



*Хорошо, что солнце светит?*

*Хорошо идти с друзьями ?*



*Хорошо прижаться к маме?*





*Хорошо в краю родном ?*







*Хорошо там, где наш дом?*



*Хорошо кружиться в танце?*





# *Хорошо быть казахстанцем?*



Тарихи

Еуразия қылысы

Саулет

Әлеуметтік сапа



Познакомиться и *хорошо* изучить новую тему.

*Хорошо* и активно работать.

*Хорошо* вести себя на уроке.

Показать *хорошие* знания в конце урока.



Хоро

шо

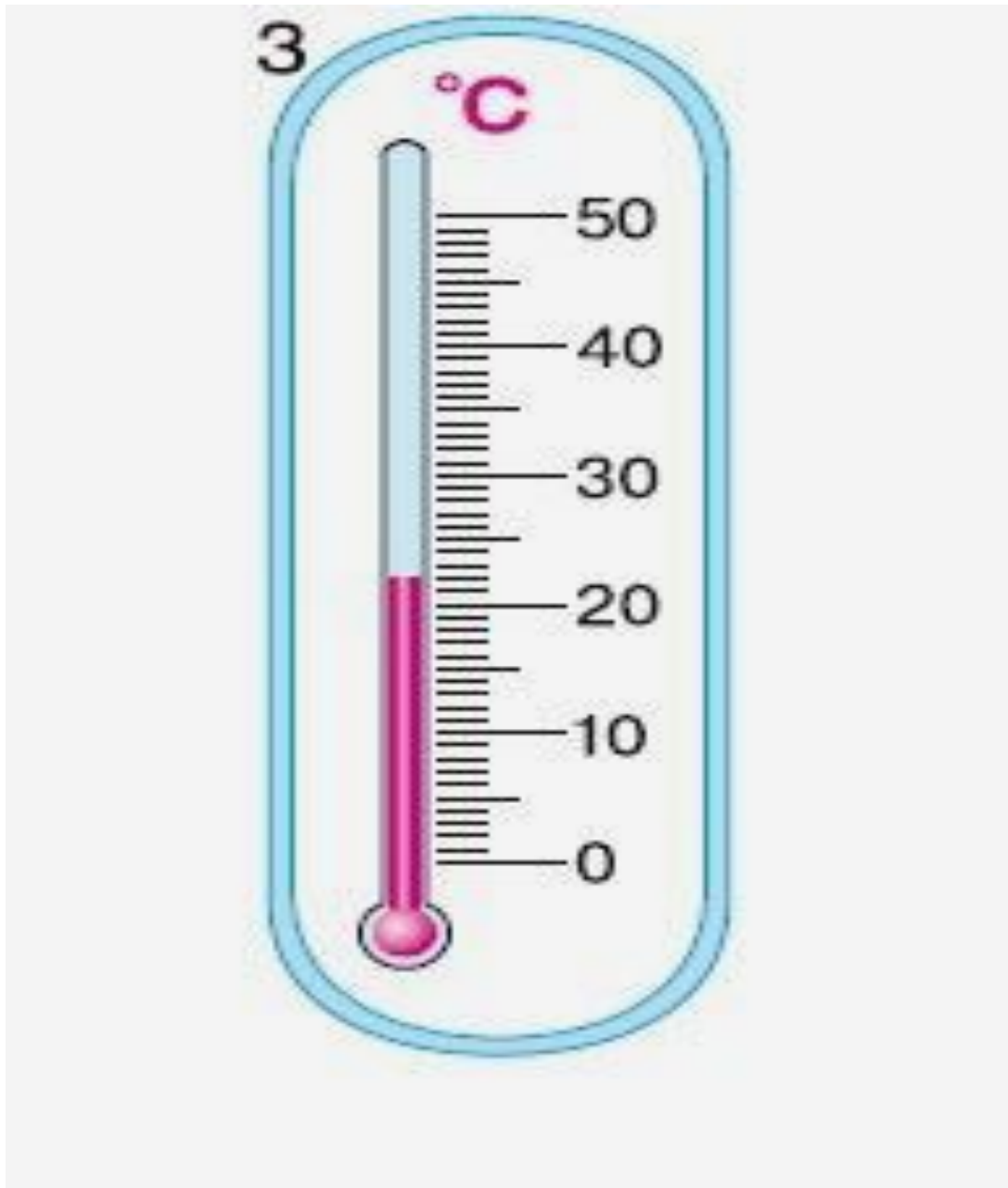




© Fotomedia

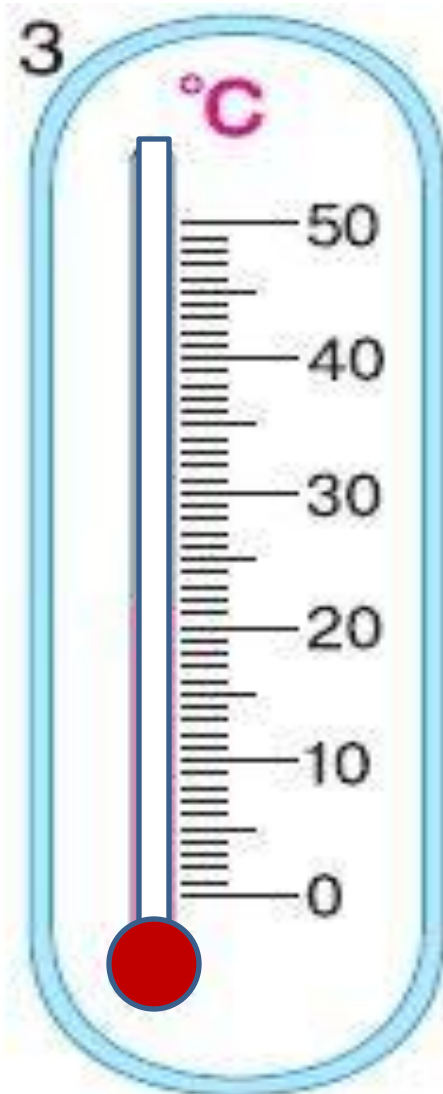
© Felomedia.com

# Термометр знаний





# Термометр знаний



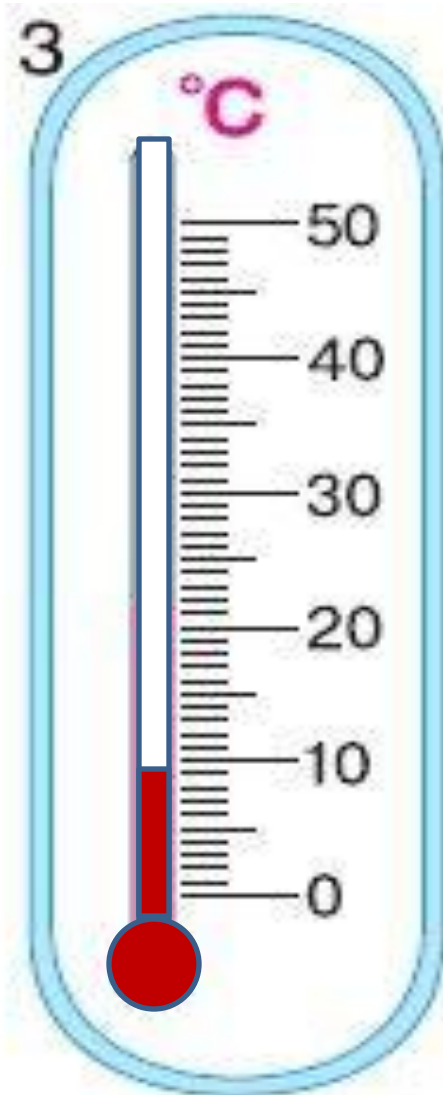
Шкала оценок

0-9- "3"

10-15- "4"

16-25- "5"

# Термометр знаний



Шкала оценок

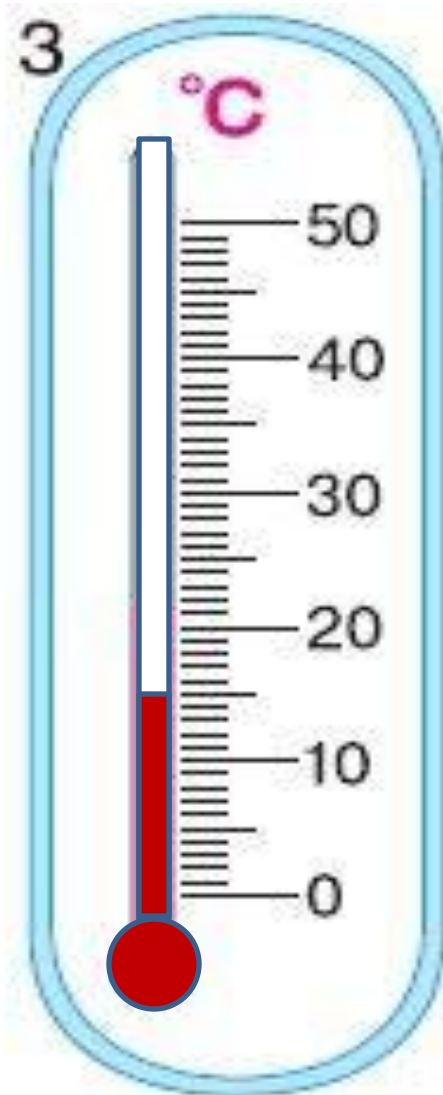
0-9- "3"

10-15- "4"

16-25- "5"



# Термометр знаний



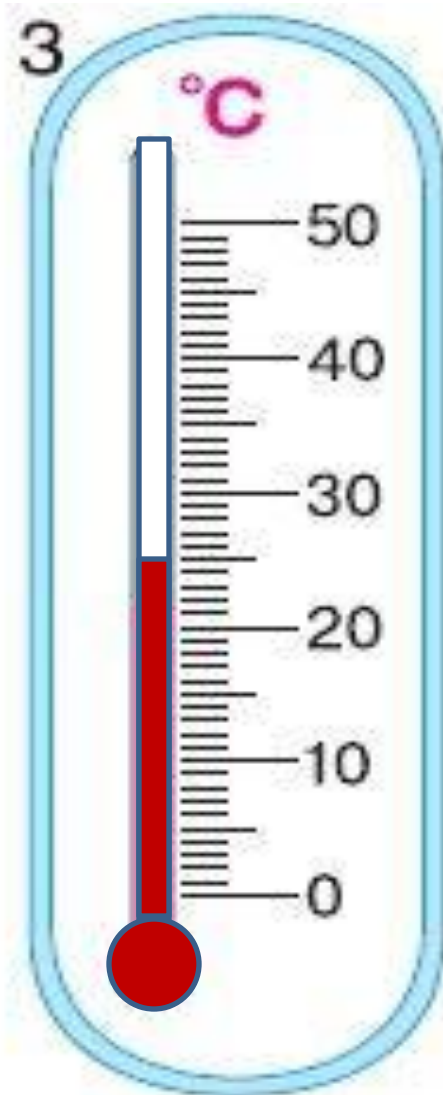
Шкала оценок

0-9- "3"

10-15- "4"

16-25- "5"

# Термометр знаний



Шкала оценок

0-9- "3"

10-15- "4"

16-25- "5"



## *“Верные и неверные утверждения”*

1. Подлежащее и сказуемое- главные члены предложения.
2. Подлежащее отвечает на вопросы кто или что?
3. Сказуемое-главный член предложения ,который называет действие и отвечает на вопросы что делать? что сделать?
4. Дополнение, обстоятельство, обращение-это второстепенные члены предложения.
5. Дополнение отвечает на вопросы какой? какая? какое?
6. Определение отвечает на вопросы косвенных падежей.
7. Обстоятельство -второстепенный член предложения ,который отвечает на вопросы где? куда? как? почему? зачем?
8. Определение обычно выражается именем прилагательным.

*“да” - “нет”*

# Ответ



1-да

2-да

3-да

4-нет

5-нет

6-нет

7-да

8-да

# *“Верные и неверные утверждения”*

1. Подлежащее и сказуемое- главные члены предложения.
2. Подлежащее отвечает на вопросы кто или что?
3. Сказуемое-главный член предложения ,который называет действие и отвечает на вопросы что делать? что сделать?
4. Дополнение, обстоятельство, ~~обращение~~-это второстепенные члены предложения.
5. Дополнение отвечает на вопросы какой? какая? какое?
6. Определение отвечает на вопросы косвенных падежей.
7. Обстоятельство -второстепенный член предложения ,который отвечает на вопросы где? куда? как? почему? зачем?
8. Определение обычно выражается именем прилагательным.

“да” - “нет”



# “Верные и неверные утверждения”

1. Подлежащее и сказуемое- главные члены предложения.
2. Подлежащее отвечает на вопросы кто или что?
3. Сказуемое-главный член предложения ,который называет действие и отвечает на вопросы что делать? что сделать?
4. Дополнение, обстоятельство, определение-это второстепенные члены предложения.
5. Дополнение отвечает на вопросы ~~какой? какая? какое?~~
6. Определение отвечает на вопросы косвенных падежей.
7. Обстоятельство -второстепенный член предложения ,который отвечает на вопросы где? куда? как? почему? зачем?
8. Определение обычно выражается именем прилагательным.

“да” - “нет”

# “Верные и неверные утверждения”

1. Подлежащее и сказуемое- главные члены предложения.
2. Подлежащее отвечает на вопросы кто или что?
3. Сказуемое-главный член предложения ,который называет действие и отвечает на вопросы что делать? что сделать?
4. Дополнение, обстоятельство, определение-это второстепенные члены предложения.
5. Дополнение отвечает на вопросы косвенных падежей.
6. Определение отвечает на вопросы ~~косвенных падежей.~~
7. Обстоятельство -второстепенный член предложения ,который отвечает на вопросы где? куда? как? почему? зачем?
8. Определение обычно выражается именем прилагательным.

“да” - “нет”

## *“Верные и неверные утверждения”*

1. Подлежащее и сказуемое- главные члены предложения.
2. Подлежащее отвечает на вопросы кто или что?
3. Сказуемое-главный член предложения ,который называет действие и отвечает на вопросы что делать? что сделать?
4. Дополнение, обстоятельство, определение-это второстепенные члены предложения.
5. Дополнение отвечает на вопросы косвенных падежей.
6. Определение отвечает на вопросы какой? какая? какое?какие?
7. Обстоятельство -второстепенный член предложения ,который отвечает на вопросы где? куда? как? почему? зачем?
8. Определение обычно выражается именем прилагательным.

“да” - “нет”



*Обстоятельство- второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы где? когда? откуда? как? почему? зачем? Они обычно выражаются существительными и наречиями.*



Двадцатое февраля  
Классная работа  
Обстоятельство, выраженное наречием



# Наречие (устеу)

Всем известно, что **наречие** —  
Постоянная часть речи.

Хоть всякое случается,  
Оно **не изменяется**.

Его вопросы без труда

Можно выучить, друзья:

**Где? Откуда? Как? Куда?**

**Почему? Зачем? Когда?**



# НАРЕЧИЕ

- неизменяемая часть речи



Где? — близко, сбоку

Как? — смело

Куда? — налево, вверх

Зачем? — специально

Когда? — сегодня, поздно

Почему? — поневоле

Откуда? — издалека

**Наречие не изменяется,  
то есть не склоняется и не спрягается.**

Наречие (устеу)-самостоятельная часть речи ,которая обычно обозначает признак действия и отвечает на вопросы где? куда? откуда? как? когда? зачем? почему?





Красивая девочка

Пишет красиво...

Громкий голос

Читает громко...



От данных прилагательных образуйте наречия

Глубокий-

Хороший-

Мягкий-

Строгий –

Чистый-

Плохой-

Красивый-

Высокий-

Богатый-

Глупый-





# Чтение текста “Верные помощники”





*Поводырь* –животное или специальное устройство, которое оказывает помощь слепому во время передвижения- соқырды жетектеп жүруші.



*Погребённые под обломками-үйіндінің*  
астында қалған





*Горные лавины* -тау көшкіні





Аборигены-местные жители



# Собака Динго

Динго появились в Австралии 4000-6000 лет назад  
Их туда завезли аборигены.





# Сенбернар Барри

«Барри, спасшему  
40 человек и убитому  
41-ым»





# Памятник Хатико в



Бронзовая статуя установлена на том месте, где Хатико в течение 9 лет ждал возвращения своего хозяина-на станции Сибуя Токио





## Задание

Выписать из текста обстоятельства.  
-На какие вопросы они отвечают?



# Игра “Подбери наречие”

Бежать (как?)-  
Сидеть(как?)-  
Жить(где?)-  
Идти (куда?)-  
Читать (как?)-  
Слушать (как?)-

Любить(как?)-  
Дружить (как?)-  
Пришёл (когда?)-  
Говорить (как?)-  
Смеяться (как?)-  
Написать (когда?)-





*Всё в  
твоих руках*



## *Помогите Пете Ошибкину!*

*Исправьте ошибки в употреблении наречии.*

- 1. Вперёд подумай, потом отвечай.*
- 2. Девочка хорошо говорит по-английскому.*
- 3. Спереди меня шёл высокий человек.*
- 4. Завтра вместо математики будет литература.*







## *Помогите Пете Ошибкину!*

*Исправьте ошибки в употреблении наречии.*

- 1. Сначала подумай, потом отвечай.*
- 2. Девочка хорошо говорит по-английскому.*
- 3. Спереди меня шел высокий человек.*
- 4. Завтра вместо математики будет литература.*





*Помогите Пете Ошибкину!*

*Исправьте ошибки в употреблении наречии.*

*1. Сначала подумай, потом отвечай.*

*2. Девочка хорошо говорит по-английски.*

*3. Спереди меня шел высокий человек.*

*4. Завтра вместо математики будет литература.*





## *Помогите Пете Ошибкину!*

*Исправьте ошибки в употреблении наречии.*

*1. Сначала подумай, потом отвечай.*

*2. Девочка хорошо говорит по-английски*

*3. Впереди меня шел высокий человек.*

*4. Завтра вместо математики будет литература.*





*Помогите Пете Ошибкину!*

*Исправьте ошибки в употреблении наречии.*

*1. Сначала подумай, потом отвечай.*

*2. Девочка хорошо говорит по-английски*

*3. Впереди меня шел высокий человек.*

*4. Завтра вместо математики будет литература.*







## Рефлексия

1. На уроке мне было.....
2. Работы мы выполнили.....
3. Сегодня я .....поработал
4. На следующий урок я постараюсь  
выполнить все .....





## Рефлексия

1. На уроке мне было.....
2. Работы мы выполнили.....
3. Сегодня я .....поработал
4. На следующий урок я постараюсь  
выполнить все .....





## Игра «Кто быстрее?»

**Исключите лишнее.**

Далеко, близко, сегодня, вправо, влево.

Сейчас, теперь, вчера, везде, завтра.

Случайно, сгоряча, неспроста, дома.

Выразительно, громко, наизусть, тихо, издали.







## Игра «Кто быстрее?»

**Исключите лишнее.**

Далеко, близко, вправо, влево.

Сейчас, теперь, вчера, везде, завтра.

Случайно, сгоряча, неспроста, дома.

Выразительно, громко, наизусть, тихо, издали.





## Игра «Кто быстрее?»

**Исключите лишнее.**

Далеко, близко, вправо, влево.

Сейчас, теперь, вчера, завтра.

Случайно, сгоряча, неспроста, дома.

Выразительно, громка, наизусть, тихо, издали.





## Игра «Кто быстрее?»

**Исключите лишнее.**

Далеко, близко, вправо, влево.

Сейчас, теперь, вчера, везде, завтра.

Случайно, сгоряча, неспроста.

Выразительно, громко, наизусть, тихо, издали.







## Игра «Кто быстрее?»

**Исключите лишнее.**

Далеко, близко, вправо, влево.

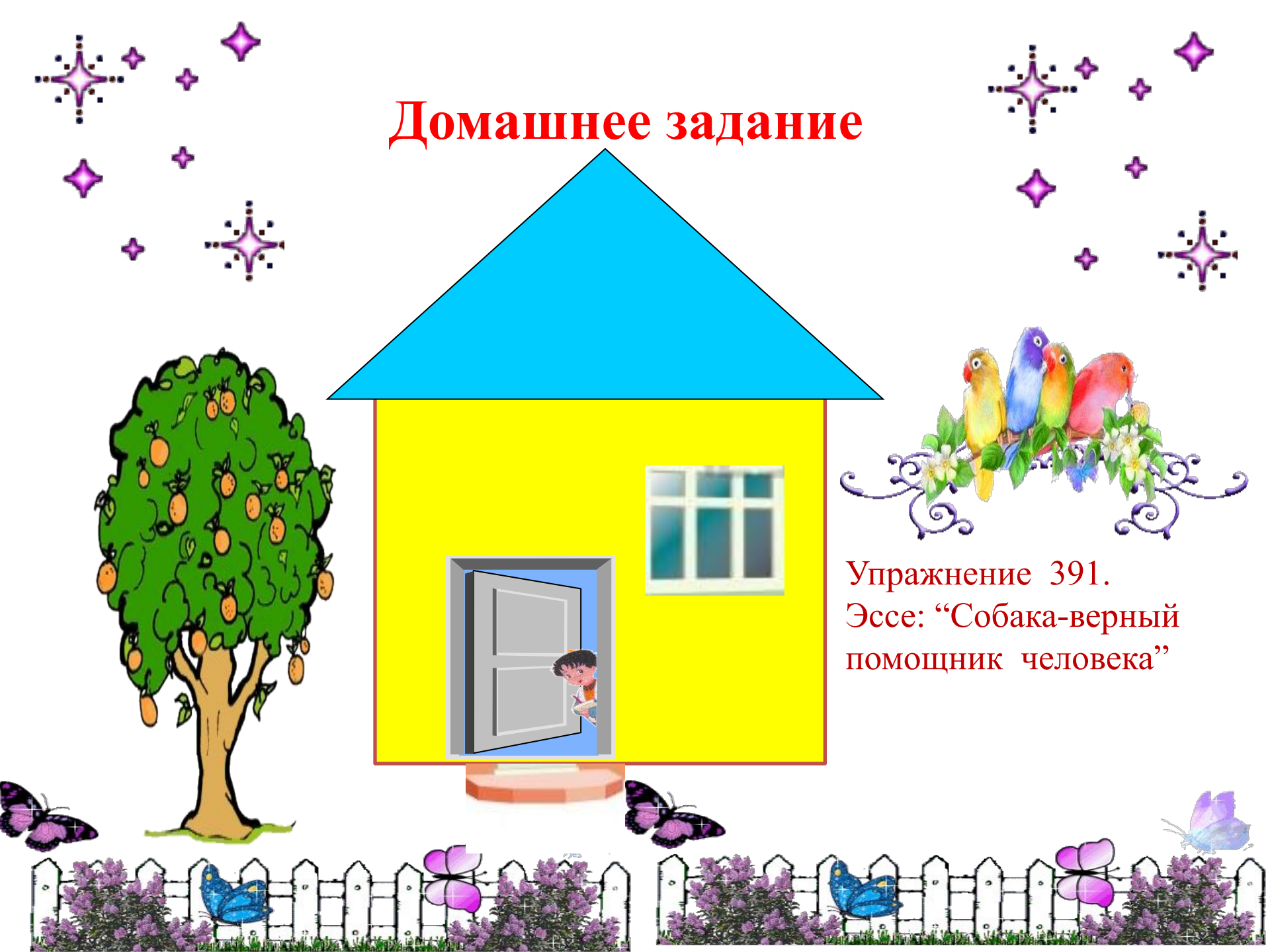
Сейчас, теперь, вчера, везде, завтра.

Случайно, сгоряча, неспроста, дома.

Выразительно, громко, наизусть, тихо.



# Домашнее задание



Упражнение 391.  
Эссе: “Собака-верный  
помощник человека”

# *«2 звезды и 1 пожелание»*





«Величие  
человека – в его  
способности  
МЫСЛИТЬ»



Б.  
Паскаль



Jacques Attali

**BLAISE PASCAL**

*Biographie eines Genies*



Klett-Cotta

*Design-Allun. KU*