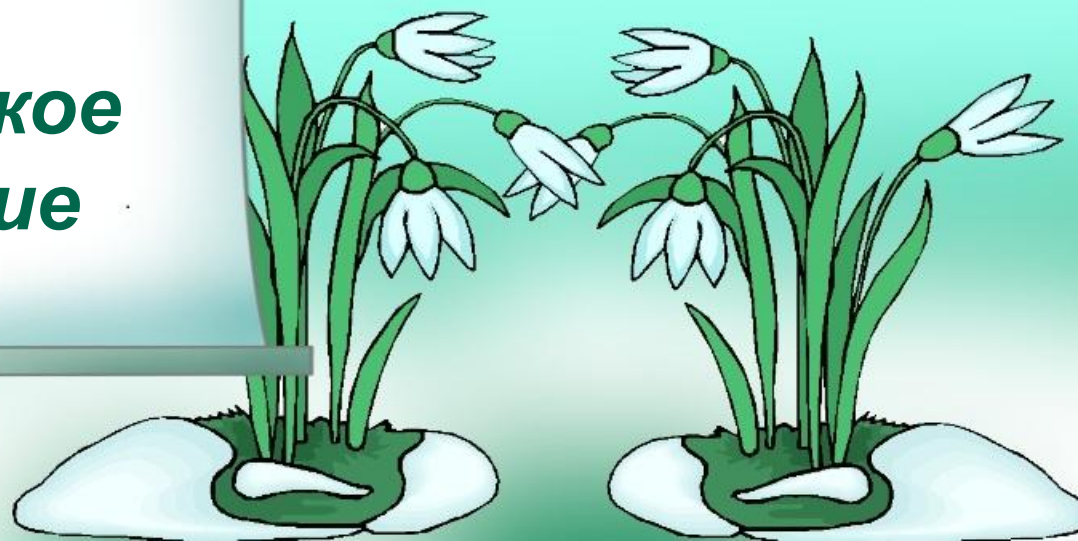




**Итоговое
собеседование-2018.
Часть II.
Монологическое
высказывание**



Задание 3.

Монолог.

Выберите одну из предложенных тем беседы.

Тема 1.	Праздник (на основе описания фотографии).
Тема 2.	Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего (повествование на основе жизненного опыта).
Тема 3.	Всегда ли нужно следовать моде? (рассуждение по поставленному вопросу)

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.



Типы речи

Описание

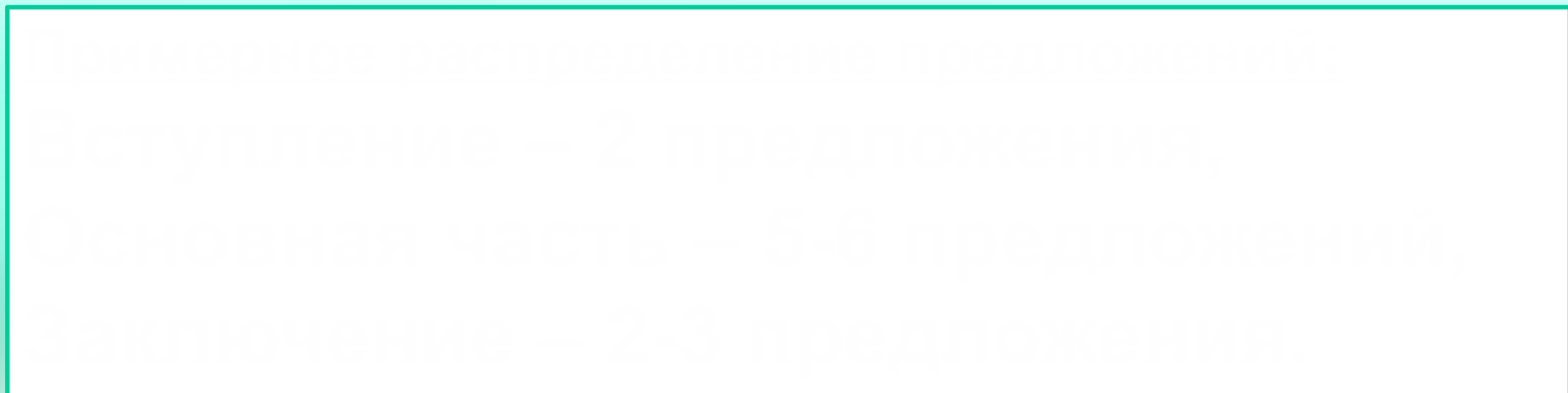
Повествование

Рассуждение

Тема 1.

Тема 2.

Тема 3.



Описание – перечисление признаков или действий явления.

Композиция:

- I.** общее представление о предмете;
- II.** отдельные признаки предмета;
- III.** авторская оценка предмета, вывод, заключение.



Описание фотографии

- I. *На данной фотографии изображён (см. задание)
. Я бы назвал эту фотографию*
- II. **Перечисление деталей и признаков.** *(В центре композиции... в верхней части фотографии... слева запечатлён... справа... вдали... рядом с ...)*
Про каждую деталь расскажите, где она находится, какая она: цвет, размер, настроение, роль в общей композиции. Не забудьте ответить на предложенные вопросы.
- III. **Ваше отношение к изображённому на фото.**
(Мне понравилась эта фотография. Фотографу удалось передать... настроение...)



Повествование – рассказ о каких-либо событиях в их временной последовательности.

Композиция:

I. завязка (начало событий);

II. развитие действия;

III. кульминация;

IV. развязка (итог событий)



Повествование на основе жизненного опыта

- I. *Я хочу рассказать о ..., который... . Это случилось ...*
- II. **Завязка, развитие действия, кульминация.**
(Однажды... затем ... после ... неожиданно для всех... настроение было...). **Указывайте в повествовании, где происходили события, кто действовал, что и как делал. Не забудьте ответить на вопросы задания.**
- III. *Так ... Этот день запомнился мне, потому что ... Произошедший случай научил меня ... **или** После этого события я понял, что*



Рассуждение – объяснение, доказательство какой-то мысли, изложение причин и следствий каких-либо явлений, мыслей, чувств.

Композиция:

- I. тезис (мысль, требующая опровержения или доказательства);**
- II. аргументы (доводы, доказательства, примеры);**
- III. вывод, заключение.**



Рассуждение

- I. **Вопросительное предложение (из задания).**
Этот вопрос... Я думаю, что Сейчас я попробую это доказать.
- II. *Во-первых, Во-вторых, В-третьих,*
Далее ответьте на предложенные вопросы (это должно стать логичным продолжением вашего рассуждения).
- III. *Итак, Надеюсь, мне удалось доказать, что*



Ещё несколько советов:

- старайтесь придерживаться намеченного плана,
- составляйте короткие предложения,
- следите за правильностью речи,
- соблюдайте средний темп речи, громкость, интонацию,
- не забудьте, что в вашем монологе должно быть не менее 10 предложений.



Задание 4.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, **давайте полные ответы на вопросы**, заданные собеседником-экзаменатором.

Карточка собеседника-экзаменатора. Тема 1.

- 1) Какие праздники Вам нравятся больше и почему (домашние, школьные, праздники в кругу друзей)?
- 2) Когда можно сказать, что праздник удался?
- 3) Вы больше любите праздник или подготовку к нему и почему?

Карточка собеседника-экзаменатора

- Тема 2.**
- 1) Чем, по Вашему мнению, полезны походы (экскурсии)?
 - 2) Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?
 - 3) Что, по Вашему мнению, самое важное в походе (на экскурсии)?

Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 3.

- 1) Что означает, по Вашему мнению, слово «модный»?
- 2) Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?
- 3) Приведите пример отрицательного влияния моды.

Что значит «полный ответ на вопрос»?

✓ Я думаю, ..., потому что.

*✓ По-моему, ... - это С этим понятием
связаны...*

*✓ Это не совсем простой вопрос для меня.
Отвечу так...*

✓ Может, я не прав, но в моём понимании ...

Придумайте свои варианты клише.



