



**Урок  
русского языка  
в 6 классе**



***2017 год –  
Год экологии***

# ТРАНСПОРТ



*машина*



*катер*



*метро*



*троллейбус*



*автобус*



*поезд*



*вертолет*



*самолет*



*теплоход*



*баржа*



**... ? – это не роскошь,  
а средство  
передвижения.**



***Автомобиль – это не роскошь,  
а средство передвижения.***

***Из романа «Золотой теленок»  
советских писателей  
Ильи Ильфа и Евгения Петрова.***



**«Автомобильный»  
урок: автомобиль  
и экология.**



***Цель урока:***





# ***Журнал «За рулём»***





# **Зарабатывайте автомобильные жетоны**



# Страница 1. «Вступительная» (лексическая)



**Задание 1:**  
**определите по внешнему виду слова,**  
**чьё оно: исконно русское или**  
**заимствованное**

**Троллейбус**

**Мотороллер**

**Шасси**

**Шоссе**

**Экспресс**

***Задание 2:  
что это за слова?***

***Шофёр***

***Водитель***

**Задание 3:  
что это за слова?**

**Водила**

**Баранка**

**Задание 4:  
что это за слова?**

**Аккумулятор**

**Карбюратор**

**Бампер**

**Амортизатор**

**Стартер**

# **Задание 5: как правильно?**

**Шофёр / шофер**

**Шофёры / шофера**



*Шофёр*



*Шофёры*

~~*Шофер-  
Шофера*~~

**Задание 6: повторим  
«Транспортный»  
словарь № 4**





# ***Мнемонические рисунки***





**Шасси**





# Тр ллейбус

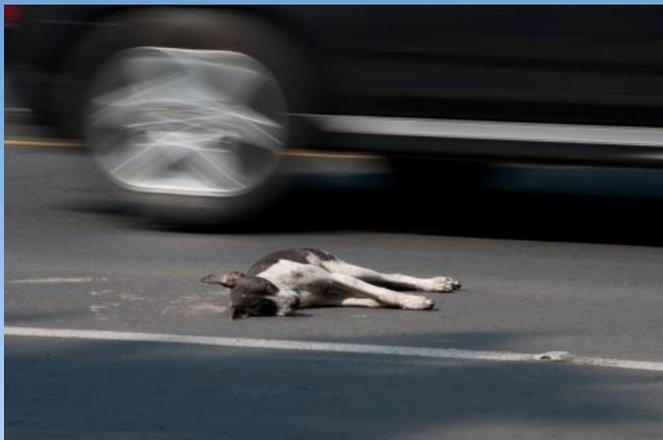




# Транспoрт

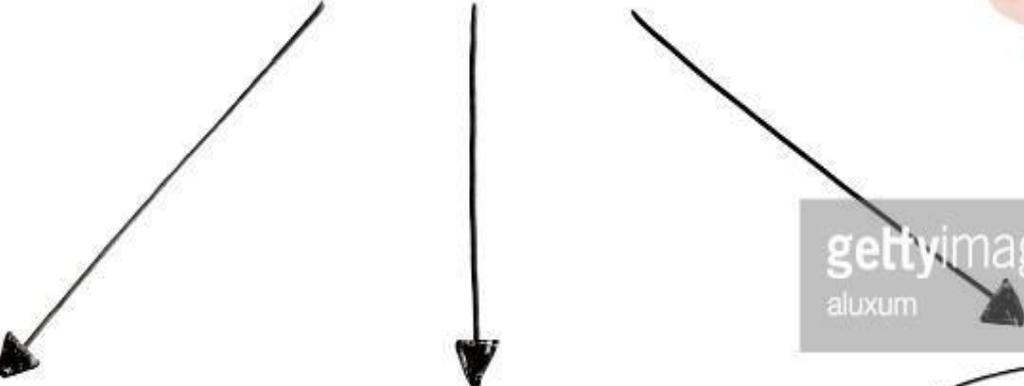


# Страница 2. «Проблемная» (работа в группах)



# ***Кластер***

***Проблемы***



gettyimages®  
aluxum

# Проблемы

- 1. Проблема загрязнения воздуха**
- 2. Проблема дорожного травматизма (люди и животные)**
- 3. Проблема малоподвижного образа жизни (гиподинамия)**



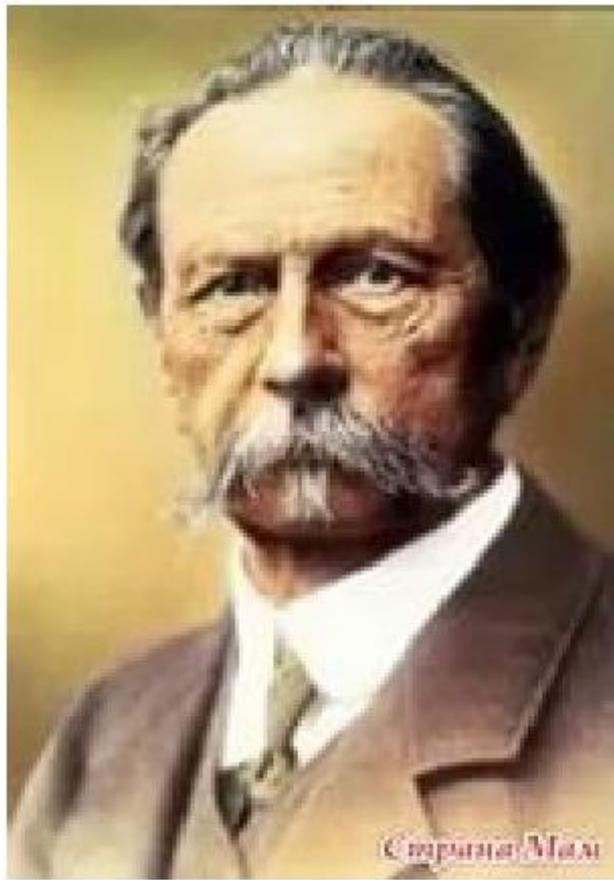
# Страница 3. «Информационная» (работа в группах)



## **Выполните следующие задания:**

- 1. Выразительно прочитайте текст**
- 2. Выясните значения непонятных слов**
- 3. Определите тему текста, устно сформулируйте её**
- 4. Определите идею текста, устно сформулируйте её**





**В 1885 году сконструировал немецкий инженер Карл Бенц - первый автомобиль с бензиновым двигателем**

# Страница 4. «Оздоровительная»



# Страница 4. «Оздоровительная»



**Звучит песня «Автомобили»**



# Страница 5. «Историческая»

Долго ль мне гулять на свете  
То в коляске, то верхом,  
То в кибитке, то в карете,  
То в телеге, то пешком.



# Страница 5. «Историческая»



**Бричка**



**Дрожки**



**Карета**

# Страница 5. «Историческая»



**Кибитка**



**Кольмага**



**Коляска**

# Страница 5. «Историческая»

МУЗЕЙ ТОРГОВАЛИ  
MintorgMuseum.ru



**Линейка**



**Телега**



**Тарантас**

# Сравните



# Страница 6. «Детективная» (поиск родственных слов)



# **Страница 7. «Гостевая»**

**В гостях ученик 7А  
класса Мотовилов  
Дмитрий**

**Проект «Этимология  
названий автомобилей»**

# Страница из автомобильного словаря

**Л**

## Лексус (Lexus)

*Lexus* — марка автомобилей класса «премиум», производимых японской корпорацией [Toyota Motor](#). Изначально был предусмотрен для рынка [США](#), сейчас автомобили бренда продаются более чем в 90 странах мира.

*Название модели автомобиля Lexus ассоциируется с повышенным комфортом, богатством, благосостоянием, роскошью.*



# **Этимологическая справка**

**Версий происхождения названия несколько. Одна из них гласит, что объединены два английских слова "luxury" и "elegance", что переводится как роскошь и элегантность.**



# Страница 8. «Будущая»



# *Журнал «За рулём»*

## *Продолжение следует...*





**МЫ ВСПОМНИЛИ...**  
**МЫ УЗНАЛИ...**  
**МЫ ВЫПОЛНИЛИ...**  
**МОИ ОТКРЫТИЯ...**

# ***Домашнее задание***

***Найти информацию про  
автомобили, содержащую  
цифровой материал.***

***Придумать математическую  
задачку, используя этот  
цифровой материал.***



**Спасибо за внимание!**

