

Тема урока:



Обособленные
определения,
выраженные

причастным оборотом



Эпиграф:

- "Любовь к своей стране
немыслима без любви к
своему языку - герою"

В.И.Даль



Цели урока:

1. Расширение и углубление знаний учащихся о способах обособления определений и формой их выражения;
2. Развитие логического мышления, памяти, внимания; формирование личностной позиции, совершенствования, развитие творческих способностей, расширяя кругозор, приобщаясь к красоте слова;
3. Содействовать воспитанию интереса к предмету, формируя гражданскую позицию.



Станция "Домашняя"

- Обособленными называются члены предложения...
- Какие члены предложения обособляются?
- Что такое определение? Что обозначает? На какие вопросы отвечает?
- Как подчёркивается в предложении?
- Причастие - это...
- Причастный оборот - это...
- В каких случаях обособляются определения, выраженные причастным оборотом?
- В каких случаях - не обособляются?



Станция "Домашняя"



Упражнение 235. Перестройте предложения так, чтобы однородные определения стояли после существительных .

1. Асфальтированная дорога, ровная и прямая, позволила машинам развивать большую скорость.
2. В сумерки экспедиция въехала в горное ущелье, сырое и мрачное.
3. Пламя костра освещало снежную равнину, безотрадную и мёртвую.
4. Поднимался северный ветер, резкий и холодный.
5. Мы укрылись в брезентовой палатке, большой и удобной.




Станция "Занимательная"



- Используя написанные слова, составьте предложения с обособлениями, выраженными причастным оборотом.

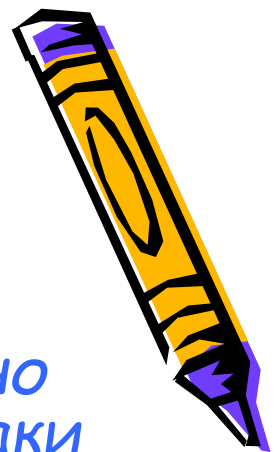


- 
1. Экспо, мир, Астана, июнь.
 2. Жанбота Алдабергенова, универсиада, место, самая.
 3. Казахстан, универсиада, место, участвовать.
 4. Геннадий Головкин, март, чемпион, бокс.



Станция "Практическая"

- Перепишите, вставляя вместо точек одно из личных местоимений, расставляя знаки препинания (он, они, она, мы, я).
1. Откровенная и решительная всегда прямо высказывала свои суждения.
 2. Удивлённый протягиваю руку неожиданно встретившему старому другу.
 3. Решительная и бледная ходила, громко разговаривая.
 4. Усталый сел отдохнуть под большим деревом.



1. Откровенная и решительная, она всегда прямо высказывала свои суждения.
2. Удивлённый, я протягиваю руку неожиданно встретившему старому другу.
3. Решительные и бледные, они ходили, громко разговаривая.
4. Усталый, он сел отдохнуть под большим деревом.

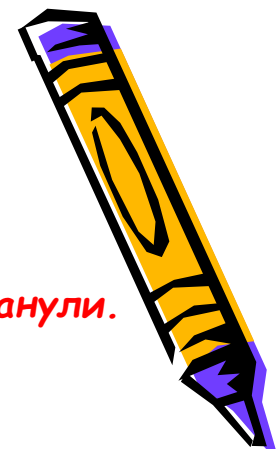


Станция "Творческая"

Разноуровневые задания



Станция "Конечная"



Тест I группа

1. Какой член предложения обособлен? *Меня, лукавого и хитрого, обманули.*
А) обстоятельство В) определение С) дополнение
2. Определите, сколько знаков препинания здесь пропущено: *Бабочки привлечённые светом кружились вокруг фонаря.*
А) 1 В) 3 С) 2
3. Чем выражено обособленное определение в предложении: *Вечер, подёрнутый лиловым налётом, принёс тишину.*
А) причастным оборотом
В) распространённым прилагательным
С) существительным
4. Какой член предложения обособлен? *Бледный свет похожий на воду, заливал восточную часть горизонта.*
А) обстоятельство В) определение С) дополнение
5. Определите, сколько знаков препинания здесь пропущено: *Кругом расстилались широкие поля засеянные яровой пшеницей.*
А) 3 В) 2 С) 1



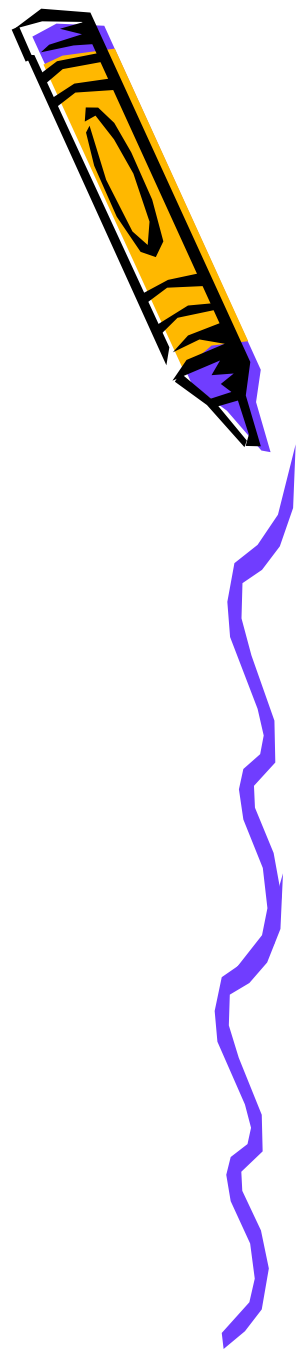
Тест II группа

1. Какой член предложения обособлен? Люба, в чёрном платье, вся мокрая от слёз, опустила головку.
А) обстоятельство В) несогласованное определение
С) дополнение
2. Определите, сколько знаков препинания здесь пропущено: Сей Дубровский оставной поручик гвардии был ему ближайшим соседом.
А) 1 В) 3 С) 2
3. Чем выражено обособленное определение в предложении: Новенькая рубашка, белая, в чёрную полоску, сидела неплохо.
А) существительным в косвенных падежах
В) распространённым прилагательным
С) нераспространённым прилагательным
4. Какой член предложения обособлен? Дальше шёл уже настоящий город, с высокими домами, лавками, складами.
А) обстоятельство В) несогласованное определение
С) дополнение
5. Определите, сколько знаков препинания здесь пропущено: Трава сгибаемая ударами ветра и дождя ложилась на землю.
А) 1 В) 3 С) 2



Домашнее
задание:
Упр. 239

Оценивание
учащихся





Спасибо
за работу на уроке!

