



Сочинение по  
картине  
И.Э. Грабаря  
«Февральская  
лазурь»

*Учитель русского языка и литературы  
МБОУ Коробецкой СШ  
Сидорова О.В.*

# Цель урока:

- Подготовка к написанию сочинения по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»

# Задачи урока:

- вспомнить понятие «пейзаж»;
- обогатить словарный запас;
- формировать умение отбирать элементы содержания и языковые средства для описания картины;
- работать над орфографическими и речевыми нормами;
- закрепить правописание окончаний прилагательных, показать, как употребление этой категории делает речь более яркой, выразительной, красочной

# *Пейзаж – изображение природы*





**Грабарь  
Игорь Эммануилович  
(1871-1960)**



# Пейзажи И.Э.Грабаря

# И.Э. Грабарь «Февральская пазурь»



- Лазурь - 1) светло-синий, лазурный цвет; 2) краска светлосинего цвета.
- Лазоревый = лазурный = светло-синий, цвета ясного неба; небесно-голубой.
- Коралловый (цвет) - ярко-красный.
- Сапфировый (цвет) - синий или зелёный, цвета сапфира.



# Предметы изображения:

**береза**

**СТВОЛ**

**ВЕТВИ**



- Изогнутый белый ствол с чёрными пятнами, поэтому автор назвал берёзы жемчужными. У основания дерева ствол чёрно-коричневый.
- На верхушках деревьев ещё сохранились прошлогодние листочки. Они высохли и приобрели коричневато-бурый оттенок. Ветви кажутся коричневыми, а тоненькие веточки на концах имеют красноватый оттенок (коралловые).
- Жемчужные (берёзы) – белые,

# Предметы изображения:

**снег**

**на солнце**

**в тени**



- В берёзовой роще снега много. Он нездраватый и подтаивает, так как солнце светит с каждым днём всё ярче.
- Около стволов берёз образуются ямки.
- Снег в тени зеленовато-синий, а на солнце – беловато-розовый.
- Сапфировые(тени) – синие или зелёные

# Предметы изображения:



**небо**

**вверху**

**на горизонте**

- Синее, бездонное, лазоревое небо
- Лазоревый, лазурный - цвета лазури, светло-синий.

# Подберите синонимы к словам:

## Художник

– живописец, пейзажист, мастер кисти, автор картины, певец русской природы.

## Картина

– полотно, репродукция, холст, пейзаж.

## Картина чудесная

– замечательная, прекрасная.

## Художник создаёт

– пишет.

## Художник изобразил

- создал, сумел передать

# План описания картины

1. Предмет описания в сочинении.
2. Какой февральский день изобразил художник?
3. Что изображено на картине:  
а) небо; б) снег; в) берёзы.
4. Удалось ли И. Э. Грабарю передать красоту солнечного зимнего дня?
5. Почему картина так называется?
6. Какое настроение вызывает пейзаж?

## Домашнее задание

Используя материал урока,  
напишите сочинение по  
картине И.Э. Грабаря  
«Февральская лазурь»

