

Развитие коммуникативной компетенции учащихся во внеурочной деятельности МКОУ «Верхореченская СОШ»



Развитие коммуникативных навыков учащихся

Эта одна из важнейших задач современного образования.

Коммуникативные навыки проявляются:

- · Во владении средствами коммуникации;
- · В использовании средств коммуникации в деятельности, в построении процесса общения;
- · В анализе своей деятельности и выделении новых средств эффективной коммуникации.

Способность к эффективному решению коммуникативных задач, иначе говоря, **коммуникативную компетентность**, определяют индивидуально-психологические особенности личности, обеспечивающие эффективность ее общения и совместимость с другими людьми.

Коммуникативная компетентность обеспечивает



Успешную социализацию в обществе



Адаптацию



Самореализацию в современных условиях жизни

Коммуникативная компетентность - это...



коммуникативное знание

коммуникативная способность

коммуникативное умение

Структура коммуникативной компетентности



Формы внеурочной деятельности в процессе формирования коммуникативной компетенции учащихся

Индивидуальная работа

- Работа с одарёнными учащимися

Групповая работа

- Кружки
- Клубы
- Творческие группы

Массовая работа

- вечера,
- конференции;
- недели,
- олимпиады и конкурсы
- выпуск тематических газет

Виды внеклассной работы

**систематически действующие
внеурочные занятия**

эпизодические

комбинированные

Подготовка и выпуск школьной стенгазеты



Грамматические, лексические, литературные, ролевые, деловые игры



Моделирование ситуативных заданий



Спектакли и кукольные спектакли



Проектно-исследовательская работа



Уровни развития коммуникативной компетентности учащихся во внеурочной деятельности

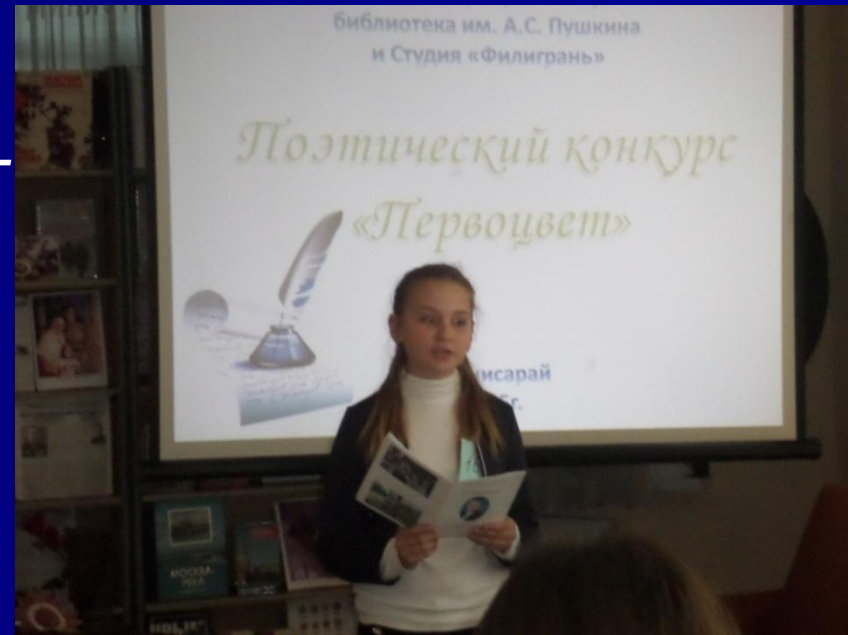
I уровень:

- Умение обучающихся получать информацию из текста или устной дискуссии относительно простых предметов (*узнают об источниках и способах сбора информации*);
- Умение понимать собеседника и выражаться адекватно ситуации (*учатся брать интервью, вести беседу, репортаж*).



II уровень:

- Умение обучающихся не только поддерживать дискуссию относительно простых предметов адекватно ее целям и ситуации, но и подготовить речь (*выступления на конференциях, слетах, участие в фестивалях, конкурсах*);
- Умение обобщать прочитанный материал и создавать собственные тексты, используя разные стили (*создание журналистских произведений в аналитических и художественно-публицистических жанрах*).
- Этот уровень характерен для обучающихся второго года обучения (*младшая и старшая группа*)



III уровень :

Понимание и активное участие обучающегося в обсуждении сложных предметов, владение грамотной выразительной речью, использование различных техник привлечения внимания аудитории (*презентации, дискуссии в СМИ, участие в различных программах на радио и телевидении*) .



-
- **Слово, речь – показатель общей культуры человека, его интеллекта, его речевой культуры. Вот почему овладение культурой речи, её совершенствование должно быть главной задачей современной школы.**
- **В стране созданы предпосылки для развития творчества учащихся, и нельзя ими не воспользоваться.**