

Текст и предложение

Урок № 3



Составитель: Беляева Ирина
Владимировна
учитель начальных классов
I кв. категория
МБОУ СОШ с. Кремово



*Психологический настрой к
уроку*

**Звонит звонок,
заливается.
Урок русского языка
начинается...**



В классе.



ЧИСТОПИСАНИЕ



шш малыши шалашш



Малыши играют в игрушки.

Составь и запиши предложение о малышах. Найди существительные и глаголы.

НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



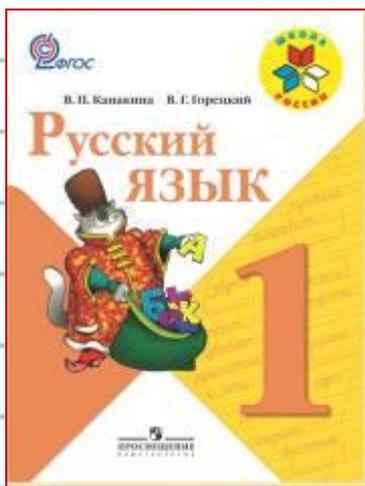
Подумай чем отличаются эти записи?

***Кошка спит на крыльце.
Наступила весна.
В портфеле лежит пенал.***



***Наступили холода.
Пушистый снег покрыл землю.
Малыши весело катаются с горы.***

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



СТР. 9 - 11

Текст, предложение, диалог



БУДЕМ УЧИТЬСЯ:

- отличать текст от предложения,
- выделять предложения из речи,
- правильно оформлять предложения на письме,
- распознавать диалог в письменной речи.

Текст и предложение

Что такое текст? Что такое предложение?

1. Прочитай.

Утром выглянуло солнышко. Засверкали сосульки на крышах. Растаяли льдинки на окне. Весело зачирикали воробьи.



- Связаны ли по смыслу все предложения в тексте? Можно ли сказать, что во всех предложениях говорится о признаках наступающей весны?
- Какой заголовок подойдёт к данному тексту: «Весна пришла!», «Первый весенний денёк», «Льдинки на окне»? Придумай свой заголовок.

Запомни!

Текст состоит из предложений.
Предложения в тексте связаны между собой по смыслу. Текст можно озаглавить.

Физкультминутка

Мы проверили осанку
И свели лопатки,
Мы походим на носках,
А потом на пятках.
Пойдём мягко, как лисята,
И как мишка косолапый,
И как зайнька-трусишка,
И как серый волк-волчишка.
Вот свернулся ёж в клубок,
Потому что он продрог.
Лучик ёжика коснулся,
Ёжик сладко потянулся



ПОВТОРЕНИЕ



Вспомните весенние месяцы.



март

апрель





май

Запишите названия весенних месяцев. Постарайтесь запомнить, как они пишутся.

*Март, апрель,
май.*

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

2. Прочитай ещё раз текст упр. 1. Объясни, как определить в нём количество предложений.

- Читай текст, понижая голос в конце каждого предложения и делая паузы между предложениями.

- Скажи, какая мысль выражена в каждом предложении. Как в устной речи отделяются предложения друг от друга? А в письменной?

- Соотнеси текст и рисунок к нему. Каким предложением можно подписать рисунок? Напиши это предложение.

3. Прочитай слова. Почему эти слова не составляют предложение?

бабушка

читает

сказка

внук



● Составь с данными словами предложение, изменяя, где нужно, форму слов. Можешь дополнить предложение и другими словами. Напиши составленное предложение.



Каждое предложение выражает какую-либо законченную мысль.

Слова в предложении связаны по смыслу.

Найди предложения.
Запиши их.

ПОВТОРЕНИЕ

Мальчик, девочка, машинка.



Дима катается на лошадке.



Арина играет с куклой.

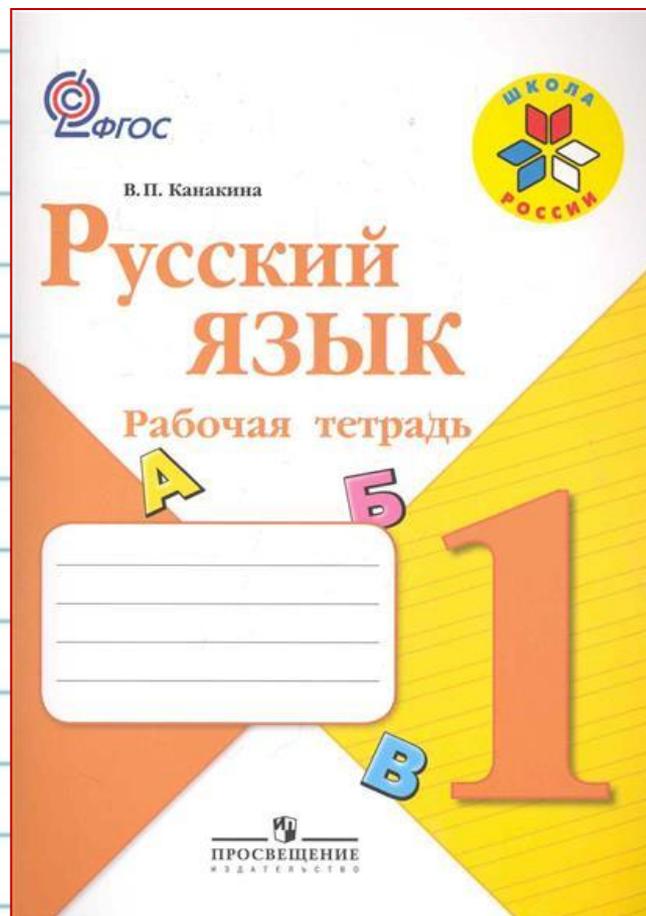


Ёлка, дети, дерево.

Егор играет с котом Барсиком.

РАБОТА В ТЕТРАДИ

Стр. 8, Упр. 5



Рефлексивно-оценочный

Какие задания вызвали затруднения?

Что нового вы узнали на уроке?

Чем отличается текст от группы предложений?

Из чего состоит предложение?

А текст?



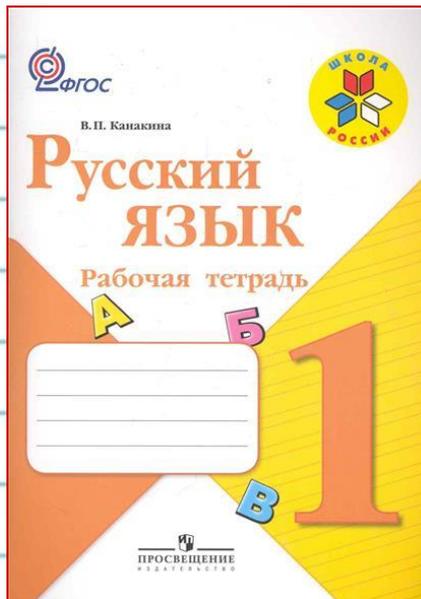
Домашнее задание

Составь из слов три предложения.



свeтило
солнцшко
сверкали
сосульки
на
крышах
весело
чирикали
воробы

? ?
? ? ?
? ? ? ?



Стр. 6, Упр. 2, 3



Игра «Собери схемы предложений»



Собери схемы предложений.

Скоро наступит весна?

