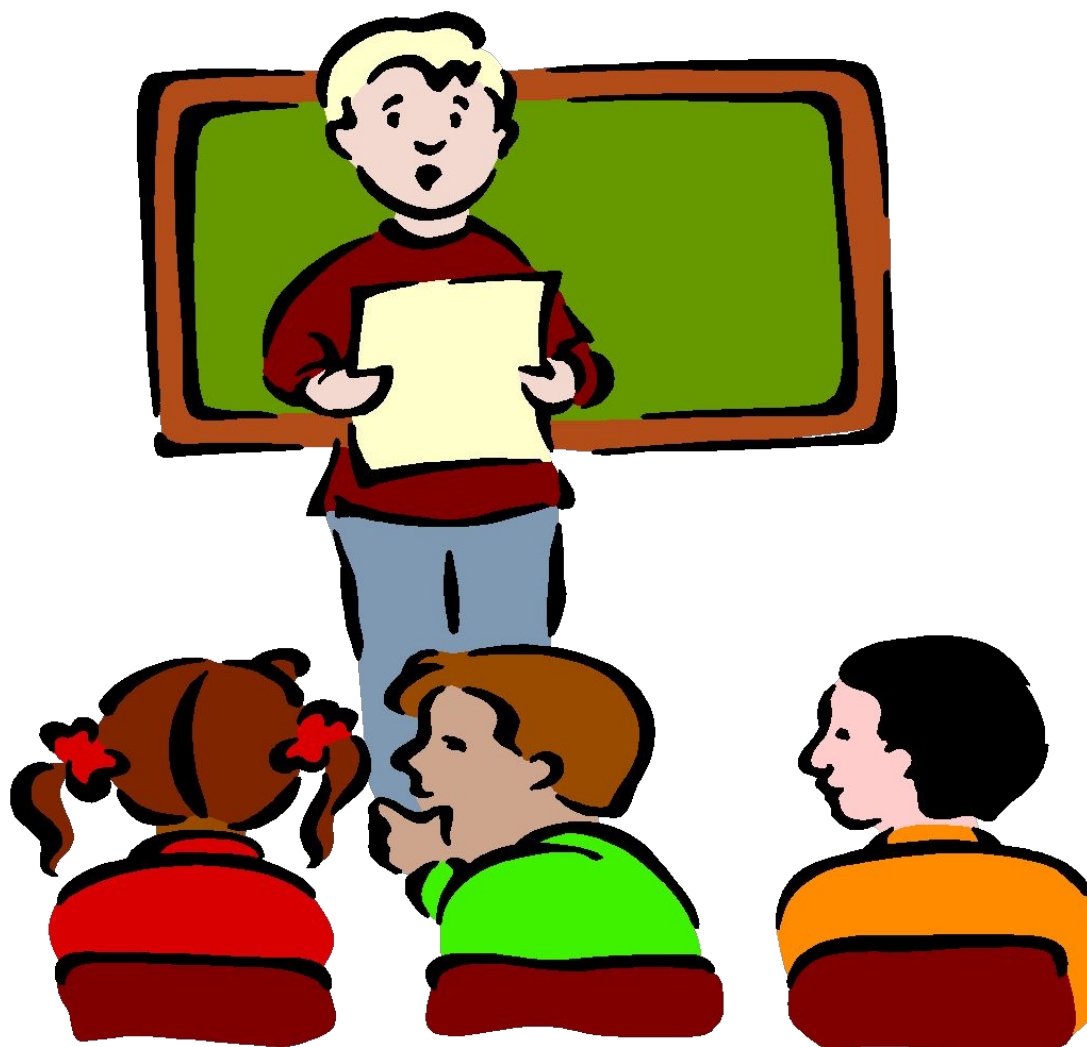


Заполни таблицу "Знаю -

Знаю	



Поделись наход





**М.Ю.Лермонтов
родился
3 октября 1814г.
в Москве.**

**Это самый
ранний портрет
Миши.**

**На нем ему около
3-х лет.**



Родители поэта.

Отец - капитан в отставке Юрий Петрович
Лермонтов (1787-1831)

Мать - Мария Михайловна (1795-1817).

**Детство Лермонтов
проводит в усадьбе
своей бабушки Е.А.
Арсеньевой в с.
Тарханы Пензенской
губернии. Мальчик
получает домашнее
образование, с детства
свободно владеет
французским и
немецким языками.
В 1827 г. Лермонтов
переезжает с бабушкой
в Москву.**





15 июля 1841 г. состоялась дуэль между Лермонтовым и Мартыновым, закончившаяся трагической гибелью поэта. 17 июля Лермонтова похоронили на городском кладбище "при стечении всего Пятигорска" . В 1899 г. в Пятигорске открыт памятник Лермонтову, воздвигнутый по всероссийской подписке.



**В 1842г. прах
Лермонтова
был перевезен
в Тарханы и
похоронен в
семейном
склепе
Арсеньевых**

Заполни таблицу "Знаю -

Знаю	Узнал



М.Ю Лермонтов "БОРОДИНО"





- **Особое место в художественной литературе, посвященной героической странице в истории России, занимает стихотворение М. Ю. Лермонтова "Бородино" - первое художественное произведение, в котором исторически точное описание боя сочетается с высочайшим поэтическим мастерством.**





- **Лермонтов жил среди участников войны, с детских лет слушал рассказы о ней. Его отец, отставной капитан, в 1812 г. записался в ополчение. Его родственники участвовали в Бородинском сражении. Он мог слышать рассказы о событиях 1812 г. от тархановских крестьян, возвратившихся с войны. Он видел сожженную Москву в 1819 г. Судя по кругу знакомств, он общался с офицерами - участниками войны в гусарском полку, где начинал военную службу.**





- **Еще юношей (в 1831 г.) Лермонтов написал стихотворение "Поле Бородина", в котором попытался показать ход сражения. В "Бородино" поэт создал яркую картину жестокого боя. Впервые Лермонтов дал рассказ о Бородинском сражении от лица рядового участника, простого солдата-артиллериста.**

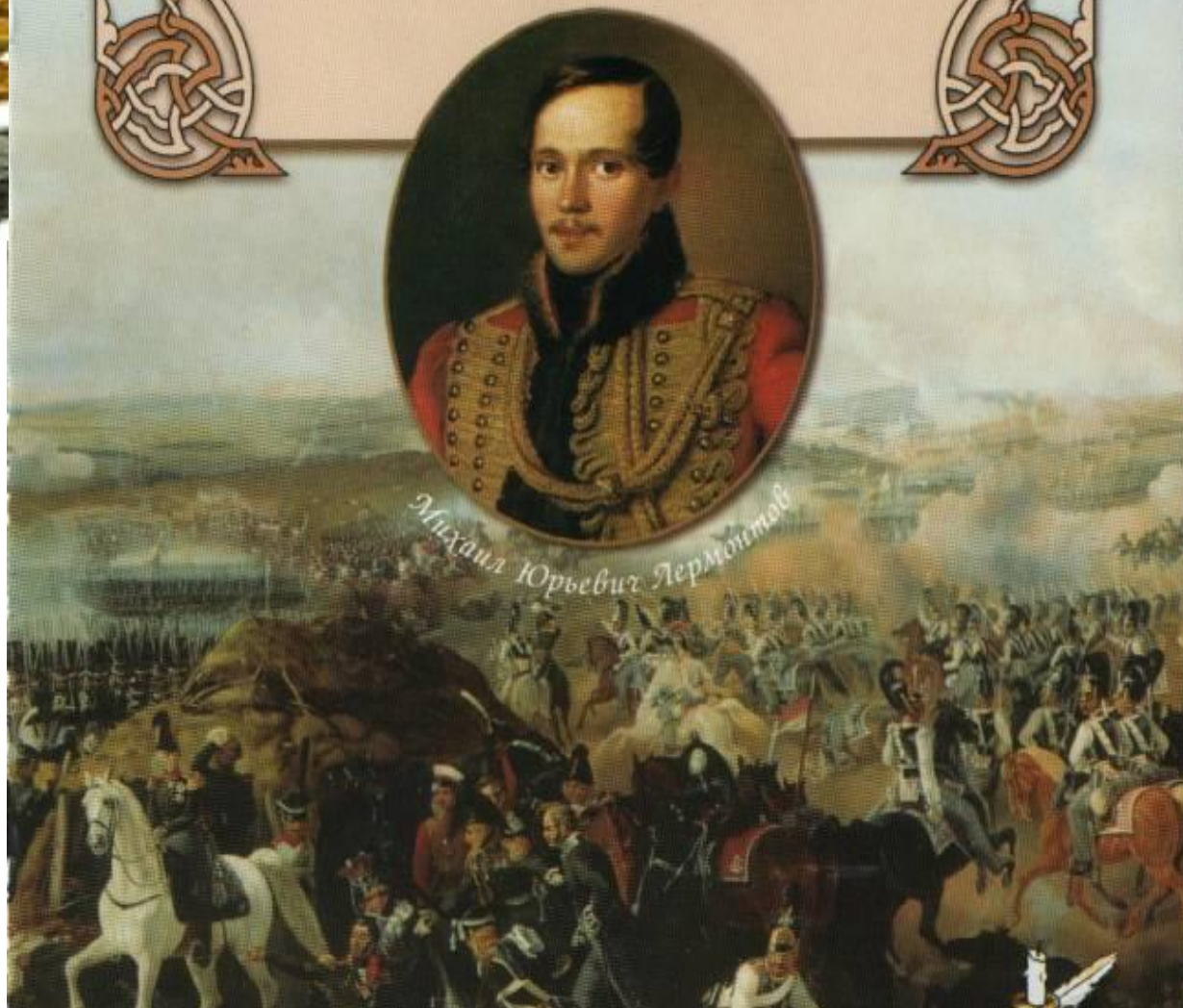


Бородино

Стихотворение о великой битве



Михаил Юрьевич Лермонтов















































Обратите внимание на значение незнакомых слов. Найдите их в тексте

БИВАК

- Стоянка войска под открытым небом

КИВЕР

- Высокий круглый головной убор

ЛАФЕТ

- Станок, на котором укрепляется

Обратите внимание на значение незнакомых слов. Найдите их в тексте

РЕДУТ

- Полевое укрепление

СЕЧА

- Сражение, битва

ХВАТ

- Удалой, смелый человек



Заглянем в словарь

- Редут
- Лафет
- Кивер
- Картечь
- Бивак
- Уланы,
драгуны
- Мусью
- Хват
- Булат



Редут –

в старых армиях: сомкнутое прямоугольное, многоугольное или круглое полевое укрепление с наружным рвом и земляной насыпью



Лафет – станок (опора), на котором



Кивер—

шоловной убор из жесткой
ткани с козырьком



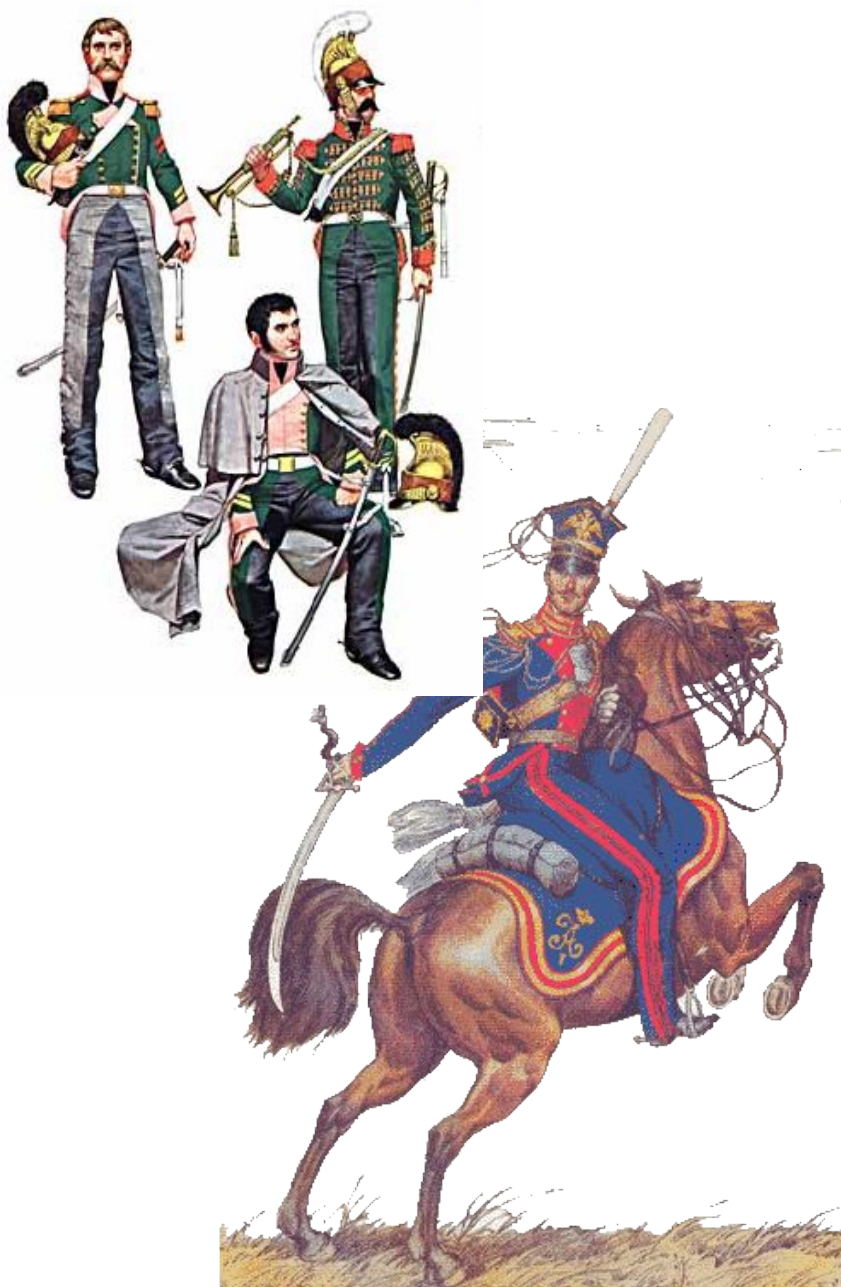
**Картечь –
начиненный круглыми пулями
артиллерийский снаряд для массового
поражения живых целей на близком
расстоянии**





**Бивак –
привал, расположение войск вне
населенного пункта**





Драгун -военнослужащий
кавалерийских (конных)
частей.

Улан – военнослужащий
из частей легкой
кавалерии (вооруженной
только пиками).

**Пестрые значки и конские
хвосты на киверах были
отличительными знаками
ЭТИХ ВОЙСК**



Булат – оружие булатной стали, сабля



Мусью – ироническое
обращение к французу (от
месье).

Хват – бойкий, полный
молодечества человек.



Подумай и отв



Озаглавь словами п

	Вступление	
I	Отступление	
II	Выбор места сражения	
III	Ожидание боя	
IV	Ночь перед сражением	
V	Клятва верности	
VI	Описание Бородинского сражения	
VII	Поле боя после сражения	
	Заключение	

Озаглавь словами п

	Вступление	
I	Отступление	«Мы долго молча отступали»
II	Выбор места сражения	«И вот нашли большое поле»
III	Ожидание боя	«Два дня мы были в перестрелке»
IV	Ночь перед сражением	«Прилѣг вздремнуть я у лафета»
V	Клятва верности	«И умереть мы обещали»
VI	Описание Бородинского сражения	«Вам не видать таких сражений»
VII	Поле боя после сражения	«Тогда считать мы стали раны»
	Заключение	

Читаем и размышляем

Характеристика рассказчика

Кто он?	
Возраст	
Внешний облик	
Манера держаться	
Особенности речи	
Характер	

Читаем и размышляем

Характеристика рассказчика

Кто он?	Рядовой участник событий, бывший артиллерист.
Возраст	45 – 50 лет
Внешний облик	Седые волосы и усы, шрамы
Манера держаться	Взволнованно, с достоинство
Особенности речи	Неспешная, эмоциональная
Характер	Решительность, мужество, готовность пожертвовать жизнью за родину, гордость за своих товарищей



Проверь себя

1. Какому событию посвящено стихотворение «Бородино»?

А. Войне 1812 года

В. Великой Отечественной войне

С. Крымской войне

Проверь себя

2. Кто рассказывает о войне?

- А. Посторонний наблюдатель
- В. Рядовой воин, участник сражения
- С. Друг участника сражения

Проверь себя

3. Какого возраста рассказчик?

- А. Старый солдат**
- В. Молодой солдат**
- С. По тексту определить нельзя**

Проверь себя

4. Кто из героев стихотворения произносит слова:

«Ребята! Не Москва ль за нами?

Умрёмте ж под Москвой,

Как наши братья умирали!»

А. Солдат-рассказчик

В. Полковник

С. Француз

Проверь себя

5. Каким чувством проникнуто стихотворение «Бородино»?

А. патриотизмом

В. печалью

С. ностальгией

Ключ к тесту

1А

5А

2В

3А

4В



Домашнее задание

- Подготовить выразительное чтение всего стихотворения
- Наизусть понравившийся отрывок из стихотворения «Бородино» (5 строк)
- *По желанию* – рассказ о героях Бородино