

# ДВУСОСТАВНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ПОДЛЕЖАЩЕЕ. СПОСОБЫ ЕГО ВЫРАЖЕНИЯ

Цели урока:

- 1) дополнить и углубить знания о подлежащем как о главном члене предложения;
- 2) расширить словарный запас учащихся;
- 3) воспитывать любовь устному народному творчеству, поэзии русских поэтов.

# Главные члены предложения (грамматическая основа )

- **Подлежащее-**

значит «лежащее в  
основе  
предложения»

- **Сказуемое-**

то, что «сказано о  
подлежащем»

*Термины введены М.  
В.Ломоносовым*

# Определение любого члена предложения всегда состоит из 3 частей

1. Что обозначает
2. На какой вопрос отвечает
3. Какими частями речи может быть выражен



Запишем предложения. Объясним  
орфограммы. Выделим грамматические  
основы

- В саду горит костёр рябины красной.
- Всё вокруг покрыто пеленой тумана.



Запишем предложения. Объясним орфограммы. Выделим грамматические основы

- В саду горит костёр рябины красной.
- Всё вокруг покрыто пеленой тумана.

# **Подлежащее** - главный член предложения, который

- **обозначает** предмет речи
- **отвечает на вопросы КТО? ЧТО?**  
(значит, всегда в Именительном падеже!)
- **может быть выражено**  
существительным
- в И.п. или другой частью речи в значении существительного

# Способы выражения подлежащего

- *Шумел ветерок.*
- *Знакомые опаздывали.*
- *Окружающие молчали.*
- *Семеро одного не ждут.*
- *Завтра будет лучше, чем вчера.*
- *Громкое ура пронеслось по рядам.*
- *Вдали кто-то запел.*
- *Учиться – наша работа.*
- *Во дворе стояла пара лошадей.*
- *Черная смородина - ягода полезная.*
- *Эзоповский язык нам знаком.*

# Способы выражения

## подлежащего

- **Существительное** в Им.п. (*Шумел ветерок.*)
- **Прилагательное** (*Знакомые опаздывали.*)
- **Причастие** (*Окружающие молчали.*)
- **Числительное** (*Семеро одного не ждут.*)
- **Наречие** (*Завтра будет лучше, чем вчера.*)
- **Междометие** (*Громкое ура пронеслось по рядам.*)
- **Местоимение** в Им.п. (*Вдали кто-то запел.*)
- **Неопределенная форма глагола** (*Учиться – наша работа.*)
- **Словосочетание** (*Во дворе стояла пара лошадей.*)
- **Термин** (*Черная смородина - ягода полезная.*)
- **Фразеологизм** (*Эзоповский язык нам знаком.*)

# Назовите подлежащее и способ его выражения

- Понимать - значит сочувствовать.
- На берег с залива летели черные тучи.
- Каждый предложил свою идею.
- Взрослые пили чай на террасе.
- Провожжающие давали последние советы.
- Большинство гостей уже приехали.
- Полосой протянулся Млечный путь.
- Пять - простое число.
- Мы с дедом любим рыбачить.

# Проверь себя

- Понимать - значит сочувствовать. (н.ф.)
- На берег с залива летели черные тучи. (сущ.)
- Каждый предложил свою идею. (мест.)
- Взрослые пили чай на террасе. (прил.)
- Провожающие давали последние советы. (прич.)
- Большинство гостей уже приехали. (словосоч.)
- Полосой протянулся Млечный путь. (словосоч.)
- Пять - простое число. (числ.)
- Мы с дедом любим рыбачить. (словосоч.)

# Итог урока

- - Что нового на уроке вы сегодня узнали?
- - Что вызвало затруднения, над чем ещё нужно поработать?
- - Что показалось лёгким?