



Ход урока

1. Организационный момент

- Встали в круг, поздоровались с гостями. Улыбнитесь друг другу. Всем удачи - в добрый час!

2. Тренинг «Словарик настроений»

- Ребята, с каким настроением вы пришли на урок?
- Давайте заполним «Словарик настроений» :



1.

1	2	3
4	5	6
7	8	9

ИГРА «Крестики-нолики»

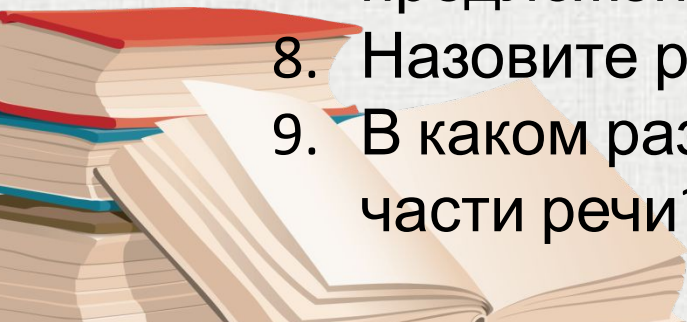
Правила

1. Команда 1 (Нолики) выбирает число из таблицы.
2. Учитель читает вопрос под этим номером.
3. При правильном ответе Команда 1 ставит нолик в этом квадрате.
4. При неправильном ответе Команда 2 (Крестики) получает шанс ответить на вопрос и поставить крестик в данном квадрате.





1. О каком разделе русского языка шла речь на прошлом уроке?
2. Что такое лексика?
3. Что такое фразеологизмы?
4. Что такое антонимы?
5. Что такое синонимы?
6. Что такое омонимы?
7. Ануар бежит сломя голову. Найдите в предложении фразеологизм?
8. Назовите разделы грамматики?
9. В каком разделе русского языка изучаются части речи?





Двадцать седьмое ноября
Классная работа
Морфология. Самостоятельные части
речи.





**Морфология -
это раздел науки
о языке, который
изучает части
речи.**





2.

ПОНИМАНИЕ

Самостоятельное изучение темы

Групповая работа. Метод
«Представитель»:

Каждой группе даётся задание. Составить кластер.

И от каждой группы должен один представитель объяснить другой группе тему.

1 группа: Общее грамматическое значение частей речи.

2 группа: Морфологические признаки частей речи.

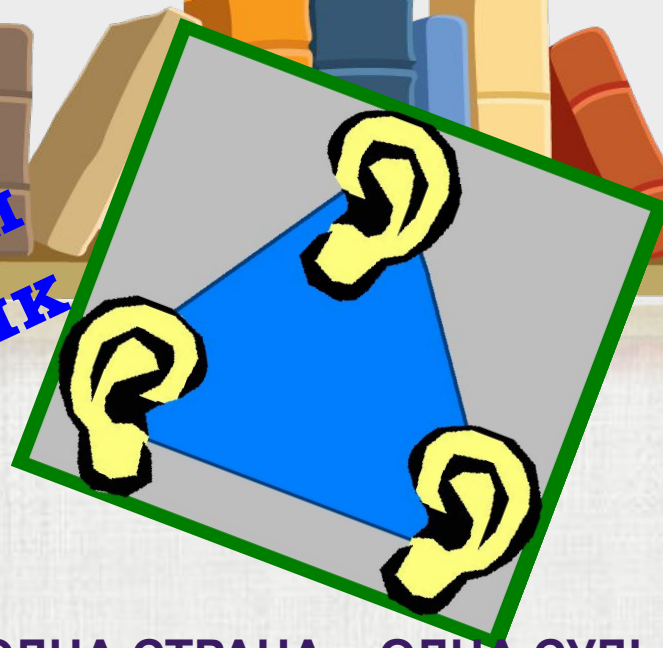
3 группа: Синтаксические признаки частей речи.



3. Применение

1 - группа

**Слушающий
треугольник**



Работа по тексту «ОДИН НАРОД - ОДНА СТРАНА – ОДНА СУДЬБА».
Ученики работают совместно в группе по три человека:

СПИКЕР объясняет тему (либо делится своим мнением о проблеме)
по инструкции учителя.

ИНТЕРВЬЮЕР внимательно слушает и задает вопросы для
прояснения деталей.

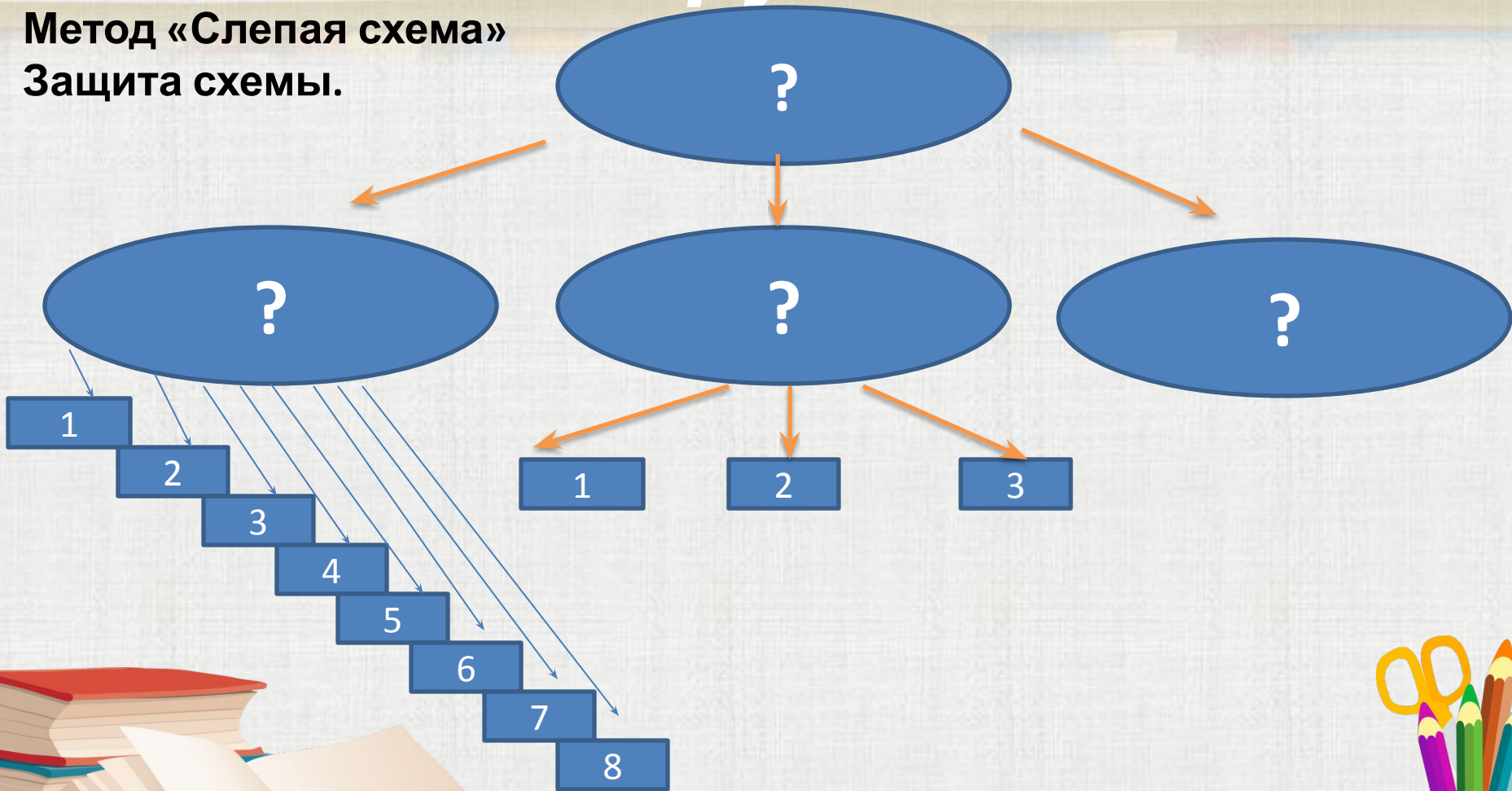
СЕКРЕТАРЬ. Сделать синтаксический разбор предложения:

Мир и покой вошли в каждый дом.



3. Применение 2 - группа

Метод «Слепая схема»
Защита схемы.



Применение 3 - группа

Запишите все, что вы знаете под подходящим заголовком:

Самостоятельн
ую

Служебные

ОБА





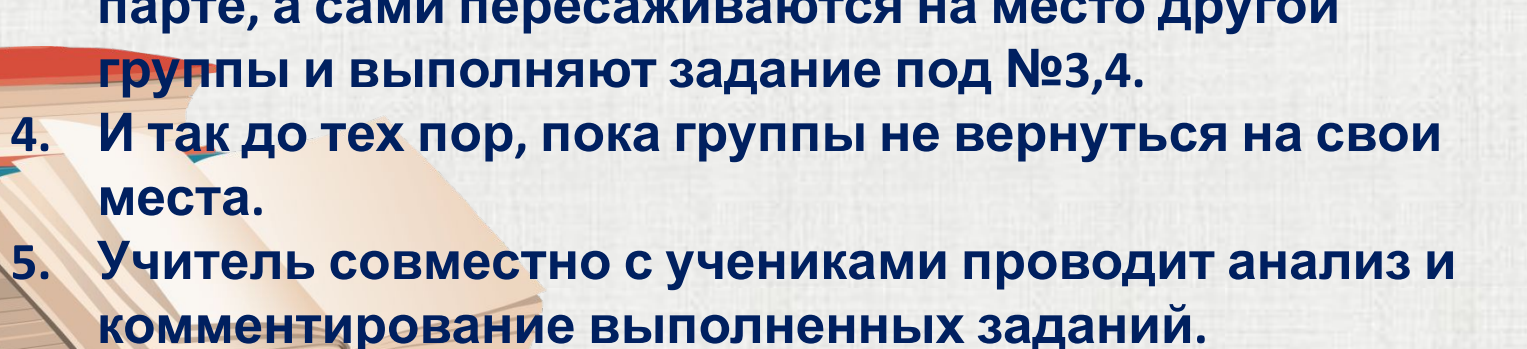
4.

АНАЛИЗ

Метод «Великое переселение народов».

Цель: отработка навыков коллективной работы и квалифицированной оценки деятельности; смена активности.

Ход работы:

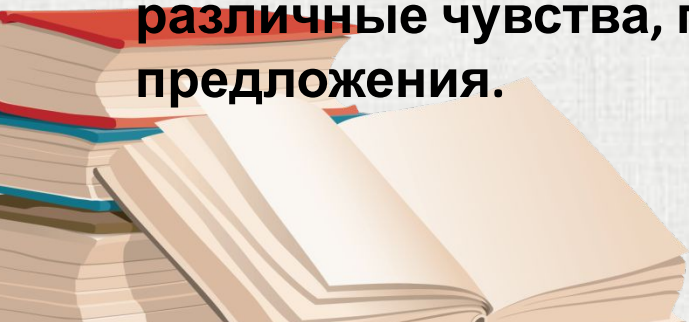
1. Класс делится на малые группы. Каждой группе даётся лист формата А4 с заданиями (количество заданий должно соответствовать количеству групп).
 2. Каждая группа выполняет задание под № 1, 2
 3. По команде учителя группы оставляют свои листы на парте, а сами пересаживаются на место другой группы и выполняют задание под №3,4.
 4. И так до тех пор, пока группы не вернуться на свои места.
 5. Учитель совместно с учениками проводит анализ и комментирование выполненных заданий.
- 



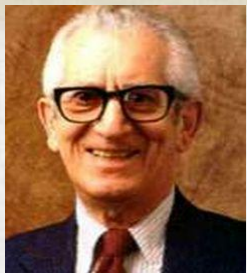
Метод «Великое переселение народов»

Вопросы:

1. _____ - это группы слов, объединённых на основе общности их признаков.
2. Части речи делятся на _____.
3. _____ - являются членами предложения.
4. _____ - служат для связи между словами или частями простых и сложных предложений.
5. _____ - не изменяются, не могут быть членами предложения.
6. _____ стоит отдельно от других частей речи; выражают различные чувства, побуждения и не являются членами предложения.



6. ОЦЕНКА



**Креативный подход к решению задач;
мышления.**

«Кубик Блума»

Ученик бросает кубик. Необходимо сформулировать вопрос к учебному материалу по той грани, на которую выпадет кубик.





РЕФЛЕКСИЯ.

Самооценивание “Дерево Блоба”.

**ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ. ОЦЕНКА ЗА УРОК.
“ДЕРЕВО ДОСТИЖЕНИЙ”**





Домашнее задание:

**А: подготовить устное выступление на тему
«Один народ – одна страна – одна судьба»;**

В: Задание 48;

С: Задание 47 (б).





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

